

Согласовано:

Председатель Управляющего Совета
ГБОУ СОШ пос. Коммунарский



Протокол № 1 от «31» 08 2016 г

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

О.В. Шалимова



08 2016 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения детский сад «Снежинка»

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете

ДОО «Структурное подразделение

детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский»

протокол № 1

от «31» 08 2016 г.

пос. Коммунарский

2016-2021 г.г.

1. Паспорт Программы развития на 2016 – 2021 г.г.

Наименование программы: Программа развития структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Разработчик Программы развития: старший воспитатель, воспитатели

Исполнители Программы развития: коллектив ДОО

Основания для разработки программы Развития:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Устав ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

Цель Программы развития: совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы развития:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
- Совершенствовать построение развивающей предметно- пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников с позиции повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
- Подготовить детей к обучению в школе и осуществить преемственность образования между ДО и ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.
- Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров.

Сроки реализации Программы развития: 2016-2021 г.г.

Ожидаемые результаты Программы:

- Сформированность компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
- Построение развивающей предметно-пространственной среды.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образования.
- Достижение высокой профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяющей осуществлять квалифицированное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Финансовое обеспечение Программы развития:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- спонсорская помощь, благотворительность.

2. Информационная справка

Наименование дошкольной образовательной организации: структурное подразделение детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Юридический адрес: Самарская область, Красноярский район, пос. Коммунарский, ул. Центральная д.20

Почтовый адрес: Самарская область, Красноярский район, пос. Коммунарский, ул. Центральная д. 15

Дошкольное учреждение было создано совхозом «Коммунар» Красноярского района Самарской области в 1984 году как ясли - сад «Снежинка». В течение 10 лет дошкольное учреждение находилось в ведомстве этой организации.

12.12.1994 г. на основании Постановления №938 от 06.12.1994 г. администрации Красноярского района был передан на бюджетное финансирование.

Ясли-сад «Снежинка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 (МДОУ - детский сад № 8) Постановлением администрации Красноярского района Самарской области № И 20 от 10.10.1996г.;

01.08.2004 г. МДОУ - детский сад №8 реорганизован в структурное подразделение - дошкольное отделение муниципального общеобразовательного учреждения Коммунарская средняя общеобразовательная школа.

21.04.2006 г. прошло аттестацию по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

21.05.2010 г. получило свидетельство о государственной аккредитации, по результатам которой установлен статус: структурное подразделение - дошкольное отделение муниципального общеобразовательного учреждения Коммунарская средняя общеобразовательная школа.

В 2012 году муниципальное общеобразовательное учреждение Коммунарская средняя общеобразовательная школа ликвидировано постановлением администрации муниципального района Красноярский на основании решения Собрании представителей муниципального района Красноярский «Об утверждении Порядка, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных, казенных и бюджетных учреждений муниципального района Красноярский».

Создано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ пос. Коммунарский).

Дошкольное учреждение получило статус: структурное подразделение детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОО отражаются Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский и локальными актами:

- Положение о структурном подразделении детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский;
- Положение о комплектовании воспитанниками;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с родителями;
- договора с другими организациями.

ДОО расположено в типовом здании, имеет обособленный участок, огороженный забором и полосой зеленых ограждений из деревьев и кустарников по всему периметру.

Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников.

В настоящее время функционируют 2 группы:

- группа от 3-х до 5-и лет
- группа от 5-и до 7 - лет.

Режим работы ДОО.

ДОО работает 5 дней в неделю: суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные.

С 7-30 до 17-30 часов

Кадровый потенциал работников дошкольной организации. Педагогическая деятельность осуществляют 6 педагогов. Из них: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 4 воспитателя.

Высшее образование – 2 человека; 4 человека среднее специальное образование, из них 2 – среднее педагогическое

С I квалификационной категорией 4 педагога; 1 педагог соответствие с занимаемой должностью, 1 – без категории

Имеют педагогический стаж работы: от 10 до 15 лет – 1 человек; свыше 15 лет - 5 человек.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДОО в основном стабильный, инициативный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Материально-технические условия для реализации ООП ДО.

ДОО имеет методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы и ряд служебных помещений. На территории ДОО находятся игровые площадки с игровыми конструкциями, тентовыми навесами. ДОО оснащено техническим оборудованием: 1 телевизор, 1 видеомагнитофон, аудиомангнитофон, проигрыватель, пылесос, 2 холодильника, электроплита. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, передвижные ширмы. Предметно - развивающая среда групп включает центры двигательной активности, опытно - экспериментальной деятельности, художественного творчества, игровые центры, книжные, экологические, музыкально - театральные и другие с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.

Реализуемые образовательные программы ДОО. Коллектив ДОО работает по основной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Характеристика семей воспитанников.

