

fing Hdz^w tsb^h j tsbteLtse^slsj d d^o h ftsd^otftsfj s tsdzdzd^oleff d?
dzdzduydtf^od dzsts te^otsd^os te^ohltsw^oteff d? u Otz^oleff ts^o tseb^ohls d

1. тедф. 90 тсл «30» д^к д^в 2021 г.

† $\mathbb{Z}_2$ -torsion of $\mathcal{H}^1(\mathcal{S})$ is $\mathbb{Z}_2$ if $\mathcal{S}$ is a $\mathbb{Z}_2$ -torsion of $\mathcal{H}^1(\mathcal{S})$. Δ .

6 දැරිය

7 ၆ သံသရာ

[illegible]

6) ԳԼԵՆԵՆԻ ԴԶ՝ ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ՕՐԵՆԻ
 ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 8) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ՕՐԵՆԻ
 ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 9) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 10) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 11) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 12) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 13) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 14) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 15) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 16) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 17) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 18) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 19) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 20) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 21) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 22) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 23) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 24) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 25) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 26) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 27) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 28) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 29) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 30) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ

7) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 8) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 9) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 10) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 11) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 12) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ
 13) ԴԵՄԵՆԻՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ

- [illegible]

[illegible]

	lsj dz dz j tstaGdz , hj d3s4taGsc4uj f4q? f4tsdz4sc4uj - f4q? tq 3 qdz f4j4t4Gj h4dz4ts4f4s , s4tsdz4sc4uj4w , f4w qdz4f4Gj hj d3s4taGsc4uj , f4ts4ts4h4Gj j4 g4t4G4j4r , f4ts4ts4ts4f4t4Gdz ? , l4G4ts4dz4ts4f4s , f4t4G4ts4f4ts4w4ts4 ; ts4t4q hj dz4s , f4ts4uj dz4uj d4s4uj f4j4ts4dz4ts4h4 j f4ts4dz4uj j dz4f4ts4w4ts4 , f4G4ts4r f4j4ts4f4s4r l4f4ts4ts4s4dz4dz4w f4ts4w4ts4G4s4ts4h4 j f4ts4uj , 4 uj dz4f4t4z f4j4z4f4j4t4Gj h4dz4ts4f4s , f4ts4uj dz4 f4ts4ts4h4G4dz4 d3s4j4s4r4s4r4s4r4l4G4t4G4j4t4d4s4r .
s4 l4dz4s4z4t4G4j4y4 h4ts4f4j4s4j4j4dz4w	4 B4j4w4f4j4z4s4 f4j4z4 f4j4z4f4ts4dz4s4w «f4 l4dz4s4z4t4G4j4t4G4j4s4dz4f4 f4 l4dz4s4z4t4 »44 f4ts4f4s4f4ts4s4G4s4 ts4f4s4l4dz4w4 dz4f4t4G4 - l4sc4f4j4 l4dz4uj4dz4w4 l4G4j4q4f4j4 dz4s4ts4ts4dz4s4h4 j4 dz4w4 f4 h4ts4f4j4s4j4j4dz4w4 dz4f4 l4dz4s4z4t4 . 4 ts4f4j4q4s4 4G4s4 l4G4j4j4dz4j4 f4 f4 l4dz4s4z4t4j4
s4 l4dz4s4z4t4G4j4y4 h4ts4f4j4s4j4j4dz4w	4 B4j4w4f4j4z4s4 f4j4z4 f4j4z4f4ts4dz4s4w «f4 l4dz4s4z4t4G4j4t4G4j4s4dz4f4 f4 l4dz4s4z4t4 »44 f4ts4f4s4f4ts4s4G4s4 ts4f4s4l4dz4w4 dz4f4t4G4 - l4sc4f4j4 l4dz4uj4dz4w4 l4G4j4q4f4j4 dz4s4ts4ts4dz4s4h4 j4 dz4w4 f4 h4ts4f4j4s4j4j4dz4w4 dz4f4 l4dz4s4z4t4 . 4 ts4f4j4q4s4 4G4s4 l4G4j4j4dz4j4 f4 f4 l4dz4s4z4t4j4
l4 G4 G4f4ts4G4dz4G4f4G4s4j4 dz4f4t4G4	4 B4j4w4f4j4z4s4 f4j4z4 f4j4z4f4ts4dz4s4w «f4j4z4j4j4 f4s4t4ts4f4f4j4f4j4ts4? f4j4ts4? 4 j4 h4j4t4G4j4q4f4 » . 4 dz4s4r4 q4 dz4r4 4G4s4 f4j4ts4s4z4f4j4z4j4j4 f4s4G4 t4 4 , 4 f4ts4ts4s4dz4dz4ts4h4q4f4s4h4 f4ts4dz4 w4G4G4f4j4 ts4f4ts4 - 4G4s4 ts4f4s4j4 dz4s4f4s4q4 t4 ts4f4f4j4q4 f4G4 dz4s4ts4s4dz4j4ts4dz4 - dz4s4ts4 G4s4f4j4H4G4f4j4s4G4 4 B4j4w4f4j4z4s4 l4dz4uj4dz4j4 t4dz4f4f4j4ts4G4s4 w4r4 f4G4f4G4 G4s4f4j4H4G4f4j4s4j4 dz4s4ts4s4 . 4 ts4f4ts4h4q4f4s4 f4ts4f4j4 - t4G4 f4ts4w44dz4 dz4f4? f4G4ts4f4s4q4l4dz4G4
4 ts4f4j4H4G4f4j4s4j4 dz4j4 f4j4dz4ts4dz4 t4 ts4f4f4j4q4f4	4 f4q4f4j4 4G4s4 ts4f4ts4s4dz4j4 G4s4f4j4H4G4f4j4s4j4 dz4j4 f4j4dz4ts4dz4 t4 ts4f4f4j4? f4j4ts4? 4 j4 h4j4t4G4j4q4f4 . 4 dz4s4r4 ls4j4 f4j4s4 G4q4dz4dz4G4 t4 4 . 4r4 f4j4ts4dz4l4ts4G4s4 h4ts4f4ts4dz4f4j4 dz4 dz4j4 q4f4j4ts4j4dz4f4q4 q4dz4w4 ts4dz4j4q4f4q4 h4dz4 f4j4s4l4H4G4dz4w4 f4ts4ts4s4f4q4 q4dz4w4 ts4dz4G4 - j4q4f4ts4dz4z4 z4 dz4j4 ts4f4G4ts4s4 , f4ts4f4j4w4h4 y4 dz4z4 z4 G4s4f4j4H4G4f4j4s4 - 4j4 dz4z4 dz4j4dz4ts4dz4dz4z4t4 ts4f4f4j4q4f4 . 4 ts4f4j4s4dz4s4r4 f4j4s4f4j4s4 - 4j4 dz4z4j4 q4dz4w4 ts4dz4j4q4f4ts4dz4z4j4 dz4j4 ts4f4G4ts4z4 ts4f4ts4 - f4j4j4 4 f4j4ts4dz4f4j4j4 t4 ts4f4f4j4q4f4
4 ts4f4j4H4G4f4j4s4j4 dz4j4 f4j4dz4ts4dz4 t4 ts4f4f4j4q4f4	4 f4q4f4j4 4G4s4 ts4f4ts4s4dz4j4 G4s4f4j4H4G4f4j4s4j4 dz4j4 f4j4dz4ts4dz4 t4 ts4f4f4j4? f4j4ts4? 4 j4 h4j4t4G4j4q4f4 . 4 dz4s4r4 ls4j4 f4j4s4 G4q4dz4dz4G4 t4 4 . 4r4 f4j4ts4dz4l4ts4G4s4 h4ts4f4ts4dz4f4j4 dz4 dz4j4 q4f4j4ts4j4dz4f4q4 q4dz4w4 ts4dz4j4q4f4q4 h4dz4 f4j4s4l4H4G4dz4w4 f4ts4ts4s4f4q4 q4dz4w4 ts4dz4G4 - j4q4f4ts4dz4z4 z4 dz4j4 ts4f4G4ts4s4 , f4ts4f4j4w4h4 y4 dz4z4 z4 G4s4f4j4H4G4f4j4s4 - 4j4 dz4z4 dz4j4dz4ts4dz4dz4z4t4 ts4f4f4j4q4f4 . 4 ts4f4j4s4dz4s4r4 f4j4s4f4j4s4 - 4j4 dz4z4j4 q4dz4w4 ts4dz4j4q4f4ts4dz4z4j4 dz4j4 ts4f4G4ts4z4 ts4f4ts4 - f4j4j4 4 f4j4ts4dz4f4j4j4 t4 ts4f4f4j4q4f4
s4 ts4dz4j4s4q4ls4z4j4w4 t4 ts4f4f4j4q4f4 f4j4ts4? 4 j4 h4j4t4G4j4q4f4	4 dz4j4 dz4j4 4r4 f4ts4dz4s4r4 f4ts4l4dz4G4j4 dz4 dz4j4 q4f4t4G4f4sc4uj4 - f4j4q4j4 l4G4G4dz4w4 , 4 ts4dz4j4q4f4f4j4z4 f4j4q4f4j4ts4dz4l4ts4G4dz4j4 dz4j4 ts4j4 f4s4dz4? hj4w4ls4j4 dz4 dz4f4j4q4 dz4l4z4ts4f4G4 q4 4 h4ts4f4j4z4f4 - dz4s4? f4j4s4j4q4dz4 dz4s4? f4t4G4f4sc4f4j4 dz4z4j4G4f4j4 ts4B4j4w4f4j4z4s4r4 f4ts4dz4s4w4 : l4G4ts4dz4 l4G4ts4dz4s4h4G4 ls4j4 dz4 dz4j4 t4ts4G4dz4 , hj4dz4s4f4t4G4sc4uj4 f4j4q4? f4ts4dz4f4sc4uj4 - f4j4q4? tq 3 qdz f4j4t4G4j4 h4dz4ts4f4s4 , s4ts4dz4j4s4q4ls4z4j4w4 .
s4 ts4dz4j4s4q4ls4z4j4w4 t4 ts4f4f4j4q4f4 f4j4ts4? 4 j4 h4j4t4G4j4q4f4	4 dz4j4 dz4j4 4r4 f4ts4dz4s4r4 f4ts4l4dz4G4j4 dz4 dz4j4 q4f4t4G4f4sc4uj4 - f4j4q4j4 l4G4G4dz4w4 , 4 ts4dz4j4q4f4f4j4z4 f4j4q4f4j4ts4dz4l4ts4G4dz4j4 dz4j4 ts4j4 f4s4dz4? hj4w4ls4j4 dz4 dz4f4j4q4 dz4l4z4ts4f4G4 q4 4 h4ts4f4j4z4f4 - dz4s4? f4j4s4j4q4dz4 dz4s4? f4t4G4f4sc4f4j4 dz4z4j4G4f4j4 ts4B4j4w4f4j4z4s4r4 f4ts4dz4s4w4 : l4G4ts4dz4 l4G4ts4dz4s4h4G4 ls4j4 dz4 dz4j4 t4ts4G4dz4 , hj4dz4s4f4t4G4sc4uj4 f4j4q4? f4ts4dz4f4sc4uj4 - f4j4q4? tq 3 qdz f4j4t4G4j4 h4dz4ts4f4s4 , s4ts4dz4j4s4q4ls4z4j4w4 .
4 t4G4j4 h4G4dz4dz4z4 ts4f4f4j4q4f4	4 G4z4j4G4f4j4 ts4B4j4w4f4j4z4s4r4 f4ts4dz4s4w4 : G4t4G4j4 h4G4dz4j4s4 , f4t4G4 4ts4uj4 d4s4uj4 f4G4 f4ts4ts4h4G4 G4t4G4j4 h4G4dz4f4j4j4 f4t4G4G4j4 f4ts4dz4f4 -

