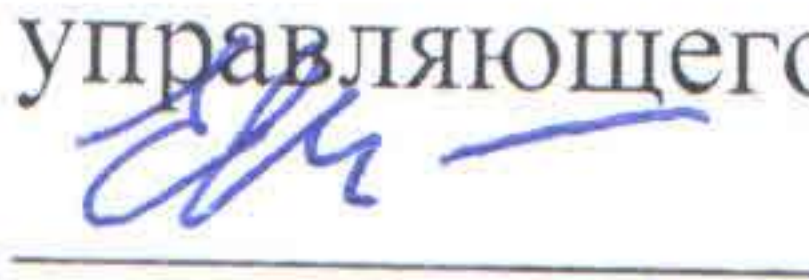


Согласовано
Председатель
управляющего совета
 /Логунова Е.А./
«11» 01 2021 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
пос. Коммунарский
 /Шалимова О.В./
«11» 01 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский
муниципального района Красноярский Самарской области
за 2020 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения.

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Коммунарский проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области (сокращенное наименование: ГБОУ СОШ пос. Коммунарский) введено в эксплуатацию в 1964 году.

Юридический адрес: 446375, Самарская область, Красноярский район, п. Коммунарский, ул. Центральная, д.20

Фактический адрес: 446375, Самарская область, Красноярский район, п. Коммунарский, ул. Центральная, д.20. Телефон/Факс: 8 (84657) 4-11-81 e-mail: kommun_sch@samara.edu.ru, <http://kommunar.yartel.ru> .

Плановая мощность составляет 320 обучающихся, в школе на 01 января 2021 года обучается 116 обучающихся (9 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СОШ пос. Коммунарский и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия ОУ: серия 63Л01, № 0002023, дата выдачи 24 ноября 2015 года №6239. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Действующий статус ОУ: государственное бюджетное учреждение.

тип - Общеобразовательное учреждение;

вид - Средняя общеобразовательная школа.

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения.

Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

Наименование филиала: не имеет.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

На бесплатной основе для обучающихся и детей Учреждение может реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1) начальное общее образование по направлениям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической.

2) основное общее образование по направлениям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической; туристско-краеведческой.

3) среднее общее образование по направлениям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической; туристско-краеведческой.

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 1368 от 12 мая 2012г. действительно по 12 мая 2024 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20 декабря 2011 года серия 63 № 005596538.

4. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.08.000.М.000908.10.13 от 02.10.2013г..

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом; имеет печать и штамп организации.

Учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора Учреждения; положений; правил; договоров; инструкций; планов, порядков, графиков.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ пос.Коммунарский на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: - **первый уровень управления:**

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся. (Положение об общем собрании трудового коллектива)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет обучающихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области, объединяющая в своем составе: структурное подразделение дошкольное отделение детский сад «Снежинка».

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация ГБОУ СОШ пос. Коммунарский представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Шалимова Ольга Вячеславовна	Высшее, учитель начальных классов, Самарский педагогический институт	6	6	соответствие занимаемой должности
Учитель, исполняющий обязанности заместителя директора УВР	Молоткина Елена Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, Самарский государственный педагогический университет	6	6	первая

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Основные задачи развития ОО:

- Реализация ФГОС НОО,ООО, СОО;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности.

С 1 сентября 2020 г в связи с новой коронавирусной инфекцией школа работает в следующем режиме:

К Л А С С	НО МЕР КАБ ИНЕ ТА	ВХ ОД	ВРЕМЯ ВХОДА В ШКОЛУ	ВРЕМЯ НАЧАЛА УРОКОВ И РАС- ПИСАНИЕ ЗВОНКОВ	ПЕРЕМЕ НА/ МЕСТО ОТДЫХ А	ПИТАНИЕ В СТОЛОВОЙ		ПОДВ ОЗ
1	10	Вход №3	8.20-8.30	1. 8.30-9.10 15* 2. 9.25-10.05 20* 3. 10.25-11.05 15* 4. 11.20-12.00 15* 5. 12.15-12.55 15*	Рекреация 1 этажа (около библиотеки)	2 перемена	10.0 5	Подъезд д к школе 7.50-8.15 Вход №3 Комната ожидания – кабинет №14*
2	11	Вход №3	8.10-8.20	1. 8.20-9.00 15* 2. 9.15-9.55 20* 3. 10.15-10.55 15* 4. 11.10-11.50 15* 5. 12.05-12.45 15* 6. 13.00-13.40	Около кабинета	2 перемена	9.55	Подъезд д к школе 7.50-8.15 Вход №3 Комната ожидания – кабинет №14*
3	9	Вход №3	8.00-8.10	6. 8.30-9.10 15* 7. 9.25-10.05 20* 8. 10.25-11.05 15* 9. 11.20-12.00 15* 10. 12.15-12.55 15* 11. 13.10-13.50	Около кабинета	2 перемена	10.0 5	Подъезд д к школе 7.50-8.15 Вход №3 Комната ожидания – кабинет №14*
4	12	Вход №3	8.10-8.20	1. 8.20-9.00 15* 2. 9.15-9.55 20* 3. 10.15-10.55 15*	Около кабинета	2 перемена	9.55	Подъезд д к школе

