**Открытый урок по географии**

**Тема: Реки.**

**Тип урока**: комбинированный.

**Цель:** формирование представлений о реке и ее частях, ознакомление с новыми понятиями, раскрытие зависимости рек от рельефа и климата.

**Задачи:**

1. **Образовательные задачи**:

сформировать у учащихся представление о реке и ее частях; познакомить с понятиями: исток, устье, русло, притоки, речная система, речной бассейн, водораздел, пороги, водопад; научить определять левые и правые притоки реки.

1. **Развивающие задачи:**

развивать умение описывать реки по типовому плану; раскрыть зависимость рек от рельефа и климата; сформировать элементарные знания об образовании порогов и водопадов; формировать умения работать с различными картами.

1. **Воспитательные задачи:** воспитывать у учащихся чувство любви к своей Родине, гордости за свой край и бережное отношение к окружающему миру.

**Ведущие понятия урока:** исток, устье, русло, долина, пойма, притоки, речная система, речной бассейн, водораздел, пороги, водопад.

**Географическая номенклатура:** реки **-** Волга, Кама, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Амазонка, Нил, Миссисипи; водопады – Анхель, Ниагарский.

**Оборудование и дидактический материал:** Карты «Физическая карта полушарий», атласы, учебник, компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал.

**ХОД УРОКА**

1. **Орг.момент .**

**Всем добрый день!**

Прозвенел и смолк звонок

Начинается урок!

Сегодня у нас много гостей, и я надеюсь, что мы с вами очень плодотворно поработаем. Желаю всем успехов. А для начала проверим домашнее задание.

1. **Проверка домашнего задания**:

У каждого на парте лежит листочек, на котором вы будете выполнять проверочную работу.

Установите соответствие, впишите ответы в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вода, находящаяся в земной коре называется … | А. минеральными водами |
| 2. Горные породы, пропускающие воду, называются … | Б. источниками (родниками) |
| 3. Пустоты, которые вымывает вода в легкорастворимых породах (напр.: солях, гипсе, известниках) называются … | В. межпластовыми водами |
| 4. Слой, насыщенный водой называется … | Г. водоносным слоем |
| 5. Воды, содержащиеся в водоносном слое, не прикрытом сверху водоупорными породами, называются …  | Д. пещерами |
| 6. Подземные воды, которые выходят на поверхность на склонах, в оврагах, резных долинах называются … | Е. водопроницаемыми горными породами |
| 7. Водоносный слой, находящийся между двумя водоупорными слоями называется … | Ж. грунтовыми водами |
| 8. Подземные воды, содержащие повышенное количество растворенных веществ и газов, используемых в лечебных целях называются … | З. подземной водой |

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценивания

0 ошибок – оценка «5»

1-2 ошибки – оценка «4»

3-4 ошибки - оценка «3»

Более 4 ошибок – оценка «2»

**Взаимопроверка** (ученики в парах меняются листочками, проверяют работу и выставляют оценки, используя критерии оценивания).

**Ответы: Слайд №2**

 1.З; 2.Е; 3. Д; 4.Г; 5.Ж; 6.Б; 7.В; 8.А.

**III.** **Изучение нового материала**

**Вступительное слово учителя**

**Слайд № 3** Темой нашего урока будет географический объект, о котором сложено немало загадок. Отгадайте их:

Течёт, течёт – не вытечет;

Бежит, бежит – не выбежит.

Не конь, а бежит,

Не лес, а шумит.

 (река)

 **Слайд № 4.** Сегодня на уроке мы поговорим о реках.

- А что вы знаете о реках? *(у реки имеется исток, устье, течение)*

- А что бы вы хотели еще узнать о реках? *(познакомиться с понятием река, узнать какие реки бывают, от чего они зависят)*

Я думаю, что в течение урока мы попытаемся получить ответы на интересующие васвопросы.

Цель на уроке мы должны сформировать представления о реке и ее частях, познакомиться с новыми понятиями и рассмотреть зависимость рек от рельефа и климата.

Откройте тетради и запишите число и тему урока.

**Слайд № 5.** На Земле почти 20 млн. рек, но только 53 из них имеют длину более 1000 км. А России насчитывается более 200 тысяч, больших и малых рек.

