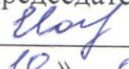



Согласовано  
Председатель Управляющего Совета  
  
/Логунова Е.А./  
« 10 » 01 2019 г.



Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ пос. Коммунарский  
  
О.В. Шалимова  
« 10 » 01 2019 г.

## Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский за 2018 г.

Самообследование СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля. Самообследование проводится в форме анализа

### РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Структурное подразделение детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области.

Полное наименование:

структурное подразделение детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

Краткое наименование:

СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Юридический адрес: 446375, Самарская область, Красноярский район, п. Коммунарский, ул. Центральная, д.20

Фактический адрес: 446375, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Коммунарский, ул. Центральная, д. 15.

ДОО не является юридическим лицом по российскому праву и выступает в гражданском обороте от имени, по поручению и под ответственность Учреждения. Юридические действия Учреждения создают права и обязанности для ДОО.

Режим пребывания воспитанников в ДОО: полный день, с 12-часовым пребыванием, с 07-00 ч до 19-00 ч., пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

*Правоустанавливающие документы:*

1. Лицензия: серия 63Л01, № 0002023, дата выдачи 24 ноября 2015 года №6239. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

*Учредители:* Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения.

Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

Предметом деятельности СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20 декабря 2011 года серия 63 № 005596538.

3. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.000.М.003965.10.10 от 18.10.2010г.  
*Система управления*

Непосредственное управление СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский осуществляет директор ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Старший воспитатель решает вопросы организации образовательного процесса и осуществляет управление текущей деятельностью СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Порядок осуществления образовательной деятельности определяется Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский и Положением о структурном подразделении детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский и регламентируются локальными актами:

Положение о правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Положение Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о режиме занятий воспитанников.

Положение о порядке постановки детей на учет для получения места в ДОО.

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о рабочей программе педагога структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о малом Педагогическом совете структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о ведении алфавитной книги записи воспитанников

Положение о контрольной деятельности структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение об организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Положение о родительском собрании структурного подразделения детский сад "Снежинка" ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о Совете родителей структурного подразделения детский сад "Снежинка" ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о внебюджетных средствах структурного подразделения детский сад "Снежинка" ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о бракеражной комиссии структурного подразделения детский сад "Снежинка" ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

## **РАЗДЕЛ II. Результаты образовательной деятельности.**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей от 2-х до 7-и лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основная цель образовательной организации по реализации Программы дошкольного образования: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Гарантия успешного осуществления образовательной деятельности – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. Развивающая среда в детском саду организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрально-художественная деятельность, экспериментальная деятельность. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели, чтобы дети имели возможность закрепить знания, умения и навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне непрерывной непосредственно образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

## **2.2.Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО. Также используются педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психолого-физиологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

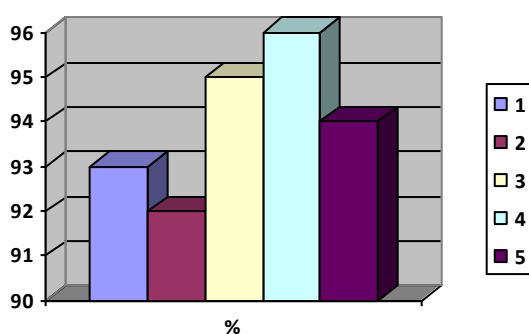
В соответствии с ФГОС ДО и региональными компонентами разработано комплексно-тематическое планирование, которое позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на оптимальном уровне. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные

темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в детском саду ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно высоком и среднем уровне, что является показателем развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

### *Анализ динамики развития воспитанников за 2018 г.*



- 1 – физическое развитие 93%
- 2 – познавательное развитие 92 %
- 3 – социально – коммуникативное развитие 95%
- 4 – художественно-эстетическое развитие 96%
- 5- речевое развитие 94%

Средний показатель качества подготовки воспитанников составляет 94%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, можно сделать вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 94%, 6% детей усвоили программу как «условно-достаточно».

Самые низкие результаты показали воспитанники в образовательной области «Познавательное развитие». В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми выявлены следующие факторы:

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;
- недостаточно организованная предметно-пространственная развивающая среда.

Необходимо создать такую предметно – пространственную среду в группах, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из непосредственно образовательной деятельности переносился в свободную, самостоятельную деятельность детей. Обязательна динамичность предметно-

пространственной среды в центрах экспериментирования. Материал должен обеспечивать максимальное поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

### **2.3. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность с детьми проводится по всем направлениям развития ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

В детском саду соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (страничка сайта ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, персональные сайты педагогов, электронная почта, группы в социальной сети).

### **2.4. Кадровое обеспечение**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к

укомплектованию кадрами, показал, что в детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий.