				4. 11.10-11.50 15* 5. 12.05-12.45 15* 6. 13.00-13.40				7.50-8.15 Вход №3 Комната ожидания – кабинет №14*
5	3	Вход №1	8.10-8.20	1. 8.20-9.00 15* 2. 9.15-9.55 15* 3. 10.10-10.50 15* 4. 11.05-11.45 20* 5. 12.05-12.45 15* 6. 13.00-13.40	Рекреация 2 этажа	4 перемена	11.45	Подъезд к школе 7.50-8.15 Вход №1 Комната ожидания – кабинет №14*
6	15	Вход №2	8.10-8.20	1. 8.30-9.10 15* 2. 9.25-10.05 15* 3. 10.20-11.00 15* 4. 11.15-11.55 20* 5. 12.15-12.55 15* 6. 13.10-13.50 15* 7. 14.05-14.45	Около кабинета	4 перемена	11.55	Подъезд к школе 7.50-8.15 Вход №2 Комната ожидания – кабинет №14*
7	7	Вход №1	8.20-8.30	1. 8.30-9.10 15* 2. 9.25-10.05 15* 3. 10.20-11.00 15* 4. 11.15-11.55 20* 5. 12.15-12.55 15* 6. 13.10-13.50 15* 7. 14.05-14.45	Около кабинета	4 перемена	11.55	Подъезд к школе 7.50-8.15 Вход №1 Комната ожидания – кабинет №14*
8	1	Вход №1	8.00-8.10	1. 8.30-9.10 15* 2. 9.25-10.05 15* 3. 10.20-11.00 15* 4. 11.15-11.55 20*	Рекреация 2 этажа	4 перемена	11.55	Подъезд к школе 7.50-8.15

				5. 12.15-12.55 15* 6. 13.10-13.50 15* 7. 14.05-14.45				Вход №1 Комната ожидания – кабинет №14*
9	16	Вход №2	8.00-8.10	1. 8.20-9.00 15* 2. 9.15-9.55 15* 3. 10.10-10.50 15* 4. 11.05-11.45 20* 5. 12.05-12.45 15* 6. 13.00-13.40 15* 7. 13.55-14.35	Холл 1 этажа	4 перемена	11.45	Подъезд к школе 7.50-8.15 Вход №2 Комната ожидания – кабинет №14*

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Коммунарский является гибкой, быстро реагирующей на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору (из часов, отведенных на внеурочную деятельность).

На уровне среднего общего образования реализуются идеи профильного обучения.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ пос. Коммунарский) являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (I - IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (V- IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- среднее общее образование (X - XI классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский предусматривает:
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05, 31.12.2015 г;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 г.;
5. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
6. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»
7. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской

области от 04.04.2005г. №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;

8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

9. Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»; от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»

10. Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 г. № 55-од);

11. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189); в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 г № МО-16-09-01/788-ТУ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

13. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 20.07.2015 г № МО-16-09-01/692-ТУ «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»

15. Письмо МИНОБНАУКИ РОССИИ от 20.07.2017 г № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

учебный год условно делится на четверти (в I - IX классах), полугодия (в X - XI классах), являющихся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ по балльной системе. В 1 классе осуществляется безотметочная система обучения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность учебной недели:

5-тидневная рабочая неделя в 1-6 классах;

6-тидневная рабочая неделя в 7-11 классах;

Все классы учатся в 1 смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
максимальная нагрузка, ч	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый;

-в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-устанавливаются дополнительно недельные каникулы в феврале.

Регламентирование образовательного процесса на день:

продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

Расписание звонков

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	10 мин.
2 урок	9.20 - 10.00	10 мин.
3 урок	10.10 - 10.50	20 мин.
4 урок	11.10 - 11.50	20 мин.
5 урок	12.10 - 12.50	10 мин.
6 урок	13.00 - 13.40	10 мин.
7 урок	13.50-14.30	

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение ФГОС в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития в культурно - нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план начального и основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В целях обеспечения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательный процесс деятельностных форм обучения учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время: на творческую и проектную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит в 1 классе 5 часов внеурочной деятельности, во 2-4 классах – по 8 ч внеурочной деятельности, в 5-6 классах – по 9 часов, в 7-9 классах – по 6 ч внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социальное проектирование и т. д.)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими организована промежуточная аттестация обучающихся за курс обучения 2020-2021 уч. г. в мае 2021 г.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Время</i>
Русский язык	2-8, 10	Диктант, диагностическая работа	40 минут, 80 минут
Математика	2-8, 10	Контрольная работа	40 минут, 80 минут
Обществознание	8	Тестирование	80 минут
География	5,6,8	Устный экзамен (по билетам)	
Биология	5,6	Устный экзамен (по билетам)	
Геометрия	7,8	Устный экзамен (по билетам)	
Информатика	7	Тестирование	40 минут

**В 10 классе результатами промежуточной аттестации считать результаты Всероссийских проверочных работ.*

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС НОО (1 -4 классы)

Основными целями ГБОУ СОШ пос. Коммунарский являются обеспечение качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (I - IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план НОО ГБОУ СОШ пос. Коммунарский формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в ред. от 31.12.2015 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- САНПИН 2.4.2.2821 -10 в ред. от 24.11.2015

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение

учащимися устойчивой математической грамотностью, совершенствование навыков правильного, беглого, выразительного и осознанного чтения, повышение качества занятий физической культурой.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в

		нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется:

для увеличения количества часов на изучение учебных предметов

- русский язык - по 1 часу во 1-4 классах;

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 « о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно - эпидемиологические требования к ус-

ловиям и организации обучения, содержание в общеобразовательных организациях»

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 17.02.2016 № мо -16 - 09 -01/173 -ту «О внеурочной деятельности»;

Содержание занятий в I - IV классах, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, интеллектуальные игры, компьютерные занятия, проектная и исследовательская деятельность и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивный зал, спортивная площадка.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

