

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Шалимова О.В./

«15» апреля 2026 г.

Приказ № 115 - од

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«СОЗВЕЗДИЕ ОРЛЯТ»  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ДРУЖБА»**

**ГБОУ СОШ пос. Коммунарский**

**Адресат программы: дети 7-15 лет**

**Срок реализации: 18 дней**

**Разработчик:**

Логунова Е.А.,

советник директора по воспитанию

Дата протокола ОМЭС: \_\_\_\_\_

**пос. Коммунарский, 2026 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитательной работы «Созвездие Орлят» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» составлена на основе Примерной Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Дружба» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Созвездие Орлят»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также реализацию мероприятий в рамках Года Единства народов России.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого

является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. □ Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

### **Целевая аудитория программы**

Программа рассчитана на детей 7 – 15 лет, среди которых и участники программы социальной активности «Содружество Орлят России» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский (в т.ч. «Движение Первых»). Оптимальное количество детей в отряде – по 15 человек. Запланировано 3 отряда.

### **Сроки реализации программы**

Программа смены «Созвездие Орлят» лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» рассчитана на 18 дней, июнь 2026 год.

### **Нормативные основания**

Программа воспитательной работы «Созвездие Орлят» в ЛДП «Дружба» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2036 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.04.2026 № 720 -р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О Российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, 2025 год;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

## **РАЗДЕЛ I ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитни-

ков Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды,

освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы.**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания

| Младший школьный возраст<br>(7-10 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подростковый возраст<br>(11-14 лет)                                                                                                                                                                                                                                             | Юношеский возраст (15-17 лет)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p> | <i>Гражданское воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p> | <p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Патриотическое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>                      | <p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>                                                                      |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p> | <p>Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p> | <p>Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p> |
| <i>Эстетическое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p> <p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>                                                             | <p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p> <p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>                                                                   | <p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p> <p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>                                                         |
| <i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>                                                                                                                    | <p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.</p> <p>Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.</p> <p>Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>                                                                      | <p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения.</p> <p>Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.</p>                                      |
| <i>Трудовое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>                                                              | <p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>                                                           | <p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности.</p> <p>Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Экологическое воспитание</i>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.<br>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.<br>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.                           | Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.<br>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.<br>Участвующий в природоохранной деятельности. | Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение.<br>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.<br>Участвующий в экологических и природоохранных проектах. |
| <i>Познавательное направление воспитания</i>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.<br>Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.<br>Проявляющий интерес к науке и научным знаниям. | Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.<br>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.                | Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям.<br>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.<br>Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.  |

## Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности для организации отдыха детей и их оздоровления, а также реализацию мероприятий в рамках Года Единства народов России. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

## РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуются мероприятия в рамках Года Единства народов России.

Для *лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»* характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы;

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение

Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;

использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре,

способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

«Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;

конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знатор русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и

выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;  
родители, любовь и уважение детьми своих родителей;  
дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;  
родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;  
защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.  
Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:  
проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;  
просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;  
создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;  
проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;  
проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;  
проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;  
разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;  
организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;  
поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);  
мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;  
игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;  
подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

**Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих модулях.**

#### **Инвариантные модули**

#### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:**

##### **1. Модуль «Культура России»**

2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Коллективная социально — значимая деятельность в Движении Первых»

**Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:**

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
2. Модуль «Инклюзивное пространство»
3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

**Блок «Мир: наука, культура, мораль»:**

1. Модуль «Профориентация»

**Вариативные модули**

**Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:**

1. Модуль «Экскурсии и походы»
2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

**Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:**

1. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

**Блок «Мир: наука, культура, мораль»:**

1. Модуль «Кружки и секции»
2. Модуль «Проектная деятельность»

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:**

**МОДУЛЬ «Культура России» - реализация трека «Орленок — Хранитель исторической памяти»**

**Содержание модуля отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях в рамках Года Единства народов России.**

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Модуль «Культура России» направлен на всестороннее воспитание личности ребенка посредством знакомства с культурой, наукой, искусством и историческим прошлым России. Формы работы по модулю «Культура России» включают торжественные церемонии, экскурсии, праздники, мастер-классы, кинопоказы, направленные на углубление понимания детьми национального культурного наследия и формирование гражданской позиции.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включают в календарный план воспитательной работы и проводят по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, регионом
- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены  
Открытие лагерной смены начинается с торжественного поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна страны. Это создает у детей особое ощущение причастности к великой нации и вызывает чувство гордости за свою страну.
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.)