Одни плавно несут свои воды среди низменностей и возвышенностей, а другие бурно спускаются с высоких гор, придавая местности живописный вид.

**Слайд №6** - Что такое река? (выслушиваются ответы детей и делается вывод)

**Река – это поток воды, текущий в выработанном им углублении – русле реки.** *Запись определения в тетрадь.*

Обычно русло реки расположено на дне более широкого углубления, называемого **речной долиной.**

**Слайд № 7**Схема реки. Каждая река, где бы она не находилась, имеет свое начало*.*

- А откуда река может брать свое начало? *(Одна река вытекает из озера, другая из болота, третья из родника, четвертая начинается в горах).*

- Значит, что такое исток?

**Исток – место, где река берет начало.** *Запись определения в тетрадь.*

 **Слайд № 8**. Течет река на десятки, а то и на сотни километров и куда-то впадает.

- Куда река может впадать? *(в море, озеро, или в другую реку)*

- Как называют это место? (**устьем)**

**Устье – место, где река впадает в море, озеро или другую реку.** *Запись определения в тетрадь.*

 **Слайд № 9.Задание**: Найдите в атласе на карте России **с.16, 17** исток и устье реки Волга. Определите, где они находятся.

*Исток находится на Валдайской возвышенности, а устье – в Каспийском море.*

Все самые большие реки впадают в моря и заливы океана, некоторые в озера, но большинство из них являются притоками других рек.

- Как же определить, какой приток – правый или левый? *(Встать лицом по течению и справа будет правый приток, а слева – левый приток).*

**Слайд №10 Правило определения правого и левого притоков:**

1. Встать лицом к устью реки (вниз по течению).
2. Если река впадает справа – это правый приток.
3. Если река впадает слева – это левый приток.

**Задание:** Найдите в атласе на карте России **с.16, 17** реки и назовите их притоки.

1. Каким притоком у Волги является река Кама? *Кама - левый приток Волги.*

Главная река со всеми ее притоками образует **речную систему**.

**Слайд № 11** **Речная система – главная река со всеми притоками.** *Запись определения в тетрадь.*

Граница, разделяющая речные системы называется **водоразделом**.

**Водораздел – граница, разделяющая соседние речные системы.** *Запись определения в тетрадь.*

По одну сторону водораздела вода стекает в одну реку, а по другую – в другую. В горах водораздел проходит по хребтам, на равнинах – по наиболее возвышенной их части. Иногда на равнинах водоразделы определить трудно.

Притоки собирают воду в главную реку иногда с очень обширной местности. Участок земной поверхности, вся вода с которого стекает в реку, называется водосборным бассейном или речным бассейном.

**Речной бассейн – это участок суши, с которого вся вода стекает в реку.** *Запись определения в тетрадь.*

У Амазонки самый большой бассейн и составляет 7 млн. км2 - чуть меньше площади Австралии.

-

1. **Физкультминутка**

Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.

*(наклоны вперед и назад)*

Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.

*(вращение головой)*

Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

Реки очень сильно зависят от рельефа и климата. Климат влияет на питание рек.

**Слайд № 12. Питание реки – поступление воды в реку от различных источников питания.**

Рассмотрим, какое питание бывает у рек. Записываем в тетради питание рек по середине.

**Питание рек:**

1. Дождевое (Амазонка, Гонго)
2. Снеговое (Днепр, Нева)
3. Подземное (Сырдарья, Амударья)
4. Смешанное (Волга, Печора)

От питания и от климатических условий зависит изменение уровня воды в реке, ее температура и другие явления, т. е. **режим реки.**

Большинство рек, протекающих по равнинам России, имеют смешанное питание. Зимой, когда реки покрыты льдом – грунтовыми водами, а весной талым снегом.

**Слайд №13.** Весной вода переполняет русло и заливает дно долин. Такой продолжительный подъем уровня реки называется **половодьем.**

Часть дна речной долины, затопляемая во время разлива реки называется **поймой.**

Со временем русло всё глубже врезается в дно речной долины и река уже не заливает прежнюю пойму. Так возникают речные **террасы.**

Сильные дожди могут сопровождаться **паводками –** кратковременными.

