

$\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx$
 $\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx = \frac{C_n}{s}$
 $\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx = \frac{C_n}{s}$

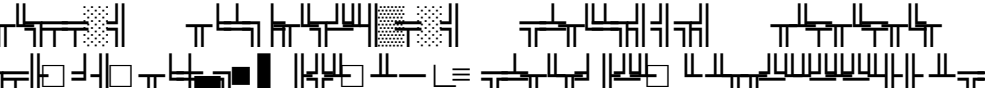
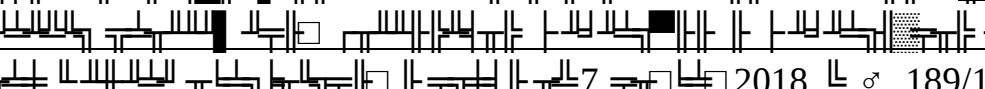
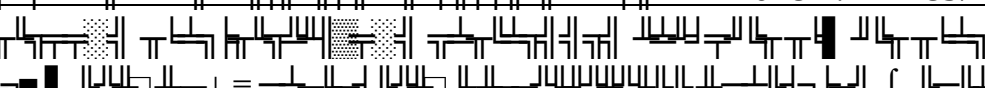
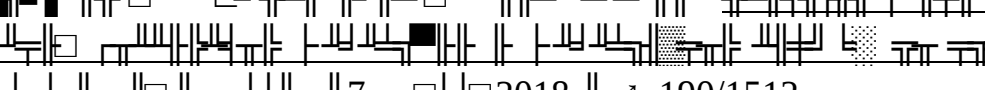
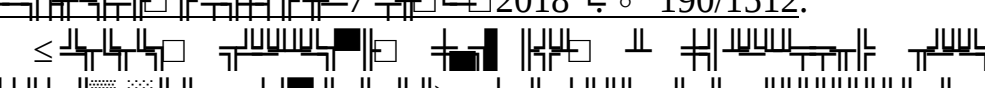
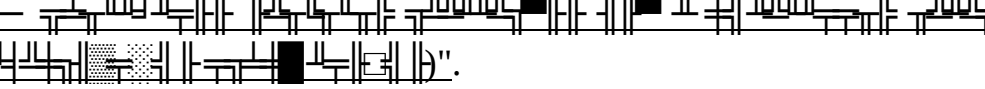
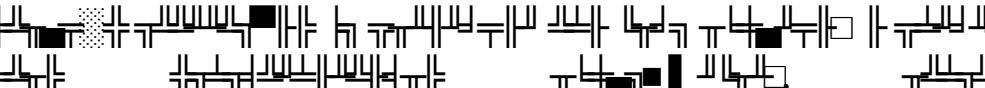
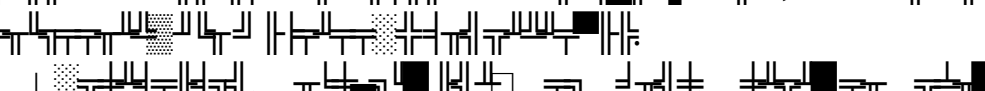
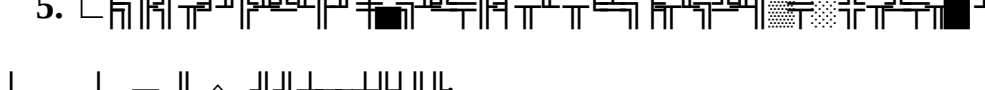
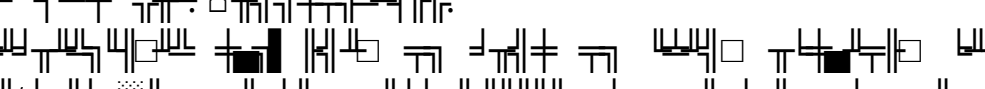
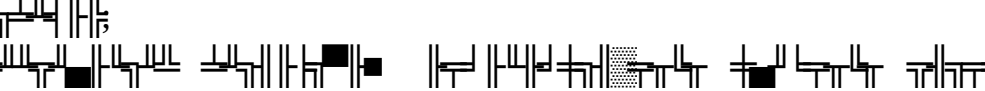
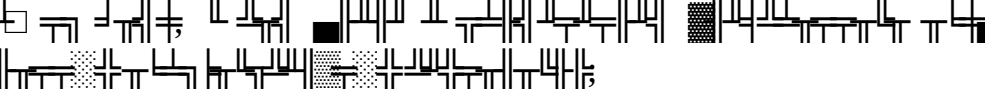
$$| -r - \neq \approx | \leq \approx \sigma$$