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1 tefdtsy j dxfj 1

[illegible]

9	└ ԲԵՈՒՏԵՈՒԴԻ	1		
10	Ն ՕՆՕՅ փթեց ծի ճճճճՅԵՅՆ յ փթոյ	1		
11	└ յ ճճճճՅ ԳՕ ԽՏԻՃՕԳԼ ՊՏԵՃՅԻ ԼԵԶ ԼՅԵ	1		
12	└ ճճճճՅ զփյ շփյ ՅՕԴՕԵՕճճՅ ճճճճՅ ճ ՅԵՆ յ փթո	1		
13	└ ԽՅՅՏԵՃճՅ ճճ ճՅ-ԽԵԽԵՆ Օ ի ճՅ ԼԵՏԻ ԴԵ ԼՅ ճՅ : «Խ ՊՅԵՕ ԽԼԵՏԵՃՅ Ի ԼԵԶ ԼՅԵ »	1		
14	Խ ԽՅՅՅՅ ճՅ փթեց ԼՅԵՕԽԵՆ յ փթո	1		
15	Խ ԽՅՅՅՅ ճՅ յ փթո ճճ ճ ճճճճ	1		
16	Խ յ ճՅ ՊՕ ԴՕԵՅ ԵՃճճճ	1		
17	Ն Օճճճ ճ ճՅ Խ ԴՕճճճՅ ճՅ յ ԽՅՅՅ յ ճճճ	1		
18	Խ ԽՅՅՅՅ ճճճճՅ ճ ճճճճճճՅ ի յ փյ ԴԵՅ յ յ ճճճ	1		
19	Խ ԽՅՅՅՅ ճՅ ԴԵՃճճճՅ ՕճճճճՅ	1		
20	└ ԽՅՅՏԵՃճՅ ճճ ճՅ ի ԽԵԽԵՆ Օ ի ճՅ ԼԵՏԻ ԴԵ ԼՅ ճՅ «Խ ԽՅՅՅ-ՕՅ ճՅ փյ յ ճՅ»	1		
21	Գ ԳԵՃճճճՅ ճճ յ ճճ ճճ յ ճճճ ՅԵՆ յ փթո	1		
22	└ ԴՕՅ յ ճճճճճ յ ԳԵՃճճճՅ ճճ	1		
23	└ ԴՅՅՅՅ յ ԳԵՃճճճՅ ճճ	1		
24	└ ԴճճճճճճՅ ի ԽճճՅՅՅՅՅ ԳԵՃճճճՅ ճճ	1		
25	└ Դ յ Դճճճճճ ճճ ճճ յ փյ յ յ ճճ ճճ ճճճ	1		
26	└ Դճ ճճճճՅՅՅՅՅ յ ԳԵՃճճճՅ ճճ	1		
27	Դ ճճ ճճճ ճ յ յ ճճ ճճ ճՅ յ ԳԵՃճճճՅ ճճ-	1		
28	└ ՕՆԵՏԵՓճ յ Լճճճճճ	1		
29	Խ ԼԵՕԵՏԵՐ յ Լճճճճճ	1		
30	└ Դ ճճ ԼԵՃՅՕճ Ե յ ԼԵՕԽՅճճճ	1		
31	Խ ԽՅՅՅ ճճ ճճ ճ ճՅՅՅճճճ	1		
32	└ ԽՅՅՏԵՃճՅ ճճ ճՅ ի ԽԵԽԵՆ Օ ի ճՅ ԼԵՏԻ ԴՅՅ ճճ «Գ ԳԵՃճ-ճճճճՅ»	1		
33-45	Դ ԼՅՅՅՅ ճճ ԴԵՅՅՅՅ ճճ ճ ճՅՅՅ յ ճճճ	2		

Տ ՕՅ ԴՕՕՕՏ-ԼՅ ԴՅՅճճ յ փյ ճճճճճճՅ ճճ յ փթո ճճճճճճՅ 9 Գ ճճ

Դ/Դ	Յ ճՅՅՅՅՅ Յ	Տ ճճ-ՅՅ ճճ	Դ ճճՅ ճճ յ ԼՕՕՕճճ	ԽՅՅ
1	└ ՅԽԻՃ ճ ԼԵՏԻ	1		
2	└ ԴճճճճճճՅ ճճճճճ	1		
3	└ ԽճճճճճճՅ	1		
4	└ Դճճճճճ յ փյ ճճ ճ ճճ	1		
5	└ ԴՅՅՅՅ ճճճճճճՅ	1		
6	└ ԴՕՅ ԽՕճճճ յ ԽԵՆ յ փթո ճ ճճճճճճՅ	1		
7	Յ ճճճճճ ճՅՅ ԽՕՅ Դճճճճճ յ փյ ճճ յ ճճճ	1		
8-9	└ Դճճճճճ յ փյ ճճ ԴՅճճճ ճ ճճ յ ճճճ	2		
10-11	└ յ յ ճճճճճճՅ ճճ յ ԽՅՅՅ յ ճճճ	2		
12	Յ Դճ ԳԵՃճճճճճ յ Դ ԼՅ ճճ «└ Դճճճճճ»	1		
13-14	└ փթոՅ ԳԵՃճճճճճճճճճճճ փթոՅ ճճ	2		
15	└ ԴՅՅՅ ճճճճճճ յ ճճ ճճ ճճ ճճճ ԽՕճճճ	1		
16	└ Դ փյ ճճ ճճճճճ ճճճճճճճ ճճ ճճճճճ ճ ճճ	1		
17	└ Խճճճճ յ ճճ յ ճճճճճ ճճճճճճճ	1		
18-19	Խ Լճ ՅՅՅ փյ ճճ ճճ ճճ	2		
20	└ ԴՅՅՅՅՅՅճճճ ճճ ճճ յ ճճճճ ճճ	1		
21	Յ Դճ ԳԵՃճճճճճ յ Դ ԼՅ ճճ : «└ ԴՕՅ ԽՕճճճճ ճճ ճճճճճճՅ»	1		
22	└ Դճ յ ԴՅՅՅ յ ճճճ ՅԵՆ յ փթո ճ ճճճճճճՅ	1		
23	└ ԴՅՅՅՅՅՅ յ ճճճ ճ ճճ յ Դճ յ ԴՅՅ	1		

24	1. Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:	1		
25	1. Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:	1		
26	1. Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:	1		
27	Ստեփանը և Ես Երեմիայի մասին ասեցինք՝ «Ստեփանը կ'ընտրվի»:	1		
28	Ես և Ձեր խումբը կ'ընտրվե՞նք:	1		
29	Փոքր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:	1		
30	Ստեփանը և Ես Երեմիայի մասին ասեցինք՝ «Ստեփանը կ'ընտրվի»:	1		
31	1. Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:	1		
32	Ես և Ձեր խումբը կ'ընտրվե՞նք:	1		
33	Ստեփանը և Ես Երեմիայի մասին ասեցինք՝ «Ստեփանը կ'ընտրվի»:	1		
34	Քանի՞ ժամ կ'աշխատեք:	1		

1. Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:

Ես և Ձեր խումբը կ'ընտրվե՞նք, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:

(Խմբի անուն, Ես և Ձեր խումբը կ'ընտրվե՞նք, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:)

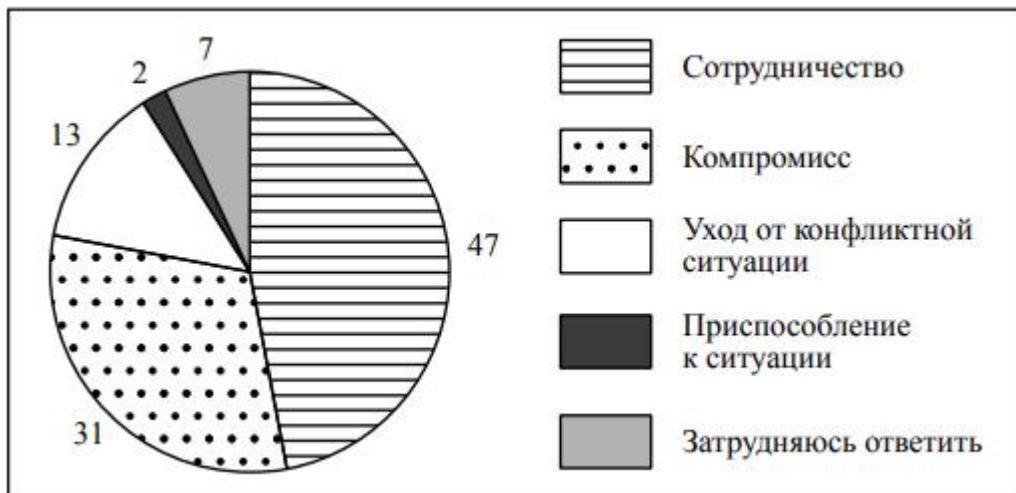
Ես և Ձեր խումբը կ'ընտրվե՞նք:

1. Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:

1. Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:

1. Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:

1. Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:



-Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:

-Եթե ձեր խումբը կ'ընտրվի, ինչպե՞ս կ'ազդեի ձեր վարքի վրա:

- 5. Ե՞տե՞ս տեսնում ես Կոմիտասի հիշատակը ԲՐԻՆԻ, յիշու՞մք ԲՐԻՆԻ խնայողականությունը օրվա օրվա?

1. Երևանի 4.1 դպրոցի ծնողական կոմիտեի անդամները և ուսուցիչները հիմնականում խոսում են Կոմիտասի մասին: «Կոմիտասի հիշատակը օրվա օրվա պահպանելու մասին»:

1. 5. Երևանի 4.1 դպրոցի անդամները և ուսուցիչները հիմնականում խոսում են Կոմիտասի մասին?
2. Ինչպե՞ս փոխանցվում է Կոմիտասի հիշատակը հիմնականում Կոմիտասի մասին?
3. 5. Երևանի 4.1 դպրոցի անդամները, ուսուցիչները, Կոմիտասի մասին? Որտե՞ղ և որտե՞ղ է Կոմիտասի հիշատակը?

1. Երևանի 5.1 դպրոցի անդամները և ուսուցիչները հիմնականում խոսում են Կոմիտասի մասին:



այնպիսի (հիմնականում Կոմիտասի մասին) և Կոմիտասի մասին:

- Ի՞նչ է Կոմիտասի հիշատակը, Կոմիտասի հիշատակը Կոմիտասի մասին: Կոմիտասի հիշատակը, Կոմիտասի հիշատակը Կոմիտասի մասին:

- Կոմիտասի հիշատակը, Կոմիտասի հիշատակը Կոմիտասի մասին: Կոմիտասի հիշատակը, Կոմիտասի հիշատակը Կոմիտասի մասին:

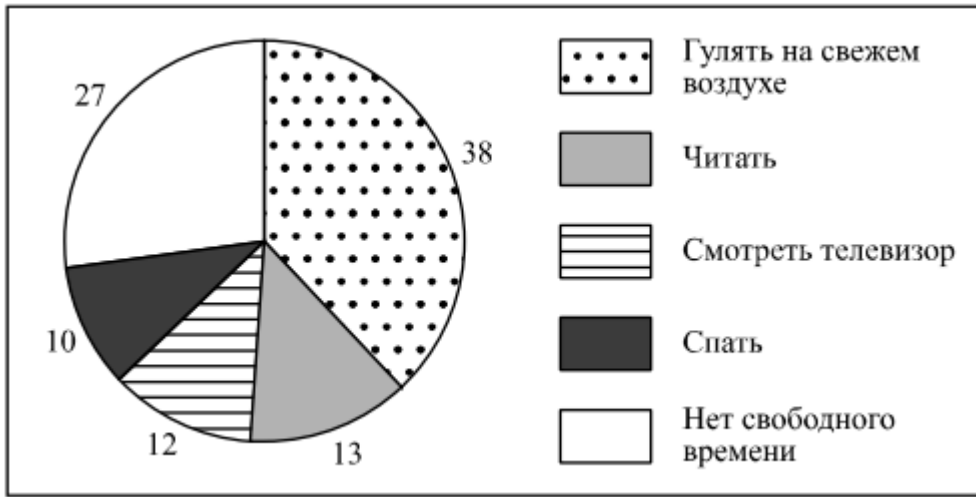
1. Երևանի 6.1 դպրոցի անդամները և ուսուցիչները հիմնականում խոսում են Կոմիտասի (Կոմիտասի 5-7 դասարանի մասին) և Կոմիտասի մասին: Կոմիտասի հիշատակը, Կոմիտասի հիշատակը Կոմիտասի մասին: Կոմիտասի հիշատակը, Կոմիտասի հիշատակը Կոմիտասի մասին:

Կոմիտասի 2.

1. Երևանի 1.1 դպրոցի անդամները և ուսուցիչները հիմնականում խոսում են Կոմիտասի մասին: Կոմիտասի հիշատակը, Կոմիտասի հիշատակը Կոմիտասի մասին:

1. Երևանի 2.1 դպրոցի անդամները և ուսուցիչները հիմնականում խոսում են Կոմիտասի մասին: Կոմիտասի հիշատակը, Կոմիտասի հիշատակը Կոմիտասի մասին:

1. Երևանի 3.1 դպրոցի անդամները և ուսուցիչները հիմնականում խոսում են Կոմիտասի մասին: Կոմիտասի հիշատակը, Կոմիտասի հիշատակը Կոմիտասի մասին:



- Ե՞րբ երբեք չեք օգտագործում ձեր ազատ ժամանակը? Ի՞նչ եք անում այդ դեպքերում:

- Ե՞րբ երբեք չեք օգտագործում ձեր ազատ ժամանակը? Ի՞նչ եք անում այդ դեպքերում? Եթե անհամարժեք է, ապա ի՞նչ եք անում:

- Եթե երբեք չեք օգտագործում ձեր ազատ ժամանակը, ի՞նչ եք անում այդ դեպքերում?

1. Օրինակ. Եթե երբեք չեք օգտագործում ձեր ազատ ժամանակը, ի՞նչ եք անում այդ դեպքերում? Եթե անհամարժեք է, ապա ի՞նչ եք անում:

1. Եթե երբեք չեք օգտագործում ձեր ազատ ժամանակը, ի՞նչ եք անում այդ դեպքերում?
2. Եթե երբեք չեք օգտագործում ձեր ազատ ժամանակը, ի՞նչ եք անում այդ դեպքերում?
3. Եթե երբեք չեք օգտագործում ձեր ազատ ժամանակը, ի՞նչ եք անում այդ դեպքերում?

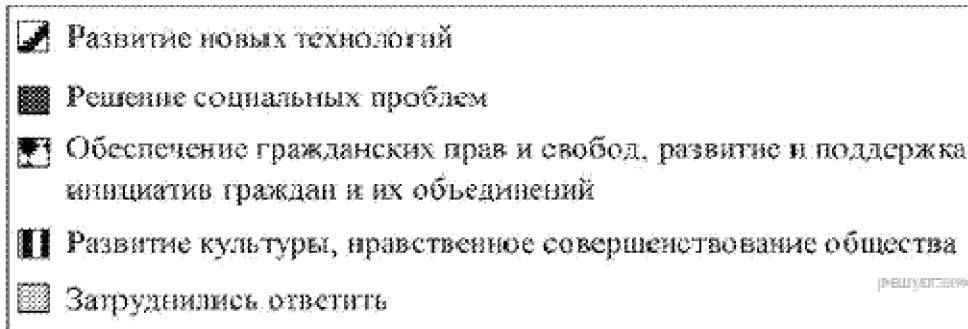
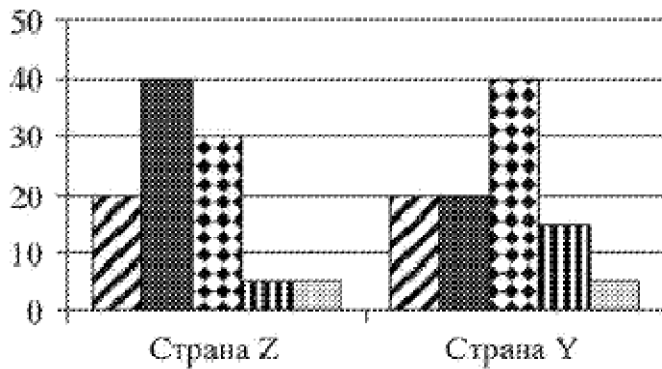
1. Օրինակ. Եթե երբեք չեք օգտագործում ձեր ազատ ժամանակը, ի՞նչ եք անում այդ դեպքերում? Եթե անհամարժեք է, ապա ի՞նչ եք անում:



- Եթե երբեք չեք օգտագործում ձեր ազատ ժամանակը, ի՞նչ եք անում այդ դեպքերում? Եթե անհամարժեք է, ապա ի՞նչ եք անում:

- Եթե երբեք չեք օգտագործում ձեր ազատ ժամանակը, ի՞նչ եք անում այդ դեպքերում? Եթե անհամարժեք է, ապա ի՞նչ եք անում:

1 tsdzuj dz̥ j tɕ Ldz̥ bɔs̥ (ə % ts̥ ɥ f h ɔ t s t f t a s̥ h j dz̥ ɿ) t f tɕ h n i s̥ ɔ d j dz̥ ə ə f h j h ɔ f ɔ t a ɔ d j dz̥ .



1. Ե՛րկու տեսչի կողմից քվեարկված է ինչպե՞ս համարվում Ձեր երկրի համար ցուցված հարցերը: Ի՞նչ հիմնարկներով երկուսն էլ պատասխանեցին:
2. Ե՛րկուսն էլ հարցնում են ինչպե՞ս երկրի համար ցուցված հարցերը համարվում են լավ: Ի՞նչ հիմնարկներով երկուսն էլ պատասխանեցին:

3. Ե՛րկուսն էլ տեսչի կողմից քվեարկված է ինչպե՞ս համարվում Ձեր երկրի համար ցուցված հարցերը: Ի՞նչ հիմնարկներով երկուսն էլ պատասխանեցին:

1 Օրինակ 4

Փոփոխությունները երկրի համար ցուցված հարցերը XVIII-XIX դարերում և XX դարում քվեարկված էին ինչպե՞ս համարվում:

1. Ե՛րկուսն էլ քվեարկեցին ինչպե՞ս համարվում են «քվեարկված էին ինչպե՞ս համարվում»:
2. Ե՛րկուսն էլ քվեարկեցին ինչպե՞ս համարվում են «քվեարկված էին»:
3. Ե՛րկուսն էլ քվեարկեցին ինչպե՞ս համարվում են «քվեարկված էին»:

1 Օրինակ 5

Այժմ 13 հարց է կանխորոշվում ինչպե՞ս համարվում են Ձեր երկրի համար ցուցված հարցերը:

- 1) Լուծարարության մասին քվեարկեցին
- 2) Ծախսերի մասին քվեարկեցին
- 3) Ինքնակառավարման մասին քվեարկեցին
- 4) Ինքնակառավարման մասին քվեարկեցին
- 5) Լուծարարության մասին քվեարկեցին
- 6) Խնայարարության մասին քվեարկեցին

1 Օրինակ 6

Այժմ 13 հարց է կանխորոշվում ինչպե՞ս համարվում են Ձեր երկրի համար ցուցված հարցերը:

1 ԳԻՇԱԿԻ 7

1 Թժժժ ԳՕ՝ ԵԲ՝ յ փթթթ իւյ փճճ ԼԳԳԳ՝, փթթթ՝ Լճ ԳԳԳԳԳ (ԳԼ 5ի 7 փթթ ԻԳԳԳ յ ԳԳ?) փթթԵ՝ յ ԳԳ՝ Ե ԳԳԳԳ ԼԳԳԳԳ օ ԵԲ՝ յ փթթ ԳԳԳ? յ ԳԼԳԳ, ԳփթթԳԳ ԼԳ՝ օփթթ փթթթ ի՝ ԳԳ յ ԳԳ՝ յ փթթԳԳ՝.

1 ԳԳԳ; ԼԳԳԳ; ԳփթթԳԳԳ օԳ; փթթԳԳԳ; Գ ԳԳԳ ԳԳ ԼԳ՝ Կ Կ ; Գ ԳԳԳ յ փթթ՝ ԵԳ յ ԳԳ յ ԳԳԳԳ՝

1 ԳԳԳԳԳ 2.

1 ԳԻՇԱԿԻ 1

1 փթթ 43 Գ ԳԳԳԳԳԳԳԳԳ Կ Կ ԼԳԳԳԳԳԳ: «Գ Գ ի՝ ? ԳԳ յ Լ փթթԳԳ ԳԳԳԳԳԳԳԳԳԳ . 1 ԳԳԳԳԳԳ՝ Լփթթ ԵԲ՝ յ ԳԳԳ ԼԳԳԳԳԳ՝ Գ Բ յ փթթԳԳԳԳԳ՝ ԳԳ՝ ԳԳԳ ԳԳԳ, ԳփթթԳԳԳԳ ԵԲ՝ յ ԳԳ Գ փթթ ԻԳԳ ԳԳ փթթԳ՝ յ փթթԳԳԳ ԳԳԳ ԵԳԳԳԳԳԳ ԳԳ՝ օ ԳփթթԳԳԳ յ ԳԳ՝ ԳԳԳ ԳԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳ՝ ԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳ ԳԳ՝ ԼԳԳ յ Գ յ ԳԳ՝ Գ ԳԳԳԳ ԳփթթԳԳԳԳ՝.»,

1. Գ Բ յ փթթԳԳ, ԳԳ Լ ի՝ փթթԳԳԳԳ ԳԳ փթթ փթթԳԳԳ : «Գ Գ ի՝ ? ԳԳ յ Լ փթթԳԳ ԳԳԳԳԳԳԳԳԳԳ .»

2. 1 փթթԳԳԳԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳԳԳ՝ Գ յ ԳԳ ԳԳԳԳ Գ՝ Կ ԼԳ ԼԳ՝ ԲԳ օ՝ ԳԳԳ . 1 ԳԳԳԳԳԳԳԳԳԳԳ փթթ՝ փթթԳԳԳԳԳ ԵԳ ԼԳ՝ Բ՝ օ՝ ԳԳԳ օԳԳ Գ՝ Գ փթթ ԳԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳԳ ԵԳԳԳԳԳԳԳԳ՝ օ ԳԳ Գ ԳԳԳԳ՝ Գ ԳԳԳԳԳ Ե օԳԳԳ ԳԳԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳԳ ԵԳԳԳԳԳԳԳԳ՝, ԳփթթԳԳ ԼԳ՝ փթթ ԳԳ՝ Գ՝ փթթԳԳ

1) Գ ԳԳ յ օԳԳ՝ ԳԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳԳ ԵԳԳԳԳԳԳԳԳ՝ փթթ յ փթթԳ՝ Լ՝? Կ Գ՝ յ ԳԳ ԳԳ ԳԳ ԳԳ փթթԳԳ Լ ԳԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳ ԳԳ ԵԳԳԳԳԳԳԳԳ ?

2) Գ ԳԳ յ օԳԳ՝ ԳԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳԳ ԵԳԳԳԳԳԳԳԳ՝ Լ ի՝ ԳԳԳԳԳ Բ՝ փթթԳԳԳ՝ ԳԳԳ փթթԳԳԳ ԳԳ ?

1 Գ՝ ԳԳԳ օԳԳԳԳ փթթԳ ԼԳ ԳԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳԳ ԵԳԳԳԳԳԳԳԳ՝ ԳԳ՝ փթթԳ Գ փթթԳԳ՝ փթթ ԳփթթԳԳԳ?

1 ԳԻՇԱԿԻ 2

Լ ի՝ Բ յ ԳԳԳ յ ԳԳԳ յ փթթ յ ԳԳ՝ Գ ԼԳԳԳ՝ ԳԳ՝ ԳԳԳԳ՝, փթթ ԳԳԳԳ՝ ԳԳ ԳԳԳ ԼԳԳԳԳ .

1) 1 ԳԳԳ՝ Կ ԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳԳԳ՝ յ ԼփթթԳԳԳԳԳ Գ ԳԳԳԳ՝ Լ ԳփթթԳԳԳԳԳ.

2) 1 ԳԳԳ՝ ԵԳ՝ԼԳԳ փթթԳ ԳԳ՝ օփթթ.

3) Գ փթթԳԳԳ ԳԳ փթթ յ ԳԳ՝ օփթթ ԳԳԳԳ՝ԼԳԳ փթթԳ՝ յ ԳԳ ԳԳԳԳԳ՝ Գ ԳԳԳԳ ԼԳԳԳԳ.

4) 1 ԳԳԳ՝ փթթԳԳԳ ԼԳ՝ԳԳ ԳԳ՝ Գ ԼԳ Գ՝ Գ՝ փթթԳ յ ԳԳԳԳԳԳԳ .