**Слайд №14**  В зависимости от рельефа, реки бывают равнинные и горные. Само название говорит нам, что равнинные протекают по равнине, а горные в горах.

**Слайд №15 Работа а группах.** Какие еще есть отличительные особенности у рек в зависимости от рельефа прочитайте в учебнике на стр. 91 п. 4 Задание № 1.Группа 1 заполняют левую часть схемы (равнинные реки), группа 2 правую (горные реки).

**Типы рек**

|  |  |
| --- | --- |
| **Равнинные*** Бурное течение
* Узкая долина
* Прямое русло
* Короткая река
* Неудобна для судоходства
* Спокойное течение
* Широкая речная долина
* Большая длина
* Извилистое русло
* Удобна для судоходства
 |  **Горные**   |

 **Работа в группах**

- Чем равнинная река отличается от горной?*.* *Равнинные реки – спокойные, длинные, извилистые, имеют широкое русло, а горные – бурные, короткие, узкое русло, неудобны для судоходства.*

**Слайд №16**. Иногда на реке можно увидеть пороги.

**Пороги – выходы твердых пород в русле реки.** *(учащиеся записывают определение)*

- Как пороги образуются, прочитайте в учебнике на с.92, п5.

Расскажите об образовании порогов.

Иногда в русле реки чередуются полосы твердых и мягких горных пород*.*

Река размывает более мягкие породы, а выходы трудно размываемых твердых пород образуют **пороги**. Пороги бывают очень красивые, но сильно мешают судоходству.

**Слайд №17.** При горизонтальном залегании твердых и мягких пород в русле река размывает мягкие породы, в результате чего образуется ступень из твердой породы. Если ступень высокая, река низвергается с нее в виде **водопада**.

- Что такое водопад?

**Водопад – крутой уступ, с которого вода реки падает вниз.**

Чаще водопады встречаются в горных районах или на границе гористой и равнинной местности.

**Самый высокий водопад на Земле – Анхель, который находится в Южной Америке**. Он назван по имени летчика Анхеля, который открыл его в 1935 г. с самолета. Поток воды с шумом падает с высоты 1054 м на дно глубокого ущелья.

**Самый мощный водопад Ниагарский, расположенный в Северной Америке.**

Наибольшая высота водопада – 51 м., ширина 1200 м. Расположен водопад на реке Ниагара, соединяющей озёра Эри и Онтарио в Северной Америке.

Таким образом, мы выяснили, как рельеф влияет на реки.

Используя изображение **слайда № 18**, расскажите о хозяйственном использовании рек.

**IV. Закрепление**

У каждого на парте лежит схема реки, которую нужно заполнить самостоятельно. Укажите все части реки, обозначенные на схеме самостоятельно.

|  |
| --- |
| **Схема реки** |
| Рисунок1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Исток**  | 2 |
| **Речной бассейн** | 5 |
| **Устье** | 1 |
| **Водораздел**  | 4 |
| **Приток**  | 3 |

 |

- Давайте ее проверим.

**Проверка** (*Исток – 2, речной бассейн – 5, устье – 1, водораздел – 4, приток – 3)*

*Оцените свою работу:*

*5 правильных ответов – отлично*

*4 правильных ответа – очень хорошо*

*3 правильных ответа – стоит обратиться за помощью*

*1-2 правильных ответа – нужно обратиться к определениям.*

**Слайд №19**

**V. Итог**

- Что нового вы узнали о реках?

- На доске показаны знаки, с помощью которых, оцените, как вы поняли тему урока:

! – понятно все

?- есть вопросы

…. – ничего не понял

Я показываю знак, а вы поднимите руки.

Вижу, что большинство поняли тему урока.