### **МОДУЛЬ «Детское самоуправление» - реализация трека «Орленок — Лидер».**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности

детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В детском лагере такая система, как правило, связана с тематикой или игровой легендой конкретной смены, либо является частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления с устоявшимися традициями и ритуалами (уклада) конкретной организации.

В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребёнка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

### **МОДУЛЬ «Коллективная социально — значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых).

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы ЛДП «Дружба» следующих форматов:

1. Тематический «День Первых» – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Осуществляется под руководством Козловой Е.О., муниципального

координатора Движения на территории м.р.Красноярский, а также куратора Первичного отделения в ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

2. Классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «Путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие. Так, воспитанники ЛДП «Дружба» активно участвуют в экологической акции «БУМбатл» по сбору макулатуры, в акции «Добрые крышечки», что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов. Наставники «Орлят России» помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию. Воспитанники ЛДП ежегодно принимают участие в акции «Свеча памяти», несут «Вахту Памяти» у обелиска с именами участников ВОВ, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, участвуют в возложении цветов к памятнику и обелиску;
- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества. Воспитанники ЛДП – члены школьного медиа-центра продолжают свою работу в летний период. Именно силами этих ребят собираются драгоценные фоторепортажи со всех мероприятий, фиксируются все события из жизни лагеря. Ребята имеют возможность принимать участие в написании постов в группу школы, лагеря, Наставников «Орлят России»;
- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. В ЛДП «Дружба» активно используются материалы проекта «Киноуроки в школах России».

Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:**

#### **МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа» - реализация трека «Орленок — Спортсмен».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику,

максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

мониторинг здоровья детей;

лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее;

организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям;

закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;

оздоровительные процедуры;

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

другие направления: фитопрофилактика, витаминизация, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла минеральной водой, иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство» - реализация трека «Орленок — Доброволец».**

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

### **МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

### **Блок «Мир: наука, культура, мораль»:**

#### **МОДУЛЬ «Профориентация» - реализация трека «Орленок — Эрудит».**

Профориентация — это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей — подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка

к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

## **ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» - реализация трека «Орленок — Эколог».**

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода.

### **МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения»**

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные отношения – это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран.

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют:

развитию национального самосознания;  
воспитанию качеств гражданина и патриота;  
формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира;  
повышения интереса к изучению иностранных языков;  
формированию умения представлять свою страну;  
самореализации и социальной адаптации;  
формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:  
международные акции, например, «Дети пишут детям», «Спасибо, лагерь!» и др.;  
международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;  
международные детские и молодежные форумы;  
международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

### **МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;  
занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;  
онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;  
освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Целесообразно показать схему взаимодействия всех форм деятельности и осветить примеры результативности (количественные и качественные, количество постов, участие и результаты конкурсов и фестивалей).

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления и страниц в социальных сетях.

Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Страница в социальной сети должна пройти верификацию в установленном порядке.

### **МОДУЛЬ «Кружки и секции» - реализация трека «Орленок — Мастер».**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

программы профильных (специализированных, тематических) смен;

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

### **МОДУЛЬ «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках

установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

**Анализ** воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

**Основные позиции для самоанализа:**

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями;
- работа с партнерами.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Партнерское взаимодействие с организациями отдыха и оздоровления детей**

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных

мероприятий и акций;

- совместная реализация тематических и профильных смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