На **внеурочную деятельность** отводится 5 ч в 1 классе, по 8 ч во 2-4 классах. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- *Духовно-нравственное* - Основы православной культуры (ОПК)
- *Общеинтеллектуальное* – Шахматы
- *Спортивно-оздоровительное* - - Мини-футбол
 - Игры народов мира
 - Динамическая пауза
- *Социальное* – Финансовая грамотность
 - Грамотный читатель
- *Общекультурное* - Разговор о правильном питании
 - Рассказы по истории Самарского края

Учебная нагрузка каждого из учеников состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки для школьника.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими организована промежуточная аттестация обучающихся за курс обучения 2020-2021 уч. г. в мае 2021 г.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма проведения</i>
Русский язык	2-4	Диктант, диагностическая работа
Математика	2-4	Контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ пос. Коммунарский
муниципального района Красноярский Самарской области
2020-2021 уч. г.
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. недели		21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели						
Итого к финансированию		21	23	23	23	90

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ пос. Коммунарский
муниципального района Красноярский Самарской области
2020-2021 уч. г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеурочной деятельности	наименование	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Мини-футбол		2	2	2	6
	Игры народов мира	1				1
	Динамическая пауза	2	1	1	1	5
<i>Духовно-нравственное</i>	Основы православной культуры (ОПК)		1	1	1	3
<i>Социальное</i>	Финансовая грамотность		1	1	1	3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	1	1	1	1	4
<i>Общекультурное</i>	Разговор о правильном питании	1				1
	Грамотный читатель		2	2	1	5
	Рассказы по истории Самарского края				1	1
Итого к финансированию		5	8	8	8	29

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО (5-9 классы)

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ пос. Коммунарский)

являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Ожидаемые результаты

- основное общее образование (V- IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015 (далее - ФГОС основного общего образования)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования в ред. от 08.04.2015
- САНПИН 2.4.2.2821 -10 в ред. от 24.11.2015

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план входят следующие *обязательные предметные области и учебные предметы*:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык)**;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология)***;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

*** Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.*

****В IX классе часы, отводимые на учебный предмет «Технология», используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, за счет часов внеурочной деятельности.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется:

1. для увеличения количества часов на изучение учебных предметов:

- 5 класс:
 - физическая культура – 1 ч
- 6 класс:
 - физическая культура – 1 ч
- 7 класс
 - математика (алгебра) – 1 ч
 - биология – 1 ч
- 8 класс
 - математика (алгебра) – 1 ч
- 9 класс
 - математика (алгебра) – 1 ч

Введены учебные предметы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

5-7 классы: основы безопасности жизнедеятельности – по 1 ч

Введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

7 класс: -по русскому языку – 1ч
- по математике – 1ч

8 класс: - по русскому языку - 1 ч
- по обществознанию- 1 ч
- по химии - 1 ч

9 класс: – по русскому языку- 1 ч
- по математике - 1 ч
- по обществознанию - 1ч

С целью реализации ФГОС ООО продолжена реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования. На основании Письма Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 г № МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО» на предпрофильную подготовку выделено 2 ч в 9 классе из часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Реализация курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Реализация курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО.

Нормативный документ: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Согласно заявлениям родителей обучающимся IV классов предложен для изучения курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Выбран модуль «Основы православной культуры». Данный курс является культурологическим и направлен на формирование у обучающихся основ светской этики, развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам.

Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями), обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, клубы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивный зал, спортивная площадка.

Занятия V - IX классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (45 минут).

На **внеурочную деятельность** отводится по 9 ч в 5-6 классах, по 6 ч в 7-9 классах. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- *Духовно-нравственное* - Основы православной культуры (ОПК)
- *Общекультурное* - История Самарского края
- *Общеинтеллектуальное* – Финансовая грамотность
 - Функциональная грамотность
 - Информационная безопасность
- *Спортивно-оздоровительное* – Мини-футбол
 - Юный турист
- *Социальное (Предпрофильная подготовка (Технология)) в 9 кл по 0,5 ч*
 - Профессиональные склонности и интересы
 - Юридическая профессия в современном мире
 - Школа юного организатора досуга
 - Юный журналист
 - Экологическая культура (5 кл)

Сроки проведения промежуточной аттестации:

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими организована промежуточная аттестация обучающихся за курс обучения 2020-2021 уч. г. в мае 2021г.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма проведения</i>
Русский язык	5-8	Диктант, диагностическая работа
Математика	5-8	Контрольная работа
Обществознание	8	Тестирование
География	5,6,8	Устный экзамен (по билетам)
Биология	5,6	Устный экзамен (по билетам)
Геометрия	7,8	Устный экзамен (по билетам)
Информатика	7	Тестирование

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5					0,5
	Родная (русская) литература	0,5					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
Итого		27	8	30	32	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	5	4	4	17
<i>Математика</i>		1	1				2
<i>Алгебра</i>				1	1	1	3
<i>Физическая культура</i>		1	1				2
<i>Биология</i>				1			1
<i>Учебный курс по русскому языку</i>				1	1	1	3
<i>Учебный курс по математике</i>				1		1	2
<i>Учебный курс по химии</i>					1		1
<i>Учебный курс по обществознанию</i>					1	1	2
<i>Учебный курс «финансовая грамотность»</i>				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	35	36	36	166

