

Обсуждено и рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 1

от «29 » августа 2024 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

_____/Шалимова О.В./

от «31 » августа 2024 г.

Приказ №_62/1- од от «31» августа 2024 г

Согласовано

Подпись ФИО родителя (законного представителя)

« » _____ 2024 г.

Учебный план

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

с задержкой психического развития

**_____ ученицы 2 класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
пос. Коммунарский
муниципального района Красноярский Самарской области
на 2024-2025 учебный год**

(Вариант 7.2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с ОВЗ интегрированных в классах разработан на основе:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Обучение детей ОВЗ ЗПР, предполагает включение одного-четырех детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по стандартной программе. Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивных классах наполняемостью в соответствии с нормативами.

Основная цель школы, реализуя инклюзивное образование – создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса, описываются в АООП НОО ЗПР. Для реализации поставленных целей в учебный план включены межпредметные образовательные модули, которые вводятся через предметные области обязательной части учебного плана. Интегрируются учебные предметы: окружающий мир, обучение грамоте, письмо, математика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка; создают условия для адаптации обучающихся к учебной деятельности, вхождению в школьную жизнь, способствуют формированию жизненных компетенций.

Учебный план разработан на 5-дневную учебную неделю для 3 класса, продолжительность учебного года – 34 недели, что обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 1178-02).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии варианта 7.2 соотношение частей составляет: 80% и 20%

Учебный план предназначен для обеспечения освоения АООП НОО категории детей ЗПР (Вариант 7.2) ФГОС ОВЗ.

В основе подхода при разработке учебного плана лежит выделение особых образовательных потребностей детей ЗПР, которые позволяют разрабатывать для каждого ученика учебный план.

Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.2. ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Наиболее перспективным является подход к организации инклюзивного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Для каждого ученика разрабатывается свой учебный план, исходя из его особых образовательных потребностей. При этом учащиеся могут быть объединены в группы по схожим потребностям.

Организация инклюзивного обучения - сложная задача, требующая соблюдения определенных принципов и поэтапной реализации. Проведение этого этапа требует большой подготовительной работы ПМПк. Результаты диагностики специалистов, сопровождающих обучающегося ОВЗ служат основанием для разработки индивидуальных учебных планов в соответствии с ФГОС ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей. Вариативность учебных планов выстраивается с учетом образовательных перспектив ребенка. В ГБОУ СОШ пос. Коммунарский обучение детей осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. На основании данных наблюдений, диагностического обследования уровня развития ребенка определяется форма включения детей с ОВЗ в общеобразовательные классы.

Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.2 цензового уровня, постоянной полной интеграции, с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

В зависимости от имеющихся у ребенка проблемных областей из раздела «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются 5ч. индивидуальной поддержки, которые отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

Обучающийся получает образование на уровне начального общего образования в интегрированном классе.

Учебный план разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ ЗПР, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающей области), включающей внеурочную деятельность*. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Коррекционно-развивающие занятия выбраны с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся ИУП, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций ПМПК (занятия с логопедом: коррекция нарушений устной и письменной речи; занятия с психологом: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков; занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими организована промежуточная аттестация обучающихся за курс обучения 2024-2025 уч. г. в мае 2025г.

Предмет	Форма проведения	Время
Русский язык	Диктант, диагностическая работа	40 минут
Математика	Контрольная работа	40 минут

Учебный план _____
ученицы 2 класса на 2024-2025 г. (Вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	II
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. недели		23
Итого к финансированию		23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Мини-футбол»	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
	Орлята России	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Музыкальный театр	1
Учение с увлечением!	Функциональная грамотность	1
коррекционно-развивающая область		5
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом по программе «Я учусь владеть собой»		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом по программе «Говорим красиво»		2
Ритмика		1
итого		10