| Организация                                                                                | Ответственные, контактные телефоны                                                                                    | Формат взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Центр профилактической работы<br/>ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ</p>                                | <p>Краснова Анна<br/>Александровна<br/>333-39-84<br/>89023736454</p>                                                  | <p>Проведение 6.07 -17.07 мастер-классов на базе организации отдыха и оздоровления с 6-17 июля. Возраст детей-14-17 лет. Время проведения мастер-класса -1,5 ч. Количество участников на 1 педагога - 20 чел.<br/>Условие – необходим трансфер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма<br/>ГБОУ ДО СО СОЦДЮТ</p> | <p>Голушкова Екатерина<br/>Сергеевна<br/>89277286168</p>                                                              | <p>С 17-30 июня выезды в организации отдыха и оздоровления в рамках мобильной лаборатории, проведение игр по станциям, квиз-игр. Возраст участников – любой. Количество участников -50-150 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Совет отцов при Уполномоченном по правам ребенка в Самарской области</p>                | <p>Чуваева Валентина<br/>Александровна<br/>89278901444-раб.<br/>89372070134-личн.</p>                                 | <p>Организация и проведение в течении летней кампании встреч-бесед «Разговор с отцом».<br/>Условия - необходим трансфер (по согласованию)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»</p>  | <p>Стопневич Валентина<br/>Николаевна.<br/>89033037682<br/><br/>Малыванова Елена<br/>Вениаминовна<br/>89033358392</p> | <p>В течении лета проводят беседы, лекции для детей 7-17 лет. Продолжительность – 1 час.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Региональное отделение Движения Первых Самарской области</p>                            | <p>Куркина Анна<br/>Александровна</p>                                                                                 | <p>В период с 02.06.2026 по 30.08.2026 (в будни, с 9.00 до 18.00) специалисты Движения Первых региона могут выезжать на базы лагерей (как загородных, так и ЛДП) для проведения следующие мероприятия:<br/>1. Муз. лото от Движения Первых (возраст: 6 - 17 лет, развлекательная музыкальная игра с элементами игры "Лото", продолжительность: 1 час);<br/>2. Квиз "Русские маяки" (возраст: 12 - 17 лет, познавательный квиз на проверку знаний русских классиков и героев (17 - 21 века), продолжительность: 1 час);<br/>3. Большая игра "12 направлений Движения Первых" (возраст: 6 - 17 лет, станционная игра, позволяющая познакомить участников смены с направлениями Движения Первых, продолжительность 1-1,5ч.);</p> |

|                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                      | <p>4. Интерактивная игра "Почувствуй Движение" (возраст 10 - 15 лет, игра знакомит участников смены с миссией Движения Первых, продолжительность: 1 ч 10 мин);</p> <p>5. Классная встреча (возраст любой, встреча с представителем Движения Первых региона, где ребята могут задать любые интересующие вопросы касательно Движения Первых, продолжительность: 60 минут).</p> <p>Также в методической копилке Движения Первых есть разработанные проектные сессии, квесты на сплочение и др. (можно договориться на проведение любого формата, в зависимости от запроса лагеря).</p> <p>Все мероприятия проводятся по договоренности с куратором проекта "Тематические Смены в ДОЛ" - Куркиной Анной Александровной.</p> <p>Запросы писать на почту: aakurkina@pervye.ru</p> <p>Условие: необходим трансфер</p>                                 |
| Этнопарк Дружбы народов                                                                       | Бухтояров Дмитрий Владимирович, 89879100040 (39)     | <p><u>Площадка Этнопарка</u><br/>(программы 1-6ч. с организацией питания, группы от 15 человек):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доставка на комфортабельном автобусе</li> <li>-экскурсии в национальных подворьях</li> <li>-ремесленные мастер-классы в подворьях (роспись, гончарное творчество, вышивка, выжигание, чеканка и др.)</li> <li>-игры и забавы разных народов</li> <li>-встреча со сказочными и тематическими героями.</li> </ul> <p><u>Площадка организации отдыха и оздоровления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выставки экспонатов</li> <li>-детские лектории с демонстрацией экспонатов «Что за вещь такая в доме?»</li> <li>-познавательные и активные народные игры и этнографические викторины</li> <li>-выступление творческих коллективов</li> <li>-творческие мастер-классы.</li> </ul> |
| Государственное казенное учреждение Самарской области «Дом дружбы народов»                    | 995-35-78<br>995-12-39                               | В июне-августе проведение в 1-ой половине дня информационно – просветительских мероприятий (по предварительной записи). Количество участников – до 25 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Областное молодежное объединение социально активных школьников «Инициатива+» ГБОУ СО ДО СДДЮТ | Кулагина Юлия Олеговна<br><br>332-07-51<br>333-55-60 | <p>В июне, июле, августе проводится игровая программа на развитие лидерских качеств. Возраст - 12-17 лет. Продолжительность – 1 ч. Количество участников – 100 чел.</p> <p>Условие – необходим трансфер (4 чел.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Объединение «Областная Школа права» ГБОУ СО ДО                                                | Сизова Елизавета Алексеевна<br>332-07-51             | В июне, июле, августе проводится игровая программа по профилактике правонарушений среди подростков. Возраст - 14-17 лет. Продолжительность – 1 ч. Количество участников – 100 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
| СДДЮТ                                                                                                                                                                                            | 333-55-60                                  | Условие – необходим трансфер (4 чел.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                |
| Исторический парк «Россия – моя история» ГБОУ СО ДО СДДЮТ                                                                                                                                        | 250-01-32                                  | <p>Специально в дни летних каникул команда Исторического парка будет работать ЕЖЕДНЕВНО с 10:00. Запланированы тематические бесплатные мероприятия к датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.06-2.06 – 11.30 -13.00 - игротека «Игры нашего двора» ко Дню защиты детей</li> <li>- 4.06 -5.06 – 11.30 -13.00 – викторина ко Дню рождения А.С.Пушкина</li> <li>- 10.06-11.06 -12.00 -13.00 - мастер-класс «Создай герб своей семьи» ко Дню России</li> <li>- 22.06-23.06 -10.00 -11.30 - Квест «Города герои» ко Дню памяти и скорби.</li> </ul> <p>Парк предлагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бесплатное посещение выставок и экспозиций Исторического парка детям до 16 лет ("Рюриковичи", "Романовы", "Знание. Герои");</li> <li>– индивидуально подобранная интерактивная программу, в которую может входить:</li> <li>– квест (Перечень квестов).</li> <li>– мастер-класс (Перечень мастер-классов),</li> <li>– экскурсия (Наши экскурсии).</li> </ul> <p>Парк предлагает любую интерактивную программу, которая может состоять из нескольких блоков и адаптироваться под возраст детей.</p> |                                                     |                |
|                                                                                                                                                                                                  | 250-01-52                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                |
| Региональный ресурсный центр Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Самарской области совместно с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» | Краснова Ирина Владимировна<br>89372195354 | <b>День единых действий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формат мероприятия</b>                           | <b>Возраст</b> |
|                                                                                                                                                                                                  |                                            | <b>Международный день защиты детей 1 июня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Акция «Планета детства»                             | 1 – 4 классы   |
|                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Настольная игра «Защитники детства»                 | 6 – 8, классы  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                            | <b>День эколога 5 июня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Акция «Эко-медиа: рассказываем о планете»           | 5 – 9 класы    |
|                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проектная сессия «Чистая планета начинается с меня» | 7-8 классы     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                            | <b>День русского языка 6 июня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лингвистический хакатон «Праздник слова»            | 7,8 классы     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интеллектуальная игра «Словарный бой»               | 5 – 9 классы   |
|                                                                                                                                                                                                  |                                            | <b>День России 12 июня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Квест - игра «Следопыты Великой России»             | 1 – 4 классы   |