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

муниципального района Красноярский Самарской области 2020-2021 уч. г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеурочной деятельности	наименование	Количество часов в неделю					Всего часо в
		V	V	VI	VII	IX	
		I	I	I	I		
<i>Духовно-нравственное</i>	Основы православной культуры (ОПК)	1	1	1	1	1	5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Финансовая грамотность	1	1		1	1	4
	Функциональная грамотность	2	2	1	1	1	7
<i>Общекультурное</i>	Цифровая гигиена			1			1
	История Самарского края		1	1	1		3
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Мини-футбол	2	2	2	2	1	9
	Юный турист	2	2				4
<i>Социальное</i>	Экологическая культура и здоровье человека	1					1
<i>Социальное</i> (Предпрофильная подготовка Технология)	Деловой русский язык					0,5	2
	Юридическая профессия в современном мире					0,5	
	Школа юного организатора досуга					0,5	
	Юный журналист					0,5	
Итого к финансированию		9	9	6	6	6	36

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 класс) ФГОС СОО

Запросов от участников образовательных отношений на обучение на уровне среднего общего образования в ГБОУ СОШ пос. Коммунарский на 2020-2021 уч.г не поступало.

В ГБОУ СОШ пос. Коммунарский на 01.01.2021 г 116 обучающихся обучаются в 9 классах- комплектах: начальное общее образование - в 4 классах-комплектах, основное общее образование - в 5 классах-комплектах, среднее общее образование - в 2 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 11 человек.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 95% обучающихся.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня функционируют детские объединения по интересам. Работают 3 спортивные секции, 1 военно- патриотический клуб, детские объединения: «Юный журналист».

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение ведется по системе «Школа России».

Педагоги школы, обучающиеся и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. 100% обучающихся 1-9 классов занимаются в клубах и секциях по 5 направлениям:

Духовно-нравственное, Социальное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Спортивно-оздоровительное

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2021 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	
Всего обучающихся		116	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		56	48
- на уровне основного общего образования		60	52
- на уровне среднего общего образования		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	116	100
	На дому	1	0,9
Дети с ОВЗ		8	7

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2019-2020 учебного года распределение выпускников ГБОУ СОШ пос. Коммунарский выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 классов	количество
1.	Всего обучающихся, из них:	9
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	5
1.2.	Всего поступило, из них:	4
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	3
	в средние специальные учебные заведения	1
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

№ п/п	Выпускники 11 классов	количество
1.	Всего обучающихся, из них:	6
1.1.	Поступили в ВУЗы	5
	Поступили в учреждения СПО	1
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
	призваны в РА	0
1.2.	Переехали в другой регион	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2021 года составляет 12 человек.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников		12	100
в том числе:			
а) учителей		12	100
из них:			
- на уровне начального общего образования		3	25
- на уровнях основного и среднего общего образования		9	75
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	91
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	1	9

	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	2	100
	история, право, обществознание	1	100
	математика	1	100
	информатика		
	физика	1	100
	химия, природоведение		
	география, природоведение		
	биология	1	100
	английский язык, немецкий язык		
	учителя начальных классов	3	100
	православная культура, ОРКСЭ		
	изобразительное искусство, искусство, МХК		
	музыка, искусство		
	технология, экономика		
	основы безопасности жизнедеятельности		
	физическая культура	2	100
	-др. должности (указать наименование):		
директор	1	100	
заместители директора			
педагог дополнительного образования			
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		12	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	83
	- высшую		
	- первую	7	54
	- соответствие занимаемой должности	3	23
	- без категории	2	15
Состав педагогического коллектива	а)учитель	13	100
	б) другие педагогические работники, в том числе:		
	- преподаватель-организатор ОБЖ	0	0
	- мастер производственного обучения	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- социальный педагог	0	0
- старший вожатый	0	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-15 лет	2	12
	16-25 лет	6	35
	26-34 года	6	35
	Свыше 35 лет	3	18

Качественный состав педагогических работников ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

- Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области - 3

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2021 г. составляет 6229 экземпляров, из них художественная и методическая - 4212 экземпляров, учебники- 2017. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.7. Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ пос. Коммунарский имеется 16 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования - 4, на уровнях основного общего и среднего общего образования - 12, а именно:

- Кабинеты информатики - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет химии и биологии - 1
- Кабинеты математики - 2
- Кабинеты истории - 2
- Кабинет русского языка и литературы - 2
- Кабинет географии - 1
- Кабинет музыки - 1
- Кабинеты технологии - 1
- Кабинет начальных классов - 4

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актный зал
- Спортивный зал
- Столовая
- Кабинет директора
- Учительская
- Туалеты - 2

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении довольно высок. В рамках ПНПО в школе имеется следующее лабораторное оборудование: кабинет химии, кабинет русского языка, 2 кабинета начальных классов.

Имеется 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, 4 интерактивные доски, 2 документ-камеры.

В школе имеется обеденный зал на 100 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В настоящее время в школе установлены:

- Пожарная сигнализация

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, включая основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития ГБОУ СОШ пос. Коммунарский. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в ГБОУ СОШ пос. Коммунарский проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Качество подготовки обучающихся

1. Результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 уч.г

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях

повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими организована промежуточная аттестация обучающихся за курс обучения 2020-2021 уч. г. в мае 2021 г.

Результаты представлены в таблице.