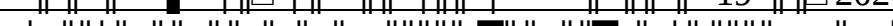
$$-\infty - \sqrt[n]{j} \leq \sqrt[n]{j} \leq -\infty \sqrt[n]{j} \leq \sqrt[n]{j} \leq \sqrt[n]{j} \leq \sqrt[n]{j}$$

$\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx = \frac{C_n}{s}$
 $\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx = \frac{C_n}{s}$
 $\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx = \frac{C_n}{s}$
 $\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx = \frac{C_n}{s}$
 $\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx = \frac{C_n}{s}$

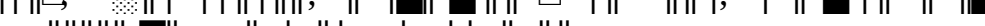
$\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx = \frac{C_n}{s}$
 $\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx = \frac{C_n}{s}$
 $\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{|x|^{n-2s}} dx = \frac{C_n}{s}$

2.8. $\int \frac{dx}{x^2 + 1} = \arctan x + C$

4.1.                       <

4.2. $\leq$  ( 19  493/07 "—  ()".

$\leq$

4.3. 

5.

5.1. ∞

A complex musical score for a string quartet, featuring staves with various musical notations including notes, rests, and dynamic markings.

Figure 1: A diagram illustrating the construction of a sequence of functions f_n on the interval $[0, 1]$. The horizontal axis is labeled x and ranges from 0 to 1. The vertical axis is labeled y and ranges from 0 to 1. The diagram shows a sequence of functions f_n defined on $[0, 1]$. The functions are constructed by iteratively adding a new function g_n to the previous function f_{n-1} . The functions g_n are defined on the interval $[0, 1]$ and are zero almost everywhere, except for a small interval where they are equal to 1. The functions f_n are shown as a sequence of steps, with the height of the steps increasing as n increases. The diagram also shows the limit function f as a sequence of steps, with the height of the steps increasing as n increases. The functions f_n are shown as a sequence of steps, with the height of the steps increasing as n increases. The diagram also shows the limit function f as a sequence of steps, with the height of the steps increasing as n increases.

Γ

ከሆኑ ለአንድ ተከታታይ የሚታዩ የፍጥነት ለውጦች ላይ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

1. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

2. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

5.2. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

3. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

4. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

5. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

6. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

7. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

5.3. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

8. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

9. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

10. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

6. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

1. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

2. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

3. ለአንድ የተወሰነ የፍጥነት ለውጥ ለሚከተሉት ሁኔታዎች ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

[illegible]

7.

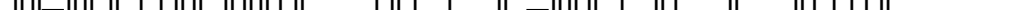
7.1. 

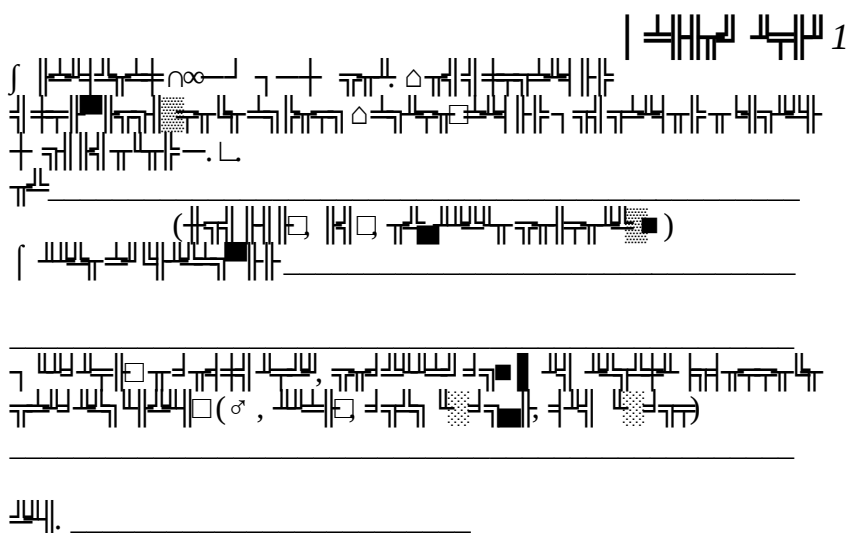
7.2. $\approx$ 

[illegible]

7.4. L 

7.5. Γ $\mathbb{A}^1$ - $\mathbb{A}^1$ -homotopy invariant presheaf with transfers, then the map $\Gamma \rightarrow \mathbb{A}^1$ is a $\mathbb{A}^1$ -homotopy equivalence. (See [1, 2] for the proof.)

7.6. $\sqcup$ 



заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) _____

_____ ,

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__
учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____ .

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, с документами, регламентирующими права и обязанности обучающегося на дому, ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

Приложение № 2
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ)**

ПРИКАЗ

от _____ № _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. _____
ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации _____ ФИО руководителя

Приложение № 3
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

название населенного пункта

« ____ » _____ 20__ г.

название организации, осуществляющей образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).