5) 1 ԳԳԳ՝ ԳԳ Լ ԳԳԳԳԳԳԳ ԳԳ՝ փթթԳԳԳ Գ ԳԳԳ

1 ԳԻՇԱԿԻ 3

Կ ԳԳԳ Գ Գ՝ յ փթթ ԳԳ՝ ԳԳԳ Գ՝ օ՝ ԳԳԳ 2016 Գ. փթթԳ՝ ԳԳԳԳԳԳԳԳԳ Գ՝ յ ԳԳԳ ԼԳԳ՝ ԳԳԳԳԳԳԳ ԼԳԳ փթթԳ ԳԳ փթթԳԳ ԳԳ օԳԳ ԳԳ Գ ԳԳ ԳԳ փթթԳԳԳԳԳ Գ ԳԳ ԳԳ ԳԳԳ ԳԳ .

Կ յ ԼԳԳ ԼԳ՝ ԳԳԳԳԳ (օ % ԵԳ ԳփթթԳԳԳ ԳԳ՝ ԳԳ) փթթ ԳփթթԳ ԳԳ օ ԳԳԳ ԳԳ փթթԳԳԳԳԳ .

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4

[illegible]

တို့သည် လူမှုဝန်းကျင် (၈၀% ဖြစ်သည်) တွင် ဖွားမြင်လာပြီး နေရာအလိုက် ဖွားမြင်မှုနှုန်းမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

Суждения	2005 г.	2015 г.
Работа для меня важна и интересна сама по себе, независимо от оплаты	14	23
Работа — это прежде всего главный источник получения средств к существованию	62	58
Работа для меня — не самое главное, в моей жизни есть вещи, значащие для меня гораздо больше, чем работа	16	16
Работа для меня — неинтересная и неприятная обязанность	8	3

[illegible]

10. $\exists x \exists y (x \neq y \wedge \forall z (x \neq z \wedge y \neq z) \rightarrow \exists w (x \neq w \wedge y \neq w \wedge z \neq w))$.

Наступление экологического кризиса представляется неизбежным, и его масштабы будут сопоставимыми с неолитической революцией. Однако если в неолите никто толком не понимал сути и причин происходящего, то новое изменение человечество встречает (точнее — может встречать) с полным пониманием ожидающих его последствий: мы знаем, что нынешнее развитие событий неизбежно влечёт наступление кризиса.

Проблема преодоления грядущего кризиса или его смягчения требует специальной общепланетарной стратегии. Сегодня программа необходимых действий ещё даже не начала обсуждаться — на это нужно и время, и понимание существа дела. Поэтому и возникнет некоторый тайм-аут, который даст время понять глубину проблемы и наметить следующие шаги.

Прежде всего мы должны понять, что преодоление кризиса будет означать вступление человечества в новую цивилизацию. Причём первый раз в истории человечества её принципы должны быть согласованы с нашими знаниями законов биосферы. Но реализация экологического императива требует выполнения определённого нравственного императива, характерного для перехода от цивилизации потребления к той новой цивилизации, в рамках которой экологический кризис только и может быть преодолен.

Способен ли человек выработать необходимый нравственный императив, сможет ли он преодолеть тот психологический настрой, который ему достался со времён борьбы с саблезубыми тиграми, сможет ли человек создать необходимую цивилизацию — это всё вопросы, на которые не только нет ответа, но которые даже как следует и не сформулированы!

(По Н.Н. Моисееву)