Предмет	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	география	биология	математика	русский язык	география	биология	математика	русский язык	информатика	геометрия	математика	русский язык	обществознание	геометрия	география	математика	русский язык	
Класс	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	8	10	10	
Количество обучающихся	15	15	12	12	15	15	10	10	10	10	13	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12	2	2	
количество "5"	4	1	3	1	2	2	1	1	3	0	4	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	2	0	1	
количество "4"	6	8	4	6	7	4	3	5	4	4	2	4	5	6	6	5	8	5	3	5	7	1	2	1	1	
количество "3"	5	6	5	5	6	9	6	4	3	6	7	6	6	4	3	5	1	3	8	6	3	8	8	1	0	
количество "2"	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0	0	1	0		0	0	0	0	0	
средний балл	3,9	3,6	3,8	3,67	3,7	3,5	3,5	3,7	4	3,4	3,7	3,7	3,6	3,9	3,7	3,7	4,2	3,4	3,4	3,6	3,9	3,6	3,5	3,5	4,5	
соответствие аттестационной отметки годовой																										
выше годовой	5	1	1	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	0	1	1	2	4	2	0	0	1	
%	33	7	8	0	13	0	0	0	10	0	8	8	8	15	17	8	0	8	8	17	33	17	0	0	50	
ниже годовой	1	2	1	1	1	0	3	1	3	6	2	0	3	3	0	2	5	1	1	1	0	1	3	1	0	
%	7	13	8	8	7	0	30	10	30	60	15	0	23	23	0	17	42	8	8	8	0	8	25	50	0	
соответствует годовой	9	12	10	11	12	15	7	9	6	4	10	12	9	8	10	6	7	10	10		8	10	9	1	1	
%	60	80	83	92	80	100	70	90	60	40	76	92	69	62	83	50	58	83	83	0	67	83	75	50	50	
не соответствует годовой	6	3	2	1	3	0	3	1	4	6	3	1	4	5	2	3	5	2	2	3	4	3	3	1	1	
%	40	20	17	8	20	0	30	10	40	60	23	8	31	38	17	25	42	17	17	25	33	25	25	50	50	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	100	100	83	100	100	100	100	100	100	100	
КЗУ	67	60	58	58	60	40	40	60	70	40	46	54	54	69	67	58	92	58	33	50	75	33	33	50	100	
СОУ	64	55	61	55	57,6	52	50,8	56,4	66,4	47,2	60	60	57	64	59	58	71	54	48	53	63	54	51	50	82	
Учитель:	Табакова Н.М.	Табакова Н.М.	Мошненко Т.Н.	Мошненко Т.Н.	Шалимова	Курмалева	Бурухин	Салдаева Г.В.	Шалимова	Космина	Бурухина	Салдаева Г.В.	Космина	Космина О.В.	Бурухина	Салдаева Г.В.	Космина О.В.	Бурухина	Бурухина О.Ф.	Салдаева Г.В.	Молоткина Е.А.	Бурухина О.Ф.	Космина	Бурухина	Курмалева	

2. Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2020 г)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Письма Рособнадзора № 13-404 от 05.08.2020 г осенью 2021 г были проведены ВПР.

Цель ВПР: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение

качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В ГБОУ СОШ пос. Коммунарский была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Провести мониторинг качества подготовки обучающихся ГБОУ СОШ пос. Коммунарский в форме всероссийских проверочных работ в 2020 г. (далее – ВПР) в 5 классе

Дата проведения	предмет	Время начала ВПР	Время проведения	Кабинет проведения	Ответственный учитель	Эксперт
15.09.20	Русский язык	09.15	90 минут (1 и 2 части)	№3	Табакова Н.М.	Курмалеева К.М.
17.09.20	Математика	09.15	45	№3	Табакова Н.М.	Шалимова О.В.
23.09.20	Окружающий мир	09.15	45	№3	Табакова Н.М.	Косьмина О.В.

Провести ВПР в 6 классе

Дата проведения	предмет	Время начала ВПР	Время проведения	Кабинет проведения	Ответственный учитель	Эксперт
30.09.20	История	10.20	45	№15	Бурухина О.Ф.	Шалимова Ю.А.
22.09.20	Биология	10.20	45	№15	Бурухина О.Ф.	Косьмина О.В.
15.09.20	Русский язык	09.25	60	№15	Бурухина О.Ф.	Салдаева Г.В.
17.09.20	Математика	09.25	60	№15	Бурухина О.Ф.	Кудряшов Н.И.

Провести ВПР в 7 классе:

Дата проведения	предмет	Время начала ВПР	Время проведения	Кабинет проведения	Ответственный учитель	Эксперт
09.10.20	География	11.15	60	№7	Фролова О.В.	Косьмина О.В.
02.10.20	История	09.25	60	№7	Фролова О.В.	Шалимова Ю.А.
25.09.20	Биология	11.15	45	№7	Фролова О.В.	Косьмина О.В.
24.09.20	Обществознание	09.25	45	№7	Фролова О.В.	Шалимова Ю.А.
17.09.20	Математика	09.25	60	№7	Фролова О.В.	Бурухина О.Ф.
16.09.20	Русский язык	10.20	90	№7	Фролова О.В.	Курмалеева К.М.

Провести ВПР в 8 классе:

Дата прове-	предмет	Время начала	Время проведе-	Каби-нет	Ответственный учитель	Эксперт
-------------	---------	--------------	----------------	----------	-----------------------	---------

дения		ВПр	ния	прове- дения		
01.10.20 08.10.20	Иностран- ный язык	09.25 09.25	45	№1	Косьмина О.В.	Шалимова Ю.А.
06.10.20	Обществовоз- нание	10.20	45	№1	Косьмина О.В.	Молоткина Е.А.
16.09.20	Русский язык	10.20	90	№1	Косьмина О.В.	Салдаева Г.В.
25.09.20	Биология	10.20	60	№1	Шалимова Ю.А.	Косьмина О.В.
09.10.20	История	09.25	60	№1	Косьмина О.В.	Молоткина Е.А.
21.09.20	Физика	11.15	45	№1	Косьмина О.В.	Кудряшов Н.И.
29.09.20	География	10.20	90	№1	Шалимова Ю.А.	Косьмина О.В.
18.09.20	Математика	09.25	90	№1	Косьмина О.В.	Бурухина О.Ф.

