

Обсуждено и рекомендовано к утверждению Пе-
дагогическим Советом
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Коммунарский
_____/Шалимова О.В./
«31» августа 2024г.
Приказ №62/1- од от «31» августа 2024 г

Согласовано

Подпись ФИО родителя (законного представителя)
«31» августа 2024 г

Учебный план
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
с задержкой психического развития
ученицы 6 класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
пос. Коммунарский
муниципального района Красноярский Самарской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ интегрированных в классах разработан на основе:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

По учебному плану в условиях общеобразовательного класса основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития обучаются дети, начавшие обучение в общеобразовательной школе по общеобразовательной программе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований программы, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолога - медико - педагогических комиссий).

Дети с ЗПР - это преимущественно дети с нормальным интеллектом, у которых отсутствует мотивация к учебе, либо имеется отставание в овладении школьными навыками (чтения, письма, счета).

Учебный план состоит из двух частей - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание; география);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Учебный план ориентирован на 34 учебных недель в год.

Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях пятидневной учебной недели:

В 6 классе - 28 часов в неделю. ***Предметы, изучаемые в 6-м классе:***

Русский язык - 6 часов в неделю, литература - 3 часа в неделю, иностранный язык (английский язык) - 3 часа в неделю, математика - 5 часов в неделю, история - 2 часа в неделю, география - 1 час в неделю, биология - 1 час в неделю, изобразительное искусство - 1 час в неделю, музыка - 1 час в неделю, технология - 2 часа в неделю, физическая культура - 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений -

- учебный курс математика - 1 час в неделю
- учебный курс физическая культура - 1 час в неделю

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых *коррекционных занятий* с учащимися. Цели занятий - индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся логопедом, дефектологом, психологом. При проведении коррекционных занятий учитывается: интерес ребенка к учению; состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи); работоспособность; усидчивость; темп работы; умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач; принимать помощь учителя.

Организация занятий раздела «*Внеурочная деятельность*» осуществляется по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, формируется с учётом возможностей ОО, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими организована промежуточная аттестация обучающихся за курс обучения 2024-2025 уч. г. в мае 2025 г.

<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Время</i>
Русский язык	Диктант, диагностическая работа	40 минут, 80 минут
Математика	Контрольная работа	40 минут, 80 минут
География	Устный экзамен (по билетам)	

Учебный план _____,
ученицы 6 класса по адаптированной образовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		VI
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
<i>Математика</i>		1
<i>Физическая культура</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

Внеурочная деятельность:

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность: - Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку: - Россия – мои горизонты - Спортивный клуб	2
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий: - Разговоры о важном	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ: - Умей вести за собой	1
ИТОГО внеурочной деятельности	5
Коррекционно-развивающая область	
Ритмика	1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом по программе «Я учусь владеть собой»	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом по программе «Говорим красиво»	2
ИТОГО коррекционных занятий	5