|                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                          |              |                          |                                            |              |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------|
|                                                            |                                                                                                                       | <table> <tr> <td></td><td>Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»</td><td>5 – 8 классы</td></tr> <tr> <td>День молодежи<br/>28 июня</td><td>Молодежный марафон идей «Создаем Будущее!»</td><td>8 – 9 классы</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Интеллектуальный биатлон «Открой Россию» | 5 – 8 классы | День молодежи<br>28 июня | Молодежный марафон идей «Создаем Будущее!» | 8 – 9 классы |
|                                                            | Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»                                                                              | 5 – 8 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                          |              |                          |                                            |              |
| День молодежи<br>28 июня                                   | Молодежный марафон идей «Создаем Будущее!»                                                                            | 8 – 9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                          |              |                          |                                            |              |
| Самарский областной детского эколого – биологический центр | <p>Методический отдел 334-45-92</p> <p>По поводу выездных занятий<br/>89022361263<br/>Никоноров Михаил Михайлович</p> | <p>В июне проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзорные экскурсии по основным экспозициям центра: Оранжерея<br/>Отдел аквариумистики<br/>Зоологический музей<br/>Живой уголок<br/>Учебно-опытный участок<br/>Отдел зоологии и животноводства</li> <li>- выездные занятия и мероприятия на местах организации ЛДП по основным направлениям, реализуемых центром (экология, биология, химия, сельское хозяйство).</li> <li>- занятия и мастер-классы на выездных мероприятиях в детских лагерях.</li> </ul> <p>Экскурсии в летний период проводятся преимущественно в июне по предварительной записи, в июле-августе по согласованию. Занятия в ЛДП - по предварительному согласованию (по письму-вызову от руководителя ОО).<br/>Условие – необходим трансфер.</p> |  |                                          |              |                          |                                            |              |

#### **Взаимодействие с родительским сообществом:**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- Информирование родителей о режиме, требованиях через сайт, соцсети и мессенджеры;
- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по воспитанию;
- организация дней посещения для родителей в соответствии с расписанием и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей;
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

#### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ СОШ пос. Коммунарский - людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ГБОУ СОШ пос. Коммунарский имеющими соответствующее профессиональное образование.