Провести ВПр в 9 классе:

Дата прове- дения	предмет	Время начала ВПр	Время проведе- ния	Кабинет прове- дения	Ответственный учитель	Эксперт
01.10.20	Обществовоз- нание	09.15	45	№16	Шалимова Ю.А.	Молоткина Е.А.
08.10.20	Математика	10.10	90	№16	Шалимова Ю.А.	Бурухина О.Ф.

**Итоги проведенных ВПр в 5- 9 классах в 2020-2021 учебном году
(осень)**

Анализ результатов ВПр каждого обучающегося

Успеваемость по 5 классу составила – 76%. Из таблицы видно, что отлично и хорошо со всеми ВПр в 5 классе справились 5 человек (38%). По одной «неудовлетворительной» отметке имеют 3 человека (23%). Обучающиеся 5 класса справились с ВПр удовлетворительно. Для неуспевающих учеников учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Успеваемость по 6 классу составила – 77%. Из таблицы видно, что отлично и хорошо со всеми ВПр в 6 классе справились 4 человека (44%). Одну «неудовлетворительную» отметку имеет 1 человек (11%) и один ученик (Болоболин М.) имеет 2 «неудовлетворительных» отметки (50% из предметов ВПр в 6 классе). Обучающиеся 6 класса справились с ВПр удовлетворительно. Для неуспевающих учеников учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Успеваемость по 7 классу составила – 61%. Из таблицы видно, что отлично и хорошо со всеми ВПр в 7 классе справились 5 человека (38%). Одну «неудовлетворительную» отметку имеют 4 человека (30%) и один ученик (Королев О.) имеет 3 «неудовлетворительных» отметки (50% из предметов ВПр в 7 классе). Обучающиеся 7 класса справились с ВПр удовлетворительно. Для

неуспевающих учеников учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Успеваемость по 8 классу составила – 75%. Из таблицы видно, что отлично и хорошо со всеми ВПР в 8 классе справились 4 человека (33%). Две «неудовлетворительных» отметки (25% из предметов ВПР в 8 кл) имеет 1 человек (8%) и два ученика (Осоргин Е., Саакян А.) имеют 5 и 4 «неудовлетворительных» отметки (66% из предметов ВПР в 8 классе). Обучающиеся 8 класса справились с ВПР удовлетворительно. Для неуспевающих учеников учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

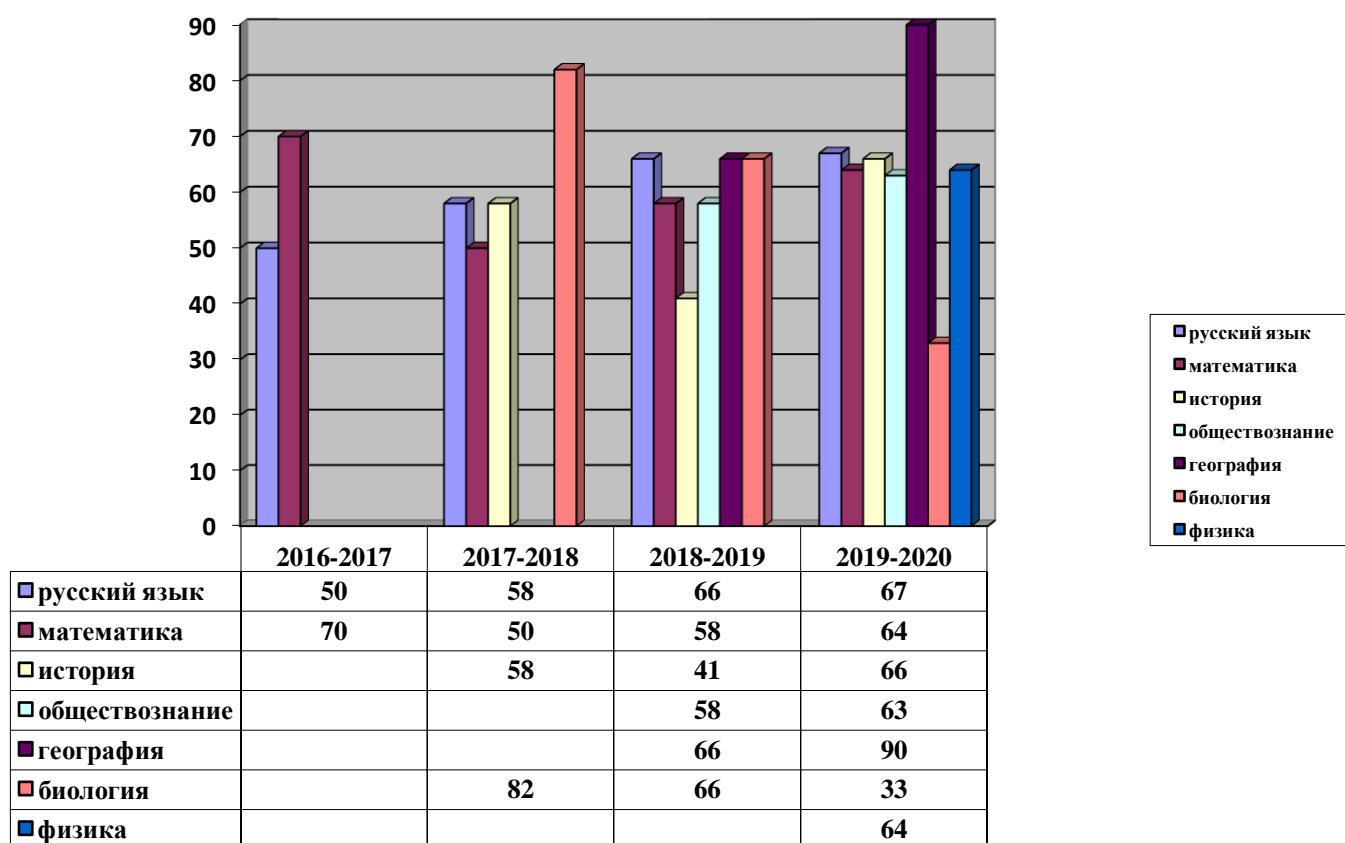
Успеваемость по 9 классу составила – 66%. Из таблицы видно, что отлично и хорошо со всеми ВПР в 9 классе справились 3 человека (25%). По одной «неудовлетворительной» отметке (50% из предметов ВПР в 9 кл) имеют 4 человека (33%). Обучающиеся 9 класса справились с ВПР неудовлетворительно. Для неуспевающих учеников учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод по ОО: успеваемость - 71%, качество знаний – 36%