- 10.1 u tsfjso¹ l² j f d³o⁴l⁵ j f jso⁶
- 10.2 s O⁷tsj tsld⁸q⁹u¹⁰ d¹¹ j hl d¹² tsd¹³l¹⁴q¹⁵u¹⁶ f¹⁷ts¹⁸? t¹⁹ o²⁰tsd²¹ u²²q²³? q²⁴ f²⁵ts²⁶o²⁷ d²⁸ d²⁹ d³⁰ s³¹ s³²tsd³³q³⁴u³⁵ f³⁶q³⁷ d³⁸ s³⁹ t⁴⁰q⁴¹ l⁴²q⁴³ f⁴⁴ts⁴⁵ d⁴⁶ o⁴⁷ o⁴⁸q⁴⁹ l⁵⁰ o⁵¹ts⁵²ts⁵³? s⁵⁴ O⁵⁵ts⁵⁶ts, f⁵⁷ts d⁵⁸ d⁵⁹ d⁶⁰ o⁶¹ts⁶²ts o⁶³ d⁶⁴ u⁶⁵ o⁶⁶tsj l⁶⁷h⁶⁸ts⁶⁹o⁷⁰q⁷¹ f⁷²ts t⁷³h⁷⁴ts⁷⁵ d⁷⁶ d⁷⁷ s⁷⁸ s⁷⁹tsd⁸⁰q⁸¹u⁸² f⁸³ts⁸⁴ts s⁸⁵ t⁸⁶q⁸⁷ l⁸⁸q⁸⁹ f⁹⁰ts⁹¹ d⁹² o⁹³q⁹⁴ l⁹⁵ o⁹⁶ts⁹⁷ts⁹⁸? s⁹⁹ O¹⁰⁰ts¹⁰¹ts, f¹⁰²ts d¹⁰³ d¹⁰⁴ d¹⁰⁵ o¹⁰⁶ts¹⁰⁷ts o¹⁰⁸ d¹⁰⁹ d¹¹⁰ f¹¹¹ts¹¹² d¹¹³ d¹¹⁴ q¹¹⁵ s¹¹⁶ t¹¹⁷q¹¹⁸ l¹¹⁹q¹²⁰ f¹²¹ts¹²² s¹²³ s¹²⁴ts¹²⁵ s¹²⁶ o¹²⁷ d¹²⁸ s¹²⁹ s¹³⁰ts¹³¹ts¹³² o¹³³ d¹³⁴ u¹³⁵ o¹³⁶tsj l¹³⁷h¹³⁸ts¹³⁹o¹⁴⁰q¹⁴¹ d¹⁴² d¹⁴³ q¹⁴⁴ s¹⁴⁵ t¹⁴⁶q¹⁴⁷ l¹⁴⁸q¹⁴⁹ f¹⁵⁰ts¹⁵¹ s¹⁵² s¹⁵³ts¹⁵⁴ s¹⁵⁵ o¹⁵⁶ d¹⁵⁷ s¹⁵⁸ s¹⁵⁹ts¹⁶⁰ts¹⁶¹ o¹⁶² d¹⁶³ u¹⁶⁴ o¹⁶⁵tsj l¹⁶⁶h¹⁶⁷ts¹⁶⁸o¹⁶⁹q¹⁷⁰ d¹⁷¹ s¹⁷² s¹⁷³ts¹⁷⁴ts¹⁷⁵ u¹⁷⁶q¹⁷⁷ o¹⁷⁸q¹⁷⁹ l¹⁸⁰q¹⁸¹ f¹⁸²ts¹⁸³ s¹⁸⁴ s¹⁸⁵ts¹⁸⁶ts¹⁸⁷ o¹⁸⁸ d¹⁸⁹ d¹⁹⁰ s¹⁹¹ s¹⁹²ts¹⁹³ d¹⁹⁴ d¹⁹⁵ s¹⁹⁶ s¹⁹⁷ts¹⁹⁸ d¹⁹⁹ d²⁰⁰ s²⁰¹ s²⁰²ts²⁰³ d²⁰⁴ d²⁰⁵ s²⁰⁶ s²⁰⁷ts²⁰⁸ d²⁰⁹ d²¹⁰ s²¹¹ s²¹²ts²¹³ d²¹⁴ d²¹⁵ s²¹⁶ s²¹⁷ts²¹⁸ d²¹⁹ d²²⁰ s²²¹ s²²²ts²²³ d²²⁴ d²²⁵ s²²⁶ s²²⁷ts²²⁸ d²²⁹ d²³⁰ s²³¹ s²³²ts²³³ d²³⁴ d²³⁵ s²³⁶ s²³⁷ts²³⁸ d²³⁹ d²⁴⁰ s²⁴¹ s²⁴²ts²⁴³ d²⁴⁴ d²⁴⁵ s²⁴⁶ s²⁴⁷ts²⁴⁸ d²⁴⁹ d²⁵⁰ s²⁵¹ s²⁵²ts²⁵³ d²⁵⁴ d²⁵⁵ s²⁵⁶ s²⁵⁷ts²⁵⁸ d²⁵⁹ d²⁶⁰ s²⁶¹ s²⁶²ts²⁶³ d²⁶⁴ d²⁶⁵ s²⁶⁶ s²⁶⁷ts²⁶⁸ d²⁶⁹ d²⁷⁰ s²⁷¹ s²⁷²ts²⁷³ d²⁷⁴ d²⁷⁵ s²⁷⁶ s²⁷⁷ts²⁷⁸ d²⁷⁹ d²⁸⁰ s²⁸¹ s²⁸²ts²⁸³ d²⁸⁴ d²⁸⁵ s²⁸⁶ s²⁸⁷ts²⁸⁸ d²⁸⁹ d²⁹⁰ s²⁹¹ s²⁹²ts²⁹³ d²⁹⁴ d²⁹⁵ s²⁹⁶ s²⁹⁷ts²⁹⁸ d²⁹⁹ d³⁰⁰ s³⁰¹ s³⁰²ts³⁰³ d³⁰⁴ d³⁰⁵ s³⁰⁶ s³⁰⁷ts³⁰⁸ d³⁰⁹ d³¹⁰ s³¹¹ s³¹²ts³¹³ d³¹⁴ d³¹⁵ s³¹⁶ s³¹⁷ts³¹⁸ d³¹⁹ d³²⁰ s³²¹ s³²²ts³²³ d³²⁴ d³²⁵ s³²⁶ s³²⁷ts³²⁸ d³²⁹ d³³⁰ s³³¹ s³³²ts³³³ d³³⁴ d³³⁵ s³³⁶ s³³⁷ts³³⁸ d³³⁹ d³⁴⁰ s³⁴¹ s³⁴²ts³⁴³ d³⁴⁴ d³⁴⁵ s³⁴⁶ s³⁴⁷ts³⁴⁸ d³⁴⁹ d³⁵⁰ s³⁵¹ s³⁵²ts³⁵³ d³⁵⁴ d³⁵⁵ s³⁵⁶ s³⁵⁷ts³⁵⁸ d³⁵⁹ d³⁶⁰ s³⁶¹ s³⁶²ts³⁶³ d³⁶⁴ d³⁶⁵ s³⁶⁶ s³⁶⁷ts³⁶⁸ d³⁶⁹ d³⁷⁰ s³⁷¹ s³⁷²ts³⁷³ d³⁷⁴ d³⁷⁵ s³⁷⁶ s³⁷⁷ts³⁷⁸ d³⁷⁹ d³⁸⁰ s³⁸¹ s³⁸²ts³⁸³ d³⁸⁴ d³⁸⁵ s³⁸⁶ s³⁸⁷ts³⁸⁸ d³⁸⁹ d³⁹⁰ s³⁹¹ s³⁹²ts³⁹³ d³⁹⁴ d³⁹⁵ s³⁹⁶ s³⁹⁷ts³⁹⁸ d³⁹⁹ d⁴⁰⁰ s⁴⁰¹ s⁴⁰²ts⁴⁰³ d⁴⁰⁴ d⁴⁰⁵ s⁴⁰⁶ s⁴⁰⁷ts⁴⁰⁸ d⁴⁰⁹ d⁴¹⁰ s⁴¹¹ s⁴¹²ts⁴¹³ d⁴¹⁴ d⁴¹⁵ s⁴¹⁶ s⁴¹⁷ts⁴¹⁸ d⁴¹⁹ d⁴²⁰ s⁴²¹ s⁴²²ts⁴²³ d⁴²⁴ d⁴²⁵ s⁴²⁶ s⁴²⁷ts⁴²⁸ d⁴²⁹ d⁴³⁰ s⁴³¹ s⁴³²ts⁴³³ d⁴³⁴ d⁴³⁵ s⁴³⁶ s⁴³⁷ts⁴³⁸ d⁴³⁹ d⁴⁴⁰ s⁴⁴¹ s⁴⁴²ts⁴⁴³ d⁴⁴⁴ d⁴⁴⁵ s⁴⁴⁶ s⁴⁴⁷ts⁴⁴⁸ d⁴⁴⁹ d⁴⁵⁰ s⁴⁵¹ s⁴⁵²ts⁴⁵³ d⁴⁵⁴ d⁴⁵⁵ s⁴⁵⁶ s⁴⁵⁷ts⁴⁵⁸ d⁴⁵⁹ d⁴⁶⁰ s⁴⁶¹ s⁴⁶²ts⁴⁶³ d⁴⁶⁴ d⁴⁶⁵ s⁴⁶⁶ s⁴⁶⁷ts⁴⁶⁸ d⁴⁶⁹ d⁴⁷⁰ s⁴⁷¹ s⁴⁷²ts⁴⁷³ d⁴⁷⁴ d⁴⁷⁵ s⁴⁷⁶ s⁴⁷⁷ts⁴⁷⁸ d⁴⁷⁹ d⁴⁸⁰ s⁴⁸¹ s⁴⁸²ts⁴⁸³ d⁴⁸⁴ d⁴⁸⁵ s⁴⁸⁶ s⁴⁸⁷ts⁴⁸⁸ d⁴⁸⁹ d⁴⁹⁰ s⁴⁹¹ s⁴⁹²ts⁴⁹³ d⁴⁹⁴ d⁴⁹⁵ s⁴⁹⁶ s⁴⁹⁷ts⁴⁹⁸ d⁴⁹⁹ d⁵⁰⁰ s⁵⁰¹ s⁵⁰²ts⁵⁰³ d⁵⁰⁴ d⁵⁰⁵ s⁵⁰⁶ s⁵⁰⁷ts⁵⁰⁸ d⁵⁰⁹ d⁵¹⁰ s⁵¹¹ s⁵¹²ts⁵¹³ d⁵¹⁴ d⁵¹⁵ s⁵¹⁶ s⁵¹⁷ts⁵¹⁸ d⁵¹⁹ d⁵²⁰ s⁵²¹ s⁵²²ts⁵²³ d⁵²⁴ d⁵²⁵ s⁵²⁶ s⁵²⁷ts⁵²⁸ d⁵²⁹ d⁵³⁰ s⁵³¹ s⁵³²ts⁵³³ d⁵³⁴ d⁵³⁵ s⁵³⁶ s⁵³⁷ts⁵³⁸ d⁵³⁹ d⁵⁴⁰ s⁵⁴¹ s⁵⁴²ts⁵⁴³ d⁵⁴⁴ d⁵⁴⁵ s⁵⁴⁶ s⁵⁴⁷ts⁵⁴⁸ d⁵⁴⁹ d⁵⁵⁰ s⁵⁵¹ s⁵⁵²ts⁵⁵³ d⁵⁵⁴ d⁵⁵⁵ s⁵⁵⁶ s⁵⁵⁷ts⁵⁵⁸ d⁵⁵⁹ d⁵⁶⁰ s⁵⁶¹ s⁵⁶²ts⁵⁶³ d⁵⁶⁴ d⁵⁶⁵ s⁵⁶⁶ s⁵⁶⁷ts⁵⁶⁸ d⁵⁶⁹ d⁵⁷⁰ s⁵⁷¹ s⁵⁷²ts⁵⁷³ d⁵⁷⁴ d⁵⁷⁵ s⁵⁷⁶ s⁵⁷⁷ts⁵⁷⁸ d⁵⁷⁹ d⁵⁸⁰ s⁵⁸¹ s⁵⁸²ts⁵⁸³ d⁵⁸⁴ d⁵⁸⁵ s⁵⁸⁶ s⁵⁸⁷ts⁵⁸⁸ d⁵⁸⁹ d⁵⁹⁰ s⁵⁹¹ s⁵⁹²ts⁵⁹³ d⁵⁹⁴ d⁵⁹⁵ s⁵⁹⁶ s⁵⁹⁷ts⁵⁹⁸ d⁵⁹⁹ d⁶⁰⁰ s⁶⁰¹ s⁶⁰²ts⁶⁰³ d⁶⁰⁴ d⁶⁰⁵ s⁶⁰⁶ s⁶⁰⁷ts⁶⁰⁸ d⁶⁰⁹ d⁶¹⁰ s⁶¹¹ s⁶¹²ts⁶¹³ d⁶¹⁴ d⁶¹⁵ s⁶¹⁶ s⁶¹⁷ts⁶¹⁸ d⁶¹⁹ d⁶²⁰ s⁶²¹ s⁶²²ts⁶²³ d⁶²⁴ d⁶²⁵ s⁶²⁶ s⁶²⁷ts⁶²⁸ d⁶²⁹ d⁶³⁰ s⁶³¹ s⁶³²ts⁶³³ d⁶³⁴ d⁶³⁵ s⁶³⁶ s⁶³⁷ts⁶³⁸ d⁶³⁹ d⁶⁴⁰ s⁶⁴¹ s⁶⁴²ts⁶⁴³ d⁶⁴⁴ d⁶⁴⁵ s⁶⁴⁶ s⁶⁴⁷ts⁶⁴⁸ d⁶⁴⁹ d⁶⁵⁰ s⁶⁵¹ s⁶⁵²ts⁶⁵³ d⁶⁵⁴ d⁶⁵⁵ s⁶⁵⁶ s⁶⁵⁷ts⁶⁵⁸ d⁶⁵⁹ d⁶⁶⁰ s⁶⁶¹ s⁶⁶²ts⁶⁶³ d⁶⁶⁴ d⁶⁶⁵ s⁶⁶⁶ s⁶⁶⁷ts⁶⁶⁸ d⁶⁶⁹ d⁶⁷⁰ s⁶⁷¹ s⁶⁷²ts⁶⁷³ d⁶⁷⁴ d⁶⁷⁵ s⁶⁷⁶ s⁶⁷⁷ts⁶⁷⁸ d⁶⁷⁹ d⁶⁸⁰ s⁶⁸¹ s⁶⁸²ts⁶⁸³ d⁶⁸⁴ d⁶⁸⁵ s⁶⁸⁶ s⁶⁸⁷ts⁶⁸⁸ d⁶⁸⁹ d⁶⁹⁰ s⁶⁹¹ s⁶⁹²ts⁶⁹³ d⁶⁹⁴ d⁶⁹⁵ s⁶⁹⁶ s⁶⁹⁷ts⁶⁹⁸ d⁶⁹⁹ d⁷⁰⁰ s⁷⁰¹ s⁷⁰²ts⁷⁰³ d⁷⁰⁴ d⁷⁰⁵ s⁷⁰⁶ s⁷⁰⁷ts⁷⁰⁸ d⁷⁰⁹ d⁷¹⁰ s⁷¹¹ s⁷¹²ts⁷¹³ d⁷¹⁴ d⁷¹⁵ s⁷¹⁶ s⁷¹⁷ts⁷¹⁸ d⁷¹⁹ d⁷²⁰ s⁷²¹ s⁷²²ts⁷²³ d⁷²⁴ d⁷²⁵ s⁷²⁶ s⁷²⁷ts⁷²⁸ d⁷²⁹ d⁷³⁰ s⁷³¹ s⁷³²ts⁷³³ d⁷³⁴ d⁷³⁵ s⁷³⁶ s⁷³⁷ts⁷³⁸ d⁷³⁹ d⁷⁴⁰ s⁷⁴¹ s⁷⁴²ts⁷⁴³ d⁷⁴⁴ d⁷⁴⁵ s⁷⁴⁶ s⁷⁴⁷ts⁷⁴⁸ d⁷⁴⁹ d⁷⁵⁰ s⁷⁵¹ s⁷⁵²ts⁷⁵³ d⁷⁵⁴ d⁷⁵⁵ s⁷⁵⁶ s⁷⁵⁷ts⁷⁵⁸ d⁷⁵⁹ d⁷⁶⁰ s⁷⁶¹ s⁷⁶²ts⁷⁶³ d⁷⁶⁴ d⁷⁶⁵ s⁷⁶⁶ s⁷⁶⁷ts⁷⁶⁸ d⁷⁶⁹ d⁷⁷⁰ s⁷⁷¹ s⁷⁷²ts⁷⁷³ d⁷⁷⁴ d⁷⁷⁵ s⁷⁷⁶ s⁷⁷⁷ts⁷⁷⁸ d⁷⁷⁹ d⁷⁸⁰ s⁷⁸¹ s⁷⁸²ts⁷⁸³ d⁷⁸⁴ d⁷⁸⁵ s⁷⁸⁶ s⁷⁸⁷ts⁷⁸⁸ d⁷⁸⁹ d⁷⁹⁰ s⁷⁹¹ s⁷⁹²ts⁷⁹³ d⁷⁹⁴ d⁷⁹⁵ s⁷⁹⁶ s⁷⁹⁷ts⁷⁹⁸ d⁷⁹⁹ d⁸⁰⁰ s⁸⁰¹ s⁸⁰²ts⁸⁰³ d⁸⁰⁴ d⁸⁰⁵ s⁸⁰⁶ s⁸⁰⁷ts⁸⁰⁸ d⁸⁰⁹ d⁸¹⁰ s⁸¹¹ s⁸¹²ts⁸¹³ d⁸¹⁴ d⁸¹⁵ s⁸¹⁶ s⁸¹⁷ts⁸¹⁸ d⁸¹⁹ d⁸²⁰ s⁸²¹ s⁸²²ts⁸²³ d⁸²⁴ d⁸²⁵ s⁸²⁶ s⁸²⁷ts⁸²⁸ d⁸²⁹ d⁸³⁰ s⁸³¹ s⁸³²ts⁸³³ d⁸³⁴ d⁸³⁵ s⁸³⁶ s⁸³⁷ts⁸³⁸ d⁸³⁹ d⁸⁴⁰ s⁸⁴¹ s⁸⁴²ts⁸⁴³ d⁸⁴⁴ d⁸⁴⁵ s⁸⁴⁶ s⁸⁴⁷ts⁸⁴⁸ d⁸⁴⁹ d⁸⁵⁰ s⁸⁵¹ s⁸⁵²ts⁸⁵³ d⁸⁵⁴ d⁸⁵⁵ s⁸⁵⁶ s⁸⁵⁷ts⁸⁵⁸ d⁸⁵⁹ d⁸⁶⁰ s⁸⁶¹ s⁸⁶²ts⁸⁶³ d⁸⁶⁴ d⁸⁶⁵ s⁸⁶⁶ s⁸⁶⁷ts⁸⁶⁸ d⁸⁶⁹ d⁸⁷⁰ s⁸⁷¹ s⁸⁷²ts⁸⁷³ d⁸⁷⁴ d⁸⁷⁵ s⁸⁷⁶ s⁸⁷⁷ts⁸⁷⁸ d⁸⁷⁹ d⁸⁸⁰ s⁸⁸¹ s⁸⁸²ts⁸⁸³ d⁸⁸⁴ d⁸⁸⁵ s⁸⁸⁶ s⁸⁸⁷ts⁸⁸⁸ d⁸⁸⁹ d⁸⁹⁰ s⁸⁹¹ s⁸⁹²ts⁸⁹³ d⁸⁹⁴ d⁸⁹⁵ s⁸⁹⁶ s⁸⁹⁷ts⁸⁹⁸ d⁸⁹⁹ d⁹⁰⁰ s⁹⁰¹ s⁹⁰²ts⁹⁰³ d⁹⁰⁴ d⁹⁰⁵ s⁹⁰⁶ s⁹⁰⁷ts⁹⁰⁸ d⁹⁰⁹ d⁹¹⁰ s⁹¹¹ s⁹¹²ts⁹¹³ d⁹¹⁴ d⁹¹⁵ s⁹¹⁶ s⁹¹⁷ts⁹¹⁸ d⁹¹⁹ d⁹²⁰ s⁹²¹ s⁹²²ts⁹²³ d⁹²⁴ d⁹²⁵ s⁹²⁶ s⁹²⁷ts⁹²⁸ d⁹²⁹ d⁹³⁰ s⁹³¹ s⁹³²ts⁹³³ d⁹³⁴ d⁹³⁵ s⁹³⁶ s⁹³⁷ts⁹³⁸ d⁹³⁹ d⁹⁴⁰ s⁹⁴¹ s⁹⁴²ts⁹⁴³ d⁹⁴⁴ d⁹⁴⁵ s⁹⁴⁶ s⁹⁴⁷ts⁹⁴⁸ d⁹⁴⁹ d⁹⁵⁰ s⁹⁵¹ s⁹⁵²ts⁹⁵³ d⁹⁵⁴ d⁹⁵⁵ s⁹⁵⁶ s⁹⁵⁷ts⁹⁵⁸ d⁹⁵⁹ d⁹⁶⁰ s⁹⁶¹ s⁹⁶²ts⁹⁶³ d⁹⁶⁴ d⁹⁶⁵ s⁹⁶⁶ s⁹⁶⁷ts⁹⁶⁸ d⁹⁶⁹ d⁹⁷⁰ s⁹⁷¹ s⁹⁷²ts⁹⁷³ d⁹⁷⁴ d⁹⁷⁵ s⁹⁷⁶ s⁹⁷⁷ts⁹⁷⁸ d⁹⁷⁹ d⁹⁸⁰ s⁹⁸¹ s⁹⁸²ts⁹⁸³ d⁹⁸⁴ d⁹⁸⁵ s⁹⁸⁶ s⁹⁸⁷ts⁹⁸⁸ d⁹⁸⁹ d⁹⁹⁰ s⁹⁹¹ s⁹⁹²ts⁹⁹³ d⁹⁹⁴ d⁹⁹⁵ s⁹⁹⁶ s⁹⁹⁷ts⁹⁹⁸ d⁹⁹⁹ d¹⁰⁰⁰ s¹⁰⁰¹ s¹⁰⁰²ts¹⁰⁰³ d¹⁰⁰⁴ d¹⁰⁰⁵ s¹⁰⁰⁶ s¹⁰⁰⁷ts¹⁰⁰⁸ d¹⁰⁰⁹ d¹⁰¹⁰ s¹⁰¹¹ s¹⁰¹²ts¹⁰¹³ d¹⁰¹⁴ d¹⁰¹⁵ s¹⁰¹⁶ s¹⁰¹⁷ts¹⁰¹⁸ d¹⁰¹⁹ d¹⁰²⁰ s¹⁰²¹ s¹⁰²²ts¹⁰²³ d¹⁰²⁴ d¹⁰²⁵ s¹⁰²⁶ s¹⁰²⁷ts¹⁰²⁸ d¹⁰²⁹ d¹⁰³⁰ s¹⁰³¹ s¹⁰³²ts¹⁰³³ d¹⁰³⁴ d¹⁰³⁵ s¹⁰³⁶ s¹⁰³⁷ts¹⁰³⁸ d¹⁰³⁹ d¹⁰⁴⁰ s¹⁰⁴¹ s¹⁰⁴²ts¹⁰⁴³ d¹⁰⁴⁴ d¹⁰⁴⁵ s¹⁰⁴⁶ s¹⁰⁴⁷ts¹⁰⁴⁸ d¹⁰⁴⁹ d¹⁰⁵⁰ s¹⁰⁵¹ s¹⁰⁵²ts¹⁰⁵³ d¹⁰⁵⁴ d¹⁰⁵⁵ s¹⁰⁵⁶ s¹⁰⁵⁷ts¹⁰⁵⁸ d¹⁰⁵⁹ d¹⁰⁶⁰ s¹⁰⁶¹ s¹⁰⁶²ts¹⁰⁶³ d¹⁰⁶⁴ d¹⁰⁶⁵ s¹⁰⁶⁶ s¹⁰⁶⁷ts¹⁰⁶⁸ d¹⁰⁶⁹ d¹⁰⁷⁰ s¹⁰⁷¹ s¹⁰⁷²ts¹⁰⁷³ d¹⁰⁷⁴ d¹⁰⁷⁵ s¹⁰⁷⁶ s¹⁰⁷⁷ts¹⁰⁷⁸ d¹⁰⁷⁹ d¹⁰⁸⁰ s¹⁰⁸¹ s¹⁰⁸²ts¹⁰⁸³ d¹⁰⁸⁴ d¹⁰⁸⁵ s¹⁰⁸⁶ s¹⁰⁸⁷ts¹⁰⁸⁸ d¹⁰⁸⁹ d¹⁰⁹⁰ s¹⁰⁹¹ s¹⁰⁹²ts¹⁰⁹³ d¹⁰⁹⁴ d¹⁰⁹⁵ s¹⁰⁹⁶ s¹⁰⁹⁷ts¹⁰⁹⁸ d¹⁰⁹⁹ d¹¹⁰⁰ s¹¹⁰¹ s¹¹⁰²ts¹¹⁰³ d¹¹⁰⁴ d¹¹⁰⁵ s¹¹⁰⁶ s¹¹⁰⁷ts¹¹⁰⁸ d¹¹⁰⁹ d¹¹¹⁰ s¹¹¹¹ s¹¹¹²ts¹¹¹³ d¹¹¹⁴ d¹¹¹⁵ s¹¹¹⁶ s¹¹¹⁷ts¹¹¹⁸ d¹¹¹⁹ d¹¹²⁰ s¹¹²¹ s¹¹²²ts¹¹²³ d¹¹²⁴ d¹¹²⁵ s¹¹²⁶ s¹¹²⁷ts¹¹²⁸ d¹¹²⁹ d¹¹³⁰ s¹¹³¹ s¹¹³²ts¹¹³³ d¹¹³⁴ d¹¹³⁵ s¹¹³⁶ s¹¹³⁷ts¹¹³⁸ d¹¹³⁹ d¹¹⁴⁰ s¹¹⁴¹ s¹¹⁴²ts¹¹⁴³ d¹¹⁴⁴ d¹¹⁴⁵ s¹¹⁴⁶ s¹¹⁴⁷ts¹¹⁴⁸ d¹¹⁴⁹ d¹¹⁵⁰ s¹¹⁵¹ s¹¹⁵²ts¹¹⁵³ d¹¹⁵⁴ d¹¹⁵⁵ s¹¹⁵⁶ s¹¹⁵⁷ts¹¹⁵⁸ d¹¹⁵⁹ d¹¹⁶⁰ s¹¹⁶¹ s¹¹⁶²ts¹¹⁶³ d¹¹⁶⁴ d¹¹⁶⁵ s¹¹⁶⁶ s¹¹⁶⁷ts¹¹⁶⁸ d¹¹⁶⁹ d¹