<i>Образование</i>	<i>Количество многодетных семей</i>	<i>Тип семьи</i>
Высшее - 11	7 семей	Полная 67%
Средне-специальное - 35		Неполная 31%
Неполное высшее - нет		
Среднее - 28		Опекуны 2%

3. Проблемный анализ состояния воспитательно-образовательного процесса

Коллектив ДОО работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Процесс организации образовательной деятельности в ДОО носит комплексный, плановый характер. Разработана основная образовательная программа ДО, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в группах общеразвивающей направленности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Организация образовательной деятельности

№	Направления развития	Фактическое выполнение	Проблема
1.	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников	<p>Разработаны системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-я физкультурная НОД на улице, - комплексы утренней гимнастики, - подвижные игры для каждой возрастной группы; - физкультурные тематические досуги; - консультации для родителей и воспитателей по вопросам приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни. 	Высокая заболеваемость.
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	<p>Проводятся консультации, круглые столы, семинары-практикумы, открытые просмотры, определены темы самообразования каждого педагога.</p> <p>Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.</p> <p>В ДОО обеспечивается психологический комфорт работникам, создается атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.</p>	Не все педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах и проектах.
3	Сотрудничество с семьями воспитанников	Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьями воспитанников. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не только детский сад, и	Не все родители понимают важности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе

		<p>школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, в профилактике нарушений в детско-родительских отношениях.</p> <p>Педагоги используют разнообразные формы привлечения семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательной деятельности; - к участию в спортивных и досуговых мероприятиях; - к совместной трудовой деятельности родителей, детей и педагогов. 	
4	Выполнение основной общеобразовательной программы	Внедрение в работу с детьми календарно-тематического планирования по образовательным областям	Ежегодно прослеживается положительная динамика освоения детьми образовательной программы по дошкольному образованию
5	Построение единой предметно-развивающей среды	<p>Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.</p> <p>В ДОО функционирует две разновозрастные группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин,</p>	Недостаточное количество игрового и дидактического оборудования

		<p>конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др. Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: телевизор, видеомагнитофон, аудиомагнитофон. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.</p> <p>Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей и их быстрой адаптации при поступлении в ДОО.</p> <p>В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности</p>	
6	Обеспечение преемственности	Планирование работы с ГБОУ СОШ пос. Коммунарский	Малоактивные формы взаимодействия

Представленный анализ результатов оценки деятельности ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС ДО;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в ДОО имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

- созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

В настоящее время актуальной проблемой развития учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, социализация дошкольников. Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание. Это потребность в самостоятельных, активных, ответственных людях, которые умеют учиться самостоятельно. В этой связи требуется решение следующих задач:

- дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО (выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов);
- активизация внедрения педагогических технологий в образовательную деятельность;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОО и семьи в образовательном процессе.

Решение данных задач предполагает проведение цикла мероприятий, который будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а вследствие, позволит увидеть положительную динамику показателей выполнения образовательной программы. Немаловажным фактором является создание необходимых условий для обогащения предметно-развивающей среды учреждения и привлечение родительского сообщества в активные формы взаимодействия.

Вывод: проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

4. Концепция Программы развития ДОО.

Программа развития ДОО направлена на создание таких условий, чтобы ребенок мог получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов. Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, который должен соответствовать стандарту педагога. Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста. Коллективом ДОО создана система стабильного функционирования. В ДОО определен контингент детей. Организационная структура дошкольного учреждения соответствует миссии ДОО. Создан эмоционально-психологический комфорт ребенка в педагогическом процессе, обеспечивающий возможность его самоутверждения, уверенности в себе.

Цель концепции: обеспечение эффективности развития ДОО, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности.
- Совершенствование построения развивающей предметно- пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Осознанная активизация участия родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Объект воздействия концепции: дети 3-7 лет.

Принципы содержания образовательного процесса и условия их реализации в ДОО.

Главная задача коллектива ДОО не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения задачи может

быть воспитательная система ДОО. В качестве принципов организации воспитательного процесса педагогический коллектив принял:

- Принцип личностного подхода в воспитании.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит своё место в системе воспитательного процесса в ДОО. Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают.

Отличительная черта воспитательного процесса в ДОО - развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего «я». В ДОО обеспечивается психологическая комфортность воспитанников, создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, разработку воспитательно-образовательного процесса, адекватного приоритетным направлениям ДОО.

- Принцип деятельного подхода.

Процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека. Взаимодействие с ребёнком основывается на признании его предшествующего развития, учёте его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации.

Оценка образовательного процесса:

Основными показателями результативности ДОО как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в ДОО;
- комфортность в ДОО для педагогов, детей; отношение родителей к ДОО;
- психологическая защищённость детей.

Методы отслеживания результатов образовательного процесса: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми. В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- ранней диагностики;
- подбора учебного материала для детей с учётом их личностных и

возрастных особенностей и возможностей.

Миссия ДОО заключается в удовлетворении потребностей семьи в:

- оздоровительной работе с ребенком;
- развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- приобретение способностей, которые необходимы для жизни в современном обществе;
- готовности ребенка к дальнейшему обучению.