Всероссийские проверочные работы учащиеся нашей школы пишут с 2016 года.

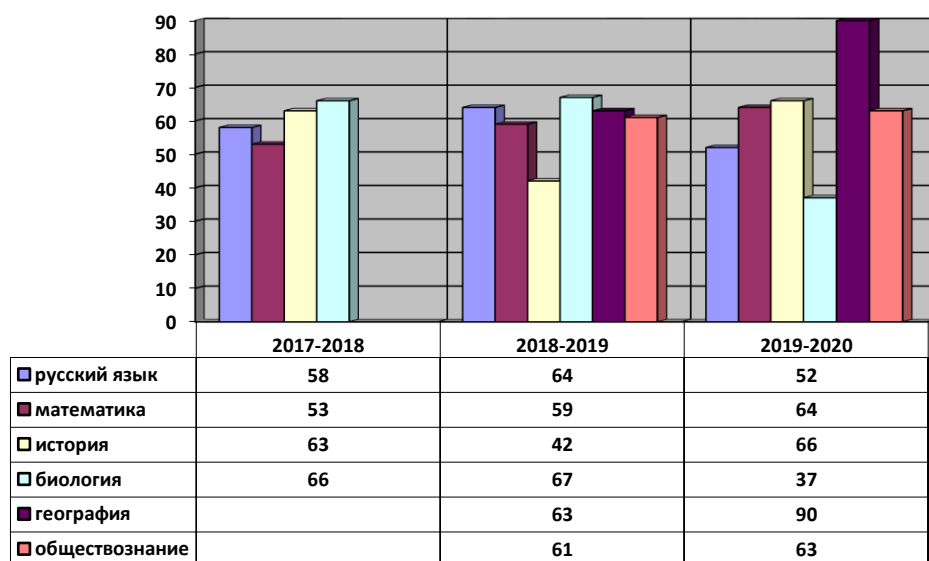
Проведен анализ результатов ВПР за 4 года. Был проведен общий анализ результатов ВПР по годам и анализ результатов одного класса (одних и тех же детей) на протяжении нескольких лет.

Диаграмма 1. Результаты ВПР по годам одних и тех же детей в 4,5,6,7 классах (качество знаний)



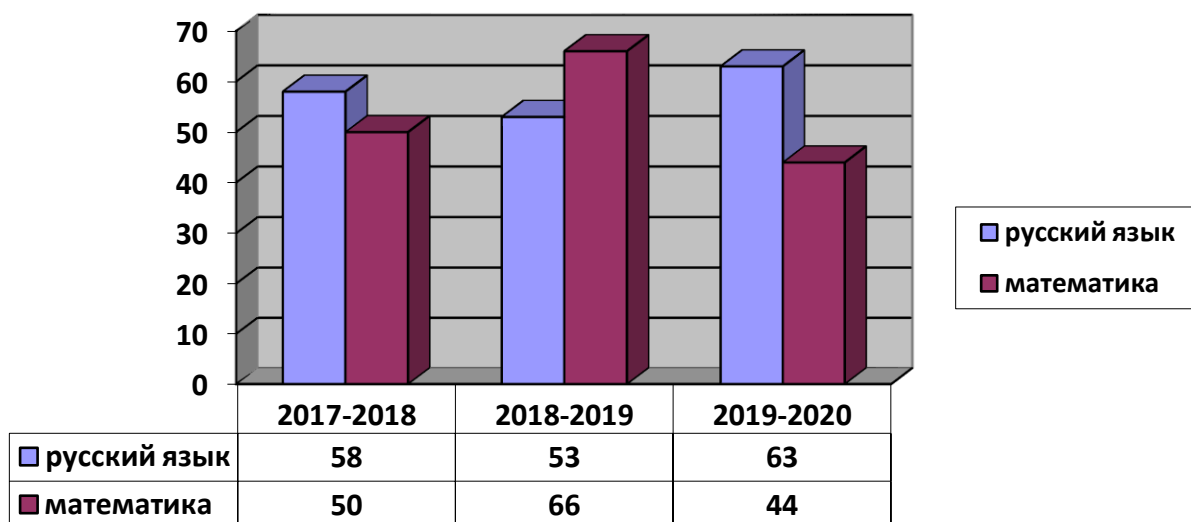
Из диаграммы видно, что качество знаний увеличилось по следующим предметам: русский язык, история, обществознание, география; уменьшилось по следующим предметам: биология; математика.