**Выставление оценок**

**VI. Домашнее задание**

**Слайд №20**  Параграф 23, прочитать, ответить на вопросы.

**Проверка домашнего задания**

Установите соответствие, впишите ответы в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вода, находящаяся в земной коре называется … | А. минеральными водами |
| 2. Горные породы, пропускающие воду, называются … | Б. источниками (родниками) |
| 3. Пустоты, которые вымывает вода в легкорастворимых породах (напр.: солях, гипсе, известняках) называются … | В. межпластовыми водами |
| 4. Слой, насыщенный водой называется … | Г. водоносным слоем |
| 5. Воды, содержащиеся в водоносном слое, не прикрытом сверху водоупорными породами, называются …  | Д. пещерами |
| 6. Подземные воды, которые выходят на поверхность на склонах, в оврагах, резных долинах называются … | Е. водопроницаемыми горными породами |
| 7. Водоносный слой, находящийся между двумя водоупорными слоями называется … | Ж. грунтовыми водами |
| 8. Подземные воды, содержащие повышенное количество растворенных веществ и газов, используемых в лечебных целях называются … | З. подземной водой |

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценивания

0 ошибок – оценка «5»

1-2 ошибки – оценка «4»

3-4 ошибки - оценка «3»

Более 4 ошибок – оценка «2»

**IV. Закрепление**

Укажите все ее части реки, обозначенные на схеме самостоятельно.

|  |
| --- |
| **Схема реки** |
| Рисунок1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Исток**  |  |
| **Речной бассейн** |  |
| **Устье** |  |
| **Водораздел**  |  |
| **Приток**  |  |

 |

**Задание № 1**

**Типы рек**

|  |  |
| --- | --- |
| **Равнинные**Течение:Долина:Длина:Русло:Судоходство: |  **Горные** Течение:Долина:Длина:Русло:Судоходство:  |

**Задание № 1**

**Типы рек**

|  |  |
| --- | --- |
| **Равнинные**Течение:Долина:Длина:Русло:Судоходство: |  **Горные** Течение:Долина:Длина:Русло:Судоходство:  |

**Практическая работа в группах**

**Задание:**  опиши реку Обь по плану.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Материк, на котором находится река  | Река Обь находится на материке |
| 2. Исток, направление течения, устье(исток - где берет начало, устье - куда впадает и откуда и куда течет) – работаете по карте России на с.16,17 | Исток находитсяУстье - Река протекает в направлении -  |
| 3. Характер течения реки (какая река в верхнем и нижнем течении - равнинная или горная) | Обь  |
| 4. Тип питания реки (дождевое, снеговое, подземное, смешанное) | Река Обь имеет питание -  |
| 5. Самый крупный приток реки | Самый крупный приток Оби -  |
| 6. К бассейну, какого океана принадлежит? (определяете по карте океанов по цвету линии с.18-19 в атласе) | Река Обь относится к бассейну -  |

**Практическая работа в группах**

**Задание:**  опиши реку Обь по плану.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Материк, на котором находится река | Река Обь находится на материке |
| 2. Исток, направление течения, устье(исток - где берет начало, устье - куда впадает и откуда и куда течет) – работаете по карте России на с.16,17 | Исток находитсяУстье - Река протекает в направлении -  |
| 3. Характер течения реки (какая река в верхнем и нижнем течении - равнинная или горная) | Обь  |
| 4. Тип питания реки (дождевое, снеговое, подземное, смешанное) | Река Обь имеет питание -  |
| 5. Самый крупный приток реки | Самый крупный приток Оби -  |
| 6. К бассейну, какого океана принадлежит? (определяете по карте океанов по цвету линии с.18-19 в атласе) | Река Обь относится к бассейну -  |

**Самый мощный водопад мира Ниагарский, расположенный в Северной Америке.**

Наибольшая высота водопада – 51 м., ширина 1200 м. Расположен водопад на реке Ниагара, соединяющей озёра Эри и Онтарио в Северной Америке. Вода постепенно подтачивает ступень, с которой падает, и водопад отступает вверх по течению реки со скоростью до 1 метра в год. Когда ступень достигнет озера Эри, произойдет спуск воды этого озера.

|  |
| --- |
| **Схема реки** |
| Рисунок1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Исток**  |  |
| **Речной бассейн** |  |
| **Устье** |  |
| **Водораздел**  |  |
| **Приток**  |  |

 |

|  |
| --- |
| **Схема реки** |
| Рисунок1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Исток**  |  |
| **Речной бассейн** |  |
| **Устье** |  |
| **Водораздел**  |  |
| **Приток**  |  |

 |

|  |
| --- |
| **Схема реки** |
| Рисунок1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Исток**  |  |
| **Речной бассейн** |  |
| **Устье** |  |
| **Водораздел**  |  |
| **Приток**  |  |

 |