Базисные ценности ДОО:

Открытость и поддержка - ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую

поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок ДОО. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация - ребенок - уникальная развивающаяся личность. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в ДОО, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость - мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей.

Сотрудничество - мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг - непрерывное самообразование, постоянное повышение профессиональной компетенции каждым педагогом.

5. Стратегия развития ДОО

Стратегия развития учреждения рассчитана на период 2016 - 2021 г. г.

Стратегическая цель ДОО: создать в ДОО пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

В соответствии со стратегической целью определены тематические блоки, обеспечивающие участие коллектива ДОО, родителей воспитанников, социума в реализации программы развития:

«Воспитанники»:

Повышение качества образования дошкольников. Расширение спектра услуг, предоставляемых ДО путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, а также одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.

«Здоровье»:

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОО. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на

поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Управление»:

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения.

«Кадровый потенциал»:

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

«Сотрудничество»:

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

«Безопасность»:

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью. Исходя из них выдвинуты основные направления, ориентированные на развитие ДОО. Эти направления отражают последовательность тактических мероприятий.

Прогнозируемые результаты.

Учитывая, что дошкольный возраст - важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребёнка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует в качестве конечного результата:

- сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в ДОО, создание механизмов, обеспечивающих качество образования;
- повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- обеспечение квалифицированной педагогической помощи родителям.
- повышение статуса ДОО.

5. План деятельности педагогического коллектива ДОО по реализации Программы развития на 2016 — 2021 г.г.

Направление развития	Мероприятия реализации программы	Сроки					Ответственный
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1. Организация основы для реализации программы	1.1. Разработать и принять программу развития ДОО.	+					Старший воспитатель Воспитатели
	1.2. Утвердить её на педсовете.	+					Старший воспитатель Воспитатели
	1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.	+					Старший воспитатель Воспитатели
	1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОО по всем направлениям.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	1.5. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с ОВОП, библиотекой, ГБОУ СОШ, ДК «Юбилейный».	+	+	+	+		Старший воспитатель Воспитатели
	1.6. Анализ реализации программы в конце учебного года	+	+	+	+	+	Педсовет
2. Повышение профессиональной компетентности	2.1. Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка; - взаимопосещение	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели

педагогов	е; - самообразование ; - участие педагогов в выставках, конференциях, смотрах- конкурсах и методических объединениях.						
	2.2. Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	2.3. Подбор, разработка и адаптация моделей образовательного взаимодействия, методик по дошкольному образованию и развитию в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+			
3.Повышение качества дошкольного образования	3.1. Мониторинг уровня развития воспитанников	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	3.2. Ведение карты индивидуального развития, используя ИКТ - технологии	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	3.3. Обогащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	3.4. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОО и развитие их творческих способностей (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	3.5. Разнообразие	+	+	+	+	+	Старший

	форм воспитательно-образовательного процесса						воспитатель Воспитатели
4. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	4.1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий во всех образовательных областях.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	4.2. Участие в спартакиаде дошкольников	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	4.3. Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОО	+	+	+	+	+	Старший воспитатель врачи ЦРБ
	4.4. Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушения речи, зрения и других особенностей в развитии детей.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель врачи ЦРБ
	4.5. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель врачи ЦРБ
	4.6. Развитие общей и мелкой моторики: <ul style="list-style-type: none"> • проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, гимнастика для глаз, • динамических физкультурных минуток, дыхательной гимнастики; активизация движений детей при проведении НОД	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели

5. Повышение материально-технической базы ДОО.	5.1. Приобретение мультимедийного оборудования в группы				+	+	Администрация
	5.2. Обогащение образовательного процесса методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом.	+	+	+	+	+	Администрация
	5.3. Установка видеонаблюдения					+	Администрация
6. Осуществление тесного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	6.1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования.	+					Старший воспитатель Воспитатели
	6.2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: - дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	6.3. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОО: - родительский комитет; - участие родителей в пед. советах, производственных совещаниях.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	6.4. Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	6.5. Консультации музыкального руководителя и воспитателей для родителей воспитанников ДОО	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели, муз. руководитель
7. Осуществление преемственности	Совершенствование форм и методов совместной работы с	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели

ости образования между ДОО и школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе	ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, • посещения уроков в школе и мероприятий в ДОО; • организация совместных праздников; • совместное проведение диагностических исследований;						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОО, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОО в соответствии с требованиями к качеству и условиям образования на современном уровне;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОО по воспитанию и развитию дошкольников;
- улучшению материально-технической базы ДОО, внедрение ИКТ в образовательную практику работы ДОО;
- внедрению разработанных методических рекомендаций для ДОО по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей раннего и дошкольного возраста;
- построению единого образовательного пространства ДОО и семьи, современной развивающей среды дошкольного отделения.