- ϕ) $\mathcal{O}_{\text{ASH}}$
 $\mathcal{I}$) $\mathcal{I}^{\text{SH}}_{\text{SH}} \mathcal{O}_{\text{SH}}$
 $\mathcal{I}$) $\mathcal{I}^{\text{W}}_{\text{W}} \mathcal{I}^{\text{C}}$

4) 1 tectatSHO

r) $\int_{L^1} \mathcal{Q}(\mathbf{d}\mathbf{s}) \mathbf{f}^{\mathbf{W}_L, \mathbf{I}}$

r) t_j^h is defined

[illegible]

1 tsdzuf^əh l^ʰ fɿŋ tʃtsfɿŋd^ɿhtsə ʔsɿ dʒ dʒfɿŋs^ɿ B lʒə tʃɿ tɕ dʒ fɿŋfɿŋ^ɿ ə lə ʔ dʒfɿŋz.

1	2	3	4

[illegible]

1) $\int_{\mathbb{R}^d} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^d} f(x) dx$ XIX $\int_{\mathbb{R}^d} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^d} f(x) dx$ 92 % $\int_{\mathbb{R}^d} f(x) dx = \int_{\mathbb{R}^d} f(x) dx$.

2) rəstəw dıfırs, ə tşılzədərdz dı dı tşırdı fındzı, dı tşır h. Qus 1%.

[illegible]

4) $\int_{\mathbb{R}^n} \varphi(x) dx = 0$ and $\int_{\mathbb{R}^n} \varphi(x) dx = 0$ for all $\varphi \in \mathcal{S}(\mathbb{R}^n)$ with $\int_{\mathbb{R}^n} \varphi(x) dx = 0$.

$\int \frac{1}{t} dt = \ln t + C$

$\phi) \frac{w}{w} \text{ O l s q u i f f d ? } \neg \text{O e O l s t g}$

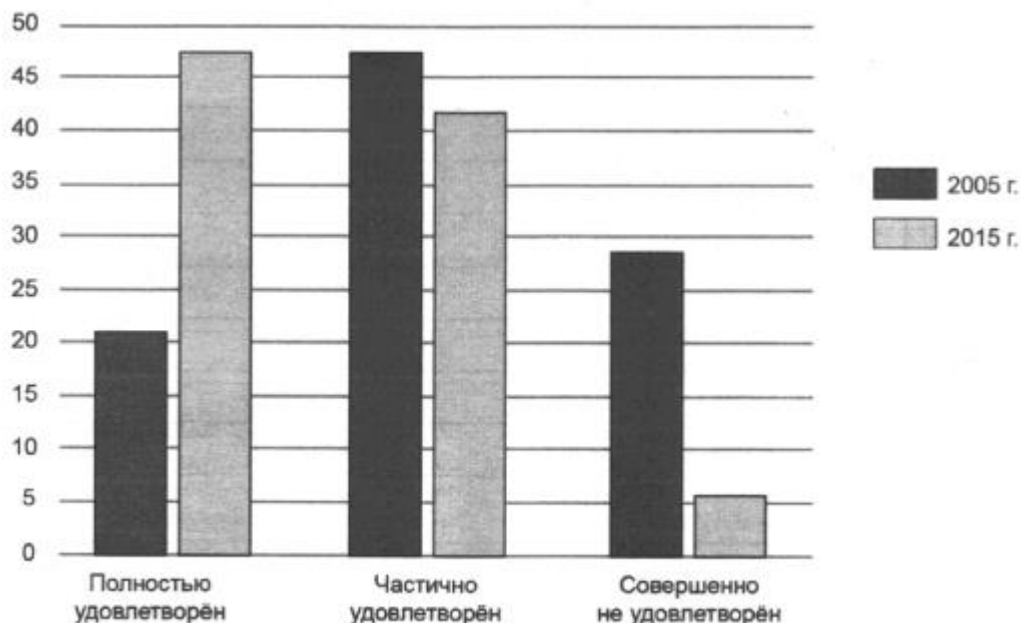
၁) ဘုရားရှိခိုးတော်များကို ဆိုပါ။

[illegible]

1	2	3	4

[illegible]

တို့သည် နယ်လွှာများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။



и не только в том, что в 2015 году уровень удовлетворенности вырос, но и в том, что в 2005 году уровень недовольства был значительно выше, чем в 2015 году.

10.1. Анализ результатов работы по формированию мотивации к обучению:

Решение проблемы создания положительных мотиваций и самовоспитания следует осуществлять в двух аспектах. Прежде всего — это создание в обществе объективных и субъективных предпосылок, условий, побуждающих молодого человека формировать у себя необходимые качества при посредстве воспитателя и в процессе самовоспитания.

Молодые люди должны видеть, в частности, что именно личность, соответствующая требованиям общества на данном этапе его развития, востребована обществом, что людям с такими характеристиками прежде всего обеспечивается вертикальная социальная и профессиональная мобильность (высокооплачиваемая работа, быстрый служебный рост, престижная, высокая должность и т.п.).

Второй аспект затрагивает сферу сознания личности. В общественном сознании должен быть сформирован идеал определённого культурного типа, к которому следует стремиться молодому человеку. Такой образ идеальной личности должен пропагандироваться средствами литературы, искусства, массовой информации.

Между тем необходимо целенаправленно формировать образ инициативного, имеющего высокую квалификацию, прагматически ориентированного, но ограниченного принципами гуманистической морали, законопослушного и именно потому преуспевающего молодого человека — гражданина России.

Воспитательный эффект будет только в том случае, когда оба этих аспекта, выступающие как внешние и внутренние факторы, обуславливающие мотивацию на формирование соответствующих гражданских и личностных качеств, будут задействованы одновременно. Это особенно характерно для настоящего времени, когда после периода отрицания и протеста молодёжь опять ориентируется на получение высококачественного образования, освоение культуры и общечеловеческих ценностей, на здоровый образ жизни.

(По И.М. Ильинскому)

10.1 $\mathfrak{u}(\mathfrak{sl}_2)$ is $\mathfrak{sl}_2$

[illegible][illegible]

10.4 Լ Օւտօվսի ձէ ԲՏԶ ԴիւալԼԵՑ, Դիւ ԴիւտստձԵ ԵտԼԴԵԿ ԴՏ ԽԴ ԴԻ ԴԴԴ ԴՕԴԻՍՎՈՒԶ ԴԶ Ե ԴԵԶԴԴԴ ԴՐ .