Диаграмма 2. Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-7 классов в 2018-2020 гг. Качество знаний в %



По данным диаграммы 2 наблюдается явное повышение качества знаний по географии; небольшое снижение качества знаний по русскому языку, биологии; небольшое повышение качества знаний по математике, по обществознанию.

Диаграмма 2. Результаты ВПР детей из 5 классов в разные годы по предметам математика и русский язык.



Данные диаграммы 3 указывают на повышение качества знаний по русскому языку и нестабильные результаты по математике у обучающихся 5х классов в разные годы.

За основу показателей результатов ВПР мы берем качество знаний учащихся по итогам выполнения проверочных работ, который позволяет отследить результаты обучающихся в целом, и увидеть динамику.

Также проводится анализ по каждому предмету и каждому ребенку по результатам достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП начального и основного образования и ФГОС, который позволяет определить, какие задания вызывают наибольшее затруднение. На основе этих данных каждый педагог проводит работу по своему предмету.

Проводится анализ индивидуальных результатов участников. С какими заданиями справился, не справился и к выполнению каких задания не приступал и по какой причине. А также соответствие отметки ученика по итогам выполнения ВПР и отметки по журналу, выявление причин

Таким образом, для выявления причин низких показателей ВПР и дальнейшей работы по повышению качества необходимо провести анализ по следующим показателям:

- Общие показатели – успеваемость, качество, % отметок (2, 3, 4, 5)
- Индивидуальные результаты участников
- Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП начального и основного образования и ФГОС.

Внесены изменения в ООП

1. Внесены в план-график внутришкольного контроля мероприятия, которые позволили оценить, насколько ученики лучше стали справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР. Чтобы учителю повысить эффективность освоения предмета, было откорректировано количество практических работ, которые направлены на формирование универсальных учебных действий учащихся. При составлении внутришкольных проверочных работ были включены типы заданий из ВПР (учитывались формулировка заданий, система оценки). Были использованы задания из демоверсий ВПР.

2. В состав рабочих программ по предмету включены задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации. Задания направлены на развитие у детей умения создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач или моделирования экспериментов.

3. В учебной деятельности организована проектная коллективная и индивидуальная деятельность, которая помогает сформировать универсальные учебные действия.

4. Направление педагогов, имеющих низкие показатели качества по результатам проверочных работ, на повышение квалификации (курсы, семинары, вебинары)

5. Увеличение охвата детей внеурочной деятельностью – курсами по смысловому чтению, развитию читательской грамотности.

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям

необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

- По результатам ВПР сформирована индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

3. Результаты ГИА 2020

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию прошли выпускники 9 и 11 классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

1. Для выдачи образовательной организацией аттестатов об основном общем образовании и приложении к ним обучающимся 9-ых классов, завершившим освоение образовательных программ основного общего образования, соблюдены следующей процедуры:

- утверждение положения (или изменения/дополнения к действующему) «О промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов в 2020 году»;

- принятие Педагогическим советом решения о признании итогов промежуточной аттестации лицам, завершившим освоение образовательных программ основного общего образования как результат государственной итоговой аттестации в 2020 году (обязательно наличия протокола заседания Педагогического совета);

- издание приказа по организации «О признании итогов промежуточной аттестации лицам, завершившим освоение образовательных программ основного общего образования как результат государственной итоговой аттестации в 2020 году»;

- принятие Педагогическим советом решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним (обязательно наличии протокола заседания Педагогического совета);

- издание приказа по организации «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним».

Основаниями являются:

- постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

2. Для выдачи образовательной организацией аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним обучающимся 11-ых классов, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, соблюдены следующей процедуры:

- утверждение положения (или изменения/дополнения к действующему) «О промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов в 2020 году»;

- принятие Педагогическим советом решения о признании итогов промежуточной аттестации лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования как результат государственной итоговой аттестации в 2020 году (обязательно наличии протокола заседания Педагогического совета);

- издание приказа по организации «О признании итогов промежуточной аттестации лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования как результат государственной итоговой аттестации в 2020 году».

- принятие Педагогическим советом решения о выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним (обязательно наличии протокола заседания Педагогического совета);

- издание приказа по организации «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним».

Основаниями являются:

- постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году».

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	116	118
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56	54
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60	56
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	8
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	63/53%	36/30%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА-9 проходила по особой форме	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА-9 проходила по особой форме	3,57
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,5	75,75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46	49
1.10.	Численность/удельный вес	человек/%	0/0%	0/0%

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0/0%	0/0%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	116/100%	115/97%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	35/30%	25/21%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	4/14%	3/12%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%	2/1,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%	2/1,7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы	человек/%	0/0%	0/0%

	реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	13
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91%	10/77%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91%	10/77%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%	3/23%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%	1/8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/67%	8/62%
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/8%	1/8%
1.29.2.	Первая	человек/%	7/58%	7/54%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численно-	человек/%		

	сти педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/8%	1/8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/33%	5/38%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%	2/15%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/17%	5/38%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%	13/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%	13/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	4 единицы	4 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	11 единиц	11 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	116/100%	118/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7 кв.м	5,7 кв.м