

Обсуждено и рекомендовано к утверждению Пе-  
дагогическим Советом  
Протокол № 1  
от «29 » августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ пос. Коммунарский  
\_\_\_\_\_/Шалимова О.В./  
«31» августа 2024г.  
Приказ № 62/1-од от «31» августа 2024 г

Согласовано

\_\_\_\_\_  
Подпись ФИО родителя (законного представителя)  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Учебный план**  
**обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**  
**с задержкой психического развития**  
**ученика 5 класса**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы**  
**пос. Коммунарский**  
**муниципального района Красноярский Самарской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ интегрированных в классах разработан на основе:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

По учебному плану в условиях общеобразовательного класса основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития обучаются дети, начавшие обучение в общеобразовательной школе по общеобразовательной программе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований программы, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого - медико - педагогических комиссий).

Дети с ЗПР - это преимущественно дети с нормальным интеллектом, у которых отсутствует мотивация к учебе, либо имеется отставание в овладении школьными навыками (чтения, письма, счета).

Учебный план состоит из двух частей - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература
- иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание; география);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура)

Учебный план ориентирован на 34 учебных недель в год.

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях пятидневной учебной недели:

В 5 классе - 29 часов в неделю. ***Предметы, изучаемые в 5-м классе:***

Русский язык – 5 часов в неделю, литература – 3 часа в неделю, иностранный язык (английский язык) - 3 часа в неделю, математика - 6 часов в неделю, история - 2 часа в неделю, география - 1 час в неделю, основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 ч в неделю, биология - 1 час в неделю, изобразительное искусство - 1 час в неделю, музыка - 1 час в неделю, технология - 2 часа в неделю, физическая культура - 3 часа в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых *коррекционных занятий* с учащимися. Цели занятий - индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся логопедом, дефектологом, психологом. При проведении коррекционных занятий учитывается: интерес ребенка к учению; состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи); работоспособность; усидчивость; темп работы; умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач; принимать помощь учителя.

Организация занятий раздела «*Внеурочная деятельность*» осуществляется по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, формируется с учётом возможностей ОО, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими организована промежуточная аттестация обучающихся за курс обучения 2024-2025 уч. г. в мае 2025 г.

| <b><i>Предмет</i></b> | <b><i>Форма проведения</i></b>  | <b><i>Время</i></b> |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------|
| <b>Русский язык</b>   | Диктант, диагностическая работа | 40 минут, 80 минут  |
| <b>Математика</b>     | Контрольная работа              | 40 минут, 80 минут  |
| <b>География</b>      | Устный экзамен (по билетам)     |                     |

**Учебный план**   
**ученика 5 класса по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) 2024-2025 уч.г**

| Предметные области                                                                                                                           | Учебные предметы                                    | V  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| <i>Обязательная часть</i>                                                                                                                    |                                                     |    |
| Русский язык и литература                                                                                                                    | Русский язык                                        | 5  |
|                                                                                                                                              | Литература                                          | 3  |
| Иностранный язык                                                                                                                             | Иностранный язык (английский)                       | 3  |
| Математика и информатика                                                                                                                     | Математика                                          | 6  |
| Общественно-научные предметы                                                                                                                 | История                                             | 2  |
|                                                                                                                                              | География                                           | 1  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                                                          | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1  |
| Естественно-научные предметы                                                                                                                 | Биология                                            | 1  |
| Искусство                                                                                                                                    | Музыка                                              | 1  |
|                                                                                                                                              | Изобразительное искусство                           | 1  |
| Технология                                                                                                                                   | Технология                                          | 2  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                                                                  | Физическая культура                                 | 3  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. недели                                                                           |                                                     | 29 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i>                                                                                                              |                                                     |    |
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность<br>-«Функциональная грамотность: учимся для жизни»                     |                                                     | 1  |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку<br>- «Музыкальный театр»<br>- Спортивный клуб «Мини-футбол» |                                                     | 2  |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий<br>- «Разговоры о важном»                                                              |                                                     | 1  |
| ВД по организации ученических сообществ<br>- «Умей вести за собой»                                                                           |                                                     | 1  |
| <b>ИТОГО</b> внеурочной деятельности                                                                                                         |                                                     | 5  |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i>                                                                                                      |                                                     |    |
| Ритмика                                                                                                                                      |                                                     | 1  |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом по программе «Я учусь владеть собой»                                           |                                                     | 2  |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом по программе «Говорим красиво»                                                  |                                                     | 2  |
| <b>ИТОГО</b> коррекционных занятий                                                                                                           |                                                     | 5  |