1. Начальник лагеря- 1
2. Организатор досуга -1
3. Воспитатель – 4
4. Технический персонал – 1
5. Кухонный работник - 1
6. Повар - 1
7. Водитель- 1
8. Медицинский работник - 1

Подбор кадрового состава проводит администрация школы. Директор школы и начальник лагеря определяют функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Начальник лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья, организацией питания учащихся.

Руководители отрядов и кружков организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции воспитателей отрядов заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: зарядка, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель отряда несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

| Материально-техническое обеспечение | Информационно-методическое обеспечение                        | Кадровое обеспечение            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Отрядные комнаты                    | Библиотека                                                    | Начальник лагеря – 1            |
| Настольные игры                     | Сборники сценариев и массовых мероприятий                     | Воспитатели отрядов - 4         |
| Стулья, столы                       | Сборник подвижных игр                                         | Организатор досуга -1           |
| Телевизор и DVD - плеер             | Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей | Водитель-1                      |
| Компьютеры                          | DVD –диски                                                    | Повар -1, кухонный работник -1  |
| Фотоаппарат                         |                                                               | Уборщик служебных помещений - 1 |
| Видеокамера                         |                                                               | Мед.сестра - 1                  |
| Аудио магнитофон                    |                                                               |                                 |

|                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|
| Микрофоны                                             |  |  |
| Канцтовары                                            |  |  |
| Мячи, обручи,<br>скакалки, кегли, фишки<br>бадминтон, |  |  |

### Список источников и литературы

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.
3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.
4. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.
5. Карпушина, Т.Н. Летний отдых детей: учеб.пособие / Т.Н. Карпушина. - М., 2015.
6. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод.пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2014.
7. Нуркова, В.В. Психология: учебник / Нуркова В.В., Березанская Н.Б. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт: 2011.
8. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: метод.рекомендации / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013.
9. Перечень советских и российских песенных произведений для воспитательной работы: <https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/Songs.pdf>
10. «Киноуроки в школах России»: [https://rc.yartel.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10230:proekt-kinouroki-v-shkolakh-rossii&catid=323&Itemid=421](https://rc.yartel.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10230:proekt-kinouroki-v-shkolakh-rossii&catid=323&Itemid=421)  
<https://kinouroki.org/about>
11. «Культура.РФ»: [https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/MP\\_Kultura\\_RF.pdf](https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/MP_Kultura_RF.pdf)

### Приложение 1

#### Календарь знаменательных дат на июнь 2026 год

2026 год – Год единства народов России. Указ Президента РФ В.В. Путина от 25 декабря 2025 года №962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».

2026 год – 225 лет со дня рождения В.И. Даля

2026 год – 200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина

14 июня – 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова, автора книг: «Волшебник Изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»

Ежегодные международные и общероссийские памятные даты и праздники

1 июня — Международный день защиты детей. Учреждён в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин.

6 июня — День русского языка. Учреждён Указом Президента РФ в 2011 году в день рождения

Александра Сергеевича Пушкина.

12 июня — День России. Учреждён Указом Президента РФ в 1994 году.  
войны, учреждён Указом Президента РФ 8 июня 1996 года.

### **Памятные дни**

12 июня – День России, учреждён Указом Президента РФ 8 июня 1996 года

22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны

**План воспитательной работы  
лагеря дневного пребывания «Дружба»  
ГБОУ СОШ пос. Коммунарский  
июнь, 2026 год**

| Организационный период смены |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль                       | Форма работы                       | Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень реализации<br>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный) |
| «Будущее России»             | Линейка / Церемония открытия смены | Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.<br>Вынос Государственного флага Российской Федерации<br>Гимн Российской Федерации<br>Приветственное слово представителей администрации<br>Творческие номера с участием педагогического состава и детей<br><i>Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря</i>                                                          | Общелагерный                                                                           |
| «Органы самоуправления»      | Организационный сбор отряда        | Определение названия отрядов. Выборы органов самоуправления.<br>Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                              | Отрядный                                                                               |
| Основной период смены        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|                              | Тематические дни                   | День Памяти: линейка, Зарница, смотр строя и песни и т.п.<br>День Семьи: активности для родителей (законных представителей), кинопросмотры, фотовыставки и т.п.<br>День России: линейка, отрядные дела, концерт и т.п.<br>День Здоровья: весёлые старты, спортивные соревнования, творческие встречи со спортсменами и т.п.<br>День профессий: мастер-классы, ярмарка профессий и т.п. День безопасности. | Общелагерный                                                                           |
| «Органы самоуправления»      | Огонек середины смены              | Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. <i>Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отрядный                                                                               |
| Итоговый период смены        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |

|  |                                                                  |                                                                                                                                      |              |
|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | Презентация<br>результатов<br>деятельности<br>кружков/<br>секций | Торжественное подведение итогов, демон-<br>страция лучшего опыта, которые получили<br>участники смены.<br>Выставки, фестивали и т.п. | Общелагерный |
|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

**План-сетка мероприятий**  
**ЛДП «Дружба»» при ГБОУ СОШ пос. Коммунарский**

| <b>Организационный период смены</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.06</b><br><b>День здоровья</b>                                                                                                                                                                                  | <b>02.06</b><br><b>День Знакомств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>03.06</b><br><b>День открытий</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>04.06</b><br><b>День эколога</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>5.06</b><br><b>День знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. «Утренний сбор».<br>2. Международный День Защиты детей                                                                                                                                                             | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-12:00 игры на знакомство, сплочение отряда, организация самоуправления в отряде<br>12:00-13:00 подготовка к открытию лагеря<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время<br><i>задание: приступить к оформлению отрядного уголка, столовой</i> | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-11:00 подготовка к открытию лагеря<br>12:00-13:00 открытие лагеря<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время.<br>Анкета знакомства                                                          | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-13:00 кружки<br>10:00-11:30 конкурс плакатов на тему экологии<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время<br><i>Задание: подготовить стихи к конкурсу чтецов</i>                                | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-12:00 игры с вожатыми<br>11:00-12:00 интеллектуальная игра “Хочу все знать”<br>12:00-13:00 подготовка к конкурсу отрядных уголков<br>13:00-14:00 обед<br><i>Задание: подготовить стихи к конкурсу чтецов</i> |
| <b>Основной период смены</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>06.06 День русского языка</b>                                                                                                                                                                                      | <b>08.06</b><br><b>День Первых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>09.06</b><br><b>День дружбы</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10.06</b><br><b>День мультфильмов</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>11.06</b><br><b>День России</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка/Поднятие флага<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-12:00 кружки, подготовка к конкурсу чтецов<br>12:00-13:00 конкурс чтецов<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка/Поднятие флага<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-12:00<br>12:00-13:00<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время                                                                                                                                                               | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-13:00 кружки<br>10:00-11:30 веревочный курс<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время<br>Почта дружбы (фоновая игра)<br><i>Задание: подготовка номера ко Дню России (не более 3 минут)</i> | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-12:00 кружки<br>12:00-13:00 викторина посвященная 90-летию «Союзмультфильм, просмотр мультфильма<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время<br><i>Задание: подготовка номера ко Дню России</i> | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка/Поднятие флага<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-11:00 подготовка к концерту “Хоровод единства”<br>11:00-12:30 Концерт “Хоровод единства”<br>13:00-14:00 обед                                                                                  |
| <b>Основной период смены</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>15.06<br/>«Лето с<br/>футбольным<br/>мячом»</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16 .06<br/>День науки</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>17.06<br/>Зарница</b>                                                                                                                                                    | <b>18.06 День<br/>путешественника</b>                                                                                                                                                                      | <b>19.06<br/>День игр</b>                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-12:00 футбольный матч, спортивные состязания, конкурс рисунков на асфальте<br>12:00-13:00 отрядное время (игры с вожатыми)<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время<br><i>Задание: подготовка к «Зарнице»</i> | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-13:00 кружки<br>10:00-11:00 мастер-класс “Наука”<br>12:00-13:00 КТД “Изобретаем вместе”<br>13:00-14:00 обед<br><br><i>Задание: подготовка к “Зарнице”</i>             | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-13:00 Военно-патриотическая игра “Зарница”<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время    | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-13:00 кружки<br>10:00-11:00 экскурсия<br>12:00-13:00 Квест “Мы идем в поход”<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-12:00 «Безопасное колесо»<br>12:00-13:00 кружки<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время |
| <b>20.06.<br/>День благодарности</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22.06.<br/>День Памяти</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>23.06. Закрытие смены</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-13:00 кружки<br>12:00-13:00 отрядное время (подготовка номера к закрытию смены)<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время                                                                                      | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-11:00 Митинг «День Памяти»<br>11:00-12:00 Рисунки на асфальте «Мир нужен всем»<br>12:00 – 13: Просмотр фильма о ВОВ<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время | 8:30-8:45 встреча детей<br>8:45-9:15 зарядка<br>9:15-10:00 завтрак<br>10:00-12:00 закрытие смены<br>12:00-13:00 дискотека<br>13:00-14:00 обед<br>14:00-14:30 отрядное время |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |

## Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Основная идея программы ЛДП «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

ЛДП «Дружба» служит моделью для раскрытия открытости организации как социальной среды.

Ключевые аспекты:

- 1) Создание безопасной среды.
- 2) Коммуникация и взаимодействие.
- 3) Совместные мероприятия.
- 4) Обратная связь и вовлеченность.
- 5) Разнообразие и инклюзивность.
- 6) Поддержка личностного роста.
- 7) Пример открытости от лидеров.

Таким образом, лагерь является важным инструментом формирования открытой социальной среды, способствующей развитию доверия, взаимопонимания и сотрудничества среди участников.

Цикличность уклада ЛДП «Дружба» играет важную роль в организации жизни участников и создании комфортной и предсказуемой среды.

Основные аспекты цикличности:

- 1) Стандартный ежедневный распорядок дня: утренние ритуалы; занятия и активности; обед
- 2) Темы и программы: Ежедневные темы: Каждый день посвящен определенной теме, что создает разнообразие и позволяет углубляться в интересные вопросы.
- 3) Специальные мероприятия: Проведение тематических дней добавляет элемент ожидания и делает каждый день уникальным.
- 4) Ритуалы завершения: итоговые мероприятия в конце каждой смены.

*Временность уклада*

Временность уклада лагеря включает в себя временные рамки, в которых осуществляется жизнь лагеря, а также динамику изменений в распорядке и активностях.

Основные аспекты временности уклада:

- 1) Длительность смены:  
летний период (18 дней)
  - 2) Ежедневный распорядок включает в себя четкую структуру дня, циклы активности.
- 8-30 ч. – 9-00 ч. – сбор детей, зарядка  
 9-00 ч. – 9-15 ч.- линейка  
 9-15 ч. – 10-00 ч.– завтрак  
 10-00 ч. – 12-00 ч. - работа по плану (КТД, спорт, труд, кружки)  
 12-00 ч.-13-00 ч.- оздоровительные процедуры: «Спортивный час»  
 13–00 ч. –14-00 ч.- обед

14-00 ч.-14-30 ч.- подведение итогов дня

14-30 ч. – уход домой

3) Периоды активности и отдыха. В ЛДП «Дружба» предусмотрены активные и спокойные зоны. Тематические дни.

4) Циклы развития.

Программа на смену реализуется в течение определенного времени, позволяет детям развивать новые навыки. Индивидуальные и групповые проекты: В течение смены дети работают над КТД, которые занимают определенное время и завершаются к концу смены.

5) Ритмы жизни лагеря. Утренние ритуалы. Обратная связь и рефлексия в конце дня.

6) Завершение смены проходит в форматах итоговых мероприятий. Получение обратной связи.

Таким образом, временность уклада лагеря включает в себя как структурированные временные рамки, так и гибкость для адаптации к текущим условиям. Это позволяет создать комфортную и насыщенную жизнь для детей в лагере.

#### Всеобщность уклада.

Пребывание в организации детей и их оздоровления осуществляется в течение дня (08:30-14:30).

Всеобщность уклада лагеря подразумевает создание единого, целостного пространства, где все участники (дети, вожатые, сотрудники) вовлечены в общую жизнь лагеря.

Включает в себя несколько ключевых аспектов:

1) Общая структура и распорядок дня

Стандартизированный распорядок: Каждый день в лагере имеет четкую структуру, что создает предсказуемость и чувство безопасности для детей.

Общие мероприятия: Проводятся коллективные активности, такие как утренние сборы, спортивные игры, которые способствуют сплочению группы.

2) Единые правила и нормы.

Кодекс поведения: Все участники лагеря следуют установленным правилам и нормам, что помогает создать атмосферу уважения и взаимопонимания.