*Характеристика педагогического коллектива*

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Общее количество         | 6 |
| Старший воспитатель      | 1 |
| Воспитатели              | 4 |
| Музыкальный руководитель | 1 |

*Образовательный уровень педагогического коллектива*

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Численный состав | Высшее образование  | Среднее специальное  |
| 6 (100%)         | 2 (33,3%)<br>из них: с педагогическим образованием – 2 (100%) | 4 (66,6%)<br>из них:<br>- дошкольное образование – 4 (100%); |

*Уровень квалификации педагогического коллектива*

|                  |             |             |                                   |               |
|------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|---------------|
| Общее количество | 1 категория | 2 категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 6 (100%)         | 4 (66,6%)   | 0 (0%)      | 2(33,3%)                          |               |

*Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы*

|                     |          |                |                 |                 |              |
|---------------------|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Педагогический стаж | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 30 лет | Свыше 30 лет |
| количество          | 0 (0%)   | 0 (0%)         | 1 (16,7%)       | 5 (83,3%)       |              |

*Состав педагогов по возрасту*

|            |           |           |              |
|------------|-----------|-----------|--------------|
| Возраст    | 20-30 лет | 30-55 лет | Свыше 55 лет |
| количество | 0 (0%)    | 3 (50%)   | 3 (50%)      |

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в СИПКРО. Постоянно повышают свою профессиональный уровень, принимают участие в окружных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, делятся своим опытом работы.

**2.5 Учебно – методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. За 2018 г. увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 93%. Однако, имеются существенные проблемы для использования в достаточной мере современных инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности – детский сад не оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

**2.6. Материально – техническая база**

Здание детского сада построено в 1983 г. по типовому проекту и оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1129 м<sup>2</sup>, из них на 562 м<sup>2</sup> составляет площадь,

используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями с учетом ФГОС ДО.

Имеются условия

- для физического развития детей:
  - ✓ игровой зал;
  - ✓ оборудование центров двигательной активности в группах.
- для эстетического развития детей:
  - ✓ музыкальный центр;
  - ✓ комплект музыкальных инструментов;
  - ✓ театральные костюмы.
- для организации образовательной деятельности:
  - ✓ комплект демонстрационных и раздаточных материалов для реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования;
  - ✓ методическая литература;
  - ✓ детская художественная литература;
  - ✓ познавательная литература.

Анализ оснащения ТСО показал, что все имеющиеся технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и используется с принципом необходимости для организации образовательной деятельности. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере организовать образовательный процесс на современном этапе – это недостаточная оснащенность необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Количество и соотношение возрастных групп детей определено учредителем, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников проведены следующие мероприятия:

- разработаны графики дежурств сотрудников;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- имеется пожарная декларация;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

## **2.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образовательной деятельности регламентируется локальными актами: «Положение об оценке индивидуального развития ребенка» и «Положение о контрольной деятельности».

Оценка индивидуального развития ребенка ведется по 5 образовательным областям. И фиксируется в индивидуальные карты развития воспитанников. Периодичность - сентябрь, май.

Контроль за организацией образовательной деятельности осуществляется старшим воспитателем в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществляется контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации.

План – график контроля образовательного процесса на 2018 г. реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности, использование педагогами современных технологий обучения дошкольников, внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс.

При оценке результативности работы коллектива также используется внешняя оценка – анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности детского сада. Результаты опроса показывают, что 100% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены организацией образовательной деятельности детского сада.

### III. Показатели деятельности

| П/п    | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                   |                               |  |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 51                            | 50   |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           | 51                            | 50   |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе   | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 0                             | 0  |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 6                             | 1  |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 44                            | 49   |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         | 0/0                           | 0/0  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек/%         | 0/0                           | 0/0  |



|        |   |           |        |        |
|--------|---|-----------|--------|--------|
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 9      | 8      |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 6      | 6      |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 2/33,3 | 2/33,3 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 2/33,3 | 2/33,3 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 4/66,7 | 4/66,7 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 4/66,7 | 4/66,7 |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/33,3 | 2/33,3 |
| 1.8.1. | Высшая  | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.8.2. | Первая  | человек/% | 4/66,7 | 4/66,7 |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |        |        |
| 1.9.1. | До 5 лет  | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет  | человек/% | 3/50   | 3/50   |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности  | человек/% | 0/0    | 0/0    |

|         |  |                 |        |        |
|---------|--|-----------------|--------|--------|
|         | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   |                 |        |        |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 3/50   | 2/33,3 |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 6/100  | 5/83,3 |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 1/16,7 | 1/16,7 |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 6/51   | 6/50   |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |        |        |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя  | да/нет          | да     | да     |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | нет    | нет    |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда   | да/нет          | нет    | нет    |
| 1.15.4. | Логопеда   |                 | нет    | нет    |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога  | да/нет          | нет    | нет    |
| 1.15.6. | Педагога-психолога   |                 | нет    | нет    |
| 2.      | Инфраструктура   |                 |        |        |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м           | 8      | 8      |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 118    | 118    |

|      |   |        |    |    |
|------|---|--------|----|----|
| 2.3. | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала   | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |



Директор ГБОУ СОШ пос. Коммунарский \_\_\_\_\_

Шалимова О.В.

М П