Система поощрений и наказаний: Общие подходы к поощрению положительного поведения и корректной реакции на негативное помогают поддерживать порядок.

3) Социальная интеграция

Взаимодействие разных возрастных групп: Лагерь объединяет детей разного возраста, что способствует обмену опытом и развитию навыков общения.

Создание дружеской атмосферы. Взаимодействие между детьми помогает формировать дружеские связи.

4) Общие интересы и ценности.

Тематические дни: Лагерь имеет общую тематику или ценности, которые объединяют участников и создают общий интерес.

Культурные и образовательные мероприятия: Совместные занятия способствуют расширению кругозора и укреплению общей идентичности лагеря.

5) Участие в принятии решений

Вовлечение детей в организацию: Дети участвуют в планировании мероприятий или выборе активностей, что способствует ответственности и принадлежности к ЛДП.

Обратная связь.

6) Общая ответственность за пространство

Совместное поддержание порядка: Участники несут коллективную ответственность за чистоту и порядок на территории лагеря, в классных комнатах, что формирует уважение к общему пространству.

Участие в хозяйственных делах: Дети участвуют в простых задачах по уходу за лагерем, что развивает чувство общности.

7) Эмоциональная поддержка

Создание безопасной среды: Всеобщность уклада включает в себя поддержку эмоционального благополучия участников, где каждый может обратиться за помощью или советом.

Формирование доверительных отношений: педагоги лагеря активно работают над созданием доверительных отношений с детьми.

Таким образом, всеобщность уклада лагеря создает уникальную атмосферу единства и сотрудничества, где каждый участник чувствует себя частью общего сообщества. Это способствует не только развитию индивидуальных навыков, но и формированию социальных связей и ценностей.

#### 5 Многопрофильность и вариативность

Многопрофильность и вариативность лагеря — это важные аспекты, которые позволяют создать разнообразную и насыщенную программу, отвечающую интересам и потребностям различных участников.

Многопрофильность подразумевает наличие различных направлений деятельности, которые предложены участникам. Это позволяет каждому ребенку найти что-то интересное для себя.

Работа в лагере планируется по направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) экологическое;
- 3) художественно-эстетическое;
- 4) туристско-краеведческое;
- 5) досуговое;

Вариативность лагеря связана с гибкостью и возможностью выбора для участников. Это позволяет детям активно участвовать в формировании своего досуга и образовательного процесса.

Преимущества многопрофильности и вариативности:

- Развитие личностных качеств: Участие в различных мероприятиях способствует развитию таких качеств, как креативность, командная работа.
- Расширение кругозора: Дети получают возможность узнать о разных направлениях, что может помочь им в дальнейшем выборе хобби или профессии.
- Укрепление социальных связей: Разнообразные активности способствуют формированию дружеских отношений между участниками.
- Удовлетворение потребностей: Каждый ребенок может найти то, что ему интересно, что повышает общее удовлетворение от пребывания в лагере.

Многопрофильность и вариативность лагеря создают уникальную атмосферу, где каждый участник может развиваться, учиться новому и находить друзей. Эти аспекты делают лагерную жизнь более насыщенной и увлекательной, способствуя гармоничному развитию детей.

#### 6 Заданность законов и традиций

Заданность законов и традиций лагеря играет важную роль в создании безопасной и комфортной атмосферы для участников. Эти правила и традиции помогают формировать коллектив, обеспечивают порядок и способствуют развитию положительных ценностей.

Законы лагеря:

##### 1. Безопасность:

Основной закон лагеря — это обеспечение безопасности детей. Это включает как физическую безопасность (например, правила поведения на территории лагеря, использование спортивного инвентаря), так и эмоциональную (недопустимость буллинга, уважение к личному пространству).

##### 2 Уважение:

Все участники должны уважать друг друга, включая воспитателей и персонал. Это подразумевает вежливое общение, соблюдение границ других людей и принятие различий.

##### 3. Ответственность:

Дети учатся ответственности за свои поступки, что включает в себя соблюдение правил, заботу о своем имуществе и имуществе других, а также участие в поддержании порядка в лагере.

##### 4. Дисциплина:

Правила поведения четко прописаны участникам.

##### 5. Соблюдение режима дня:

Участники должны следовать установленному режиму дня.

#### Традиции лагеря:

- 1 Открытие и закрытие смены.

2 Спортивные соревнования.

3 Тематические дни.

4 Творческие конкурсы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.