

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Управляющий совет
ГБОУ СОШ
пос. Коммунарский

приказом № 71/1 - од
«15» декабря 2025 г

(протокол от 15.12.2025 г,
№ 2)



Программа развития

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа
пос. Коммунарский муниципального района Красноярский
Самарской области
(ГБОУ СОШ пос. Коммунарский)

Актуализирована на 15.12.2025 г

Срок реализации Программы развития: 5 лет

пос. Коммунарский 2025

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 7. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 8. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 9. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 10. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 11. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Цель	Обеспечить к 2030 году переход на высокий уровень (179 баллов) соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений.
Комплексные задачи Программы развития	1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» на основе выявленного соотношения характеристик основных процессов проектным: с 81% от максимального возможного количества баллов (уровень средний) до 89% (высокий уровень). 2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 3. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения

	возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 4.Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 5. Развитие управленческой модели школы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Функционирование объективной ВСОКО. 2. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. 3. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Повышение уровня обеспечения условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 6. Эффективное функционирование здоровьесберегающей среды. 7. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми. 8. Повышение уровня организации воспитательных мероприятий посредством введения должности советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями 9. Реализация основного уровня профориентационного минимума. 10. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 11. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в окружных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 12. Развитие управленческой модели школы. 13. Улучшение качества психолого-педагогического сопровождения. 14. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через цифровизацию образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив ГБОУ СОШ пос. Коммунарский
Период реализации	5 лет 2026 – 2030 г
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 2026 г	Подготовка локальных актов ОО. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО

II этап – реализация 2026-2030 гг	1. Концепция развития школы на 2026-2030 годы. 2. Программа профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов . 3. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 4. Программа по выявлению и поддержке одарённых детей «Одарённые дети». 5. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 6. Программа преемственности между начальным и основным общим образованием 7. Программа воспитания 2026-2030 г. 8. Основная образовательная программа начального общего образования. 9. Основная образовательная программа основного общего образования.
III этап – обобщающий 2030 г	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	Администрация ГБОУ СОШ пос. Коммунарский осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственные назначаются приказом директора: 1. Директор ОО Шалимова ОО; 2. ЗД УВР Молоткина ЕА; 3. ЗД ВР Логунова ЕА. Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области. (ГБОУ СОШ пос. Коммунарский) 2. Дата создания (основания) ОО: Март 1964 г 3. ИНН: 6376021845 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Министерство образования Самарской области; Министерство имущественных отношений Самарской области 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035-01213-63/00200066 от 24.11.15 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 446375, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Коммунарский, ул. Центральная, д. 20 7. Контакты: телефон ОО: 8(846)5741181, адрес электронной почты ОО: kommun_sch@63edu.ru, адрес официального сайта ОО: http://kommunar.yartel.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: -уровень НОО: 48 ч - уровень ООО: 43 ч - уровень СОО: 0 ч количество детей с ОВЗ: 17
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Сведения о реализуемых образовательных программах: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: - образовательной программой дошкольного образования - образовательной программой начального общего образования - образовательной программой основного общего образования, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование детей и взрослых Используемые образовательные технологии: • Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс – технология • Технология интегрированного обучения • Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации • Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система)

Сведения о режиме деятельности	Количество смен -1 Пятидневная учебная неделя – 1 – 6 классы Шестидневная учебная неделя – 7 – 9 классы
Сведения о работниках ОО	8 педагогических работников. 6 человек имеет высшую и первую квалификационную категорию. 6 педагогов имеют высшее образование. 3 педагога имеют среднее специальное образование. 44% педагогического состава – выпускники школы.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Сельский дом культуры пос. Коммунарский «Юбилейный» Сельский дом культуры с. Калиновка ДЮСШ с. Красный Яр ДЮЦ «Открытие» с. Красный Яр Сельская библиотека пос. Коммунарский Сельская библиотека с. Калиновка Районная библиотека Красноярский государственный техникум ОВОП пос. Коммунарский ЦРБ с. Красный Яр Общественные объединения: РДДМ, «Орлята России»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	С 2021 году школа признается «лучшим образовательным учреждением Самарской области».

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат 169 (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание 186
1	Знание	36 баллов, средний уровень	43 балла, высокий уровень
2	Здоровье	19 баллов, средний уровень	20 баллов, средний уровень
3	Творчество	26 балла, высокий уровень	26 балла, высокий уровень
4	Воспитание	19 баллов, средний уровень	21 балл, высокий уровень
5	Профориентация	12 баллов, высокий уровень	12 баллов, высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	24 баллов, средний уровень	28 баллов, высокий уровень
7	Школьный климат	15 баллов, средний уровень	18 баллов, высокий уровень
8	Образовательная среда	18 баллов, высокий уровень	18 баллов, высокий уровень

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	100% педагогов прошли подготовку по переходу на обновленные ФГОС, владеют методикой организации проектной и исследовательской деятельностью; Функционирование на базе школы центра естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» и пополнение	Отсутствие учащихся школы на уровне общего среднего образования не позволяет реализовывать профильное обучение. Недостаточное количество педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; Отсутствует практика реализации	Рассмотреть модель сетевого взаимодействия со школами Организация обучения с использованием дистанционного обучения	Проживание большинства обучающихся за пределами поселка сказывается на работоспособности обучающихся. Обучающиеся на уровне НОО испытывают затруднения при подключении на различные цифровые платформы.

	материального – технического оснащения ОО	образовательных программ на углубленном уровне; Привлечение узких специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) возможно только на условиях совмещения должностей (низкая зарплата) Занятость на 0,1/0,5 ставки не обеспечивает качественной работы с обучающимися с ОВЗ и «группой риска» Подготовка к олимпиадному движению, работа с одаренными детьми требует коррекции и системности		Требуются тьюторы (дополнительные кадры)
Воспитание	В школе реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в том числе для обучающихся с ОВЗ; Наличие летних тематических смен Развитие деятельности общественных объединений «Орлята России», «Движение первых», ВСПК «Марафонец»; Развивается школьный музей.	Необходимо усилить взаимодействие школы и родителей при реализации рабочей программы воспитания Предпочтение отдается традиционным формам работы Отсутствие советника по воспитанию Требуется расширить формы работы музея, популяризировать деятельность музея	Обращение администрации к работодателям Популяризация мероприятий через дистанционные технологии, привлечение к обсуждению через платформу «Сферум. МАХ» Привлечение внебюджетных средств Взаимодействие с библиотекарем Трунтовой ИБ, сотрудниками СДК «Юбилейный» Обмен опытом с работниками музеев района	Занятость родителей, наличие рабочих мест за пределами поселка затрудняет взаимодействие с родителями в части организации массовых мероприятий Предприятия и организации, находящиеся в пос. Коммунарском не имеют возможности оказывать спонсорскую (благотворительную) помощь.

	Функционирование Совета обучающихся; участие Совета обучающихся в мероприятиях на региональных площадках, подтверждено сертификатами	Недостаточная вовлеченность в активную деятельность ряда обучающихся каждого класса Недостаточная деятельность ЦДИ	Привлечение социальных партнеров	
	Соблюдается Порядок использования государственных символов (государственная символика размещена в классных помещениях, рекреациях, ЦДИ) Наличие школьной эмблемы	Требуется завершения работа по созданию школьной символики (гимна)	Взаимодействие с районным отделом культуры	
	Поликультурная среда оказывает положительное влияние на уклад школы В школьном музее организованы экспозиции, посвященные культурам разных народов	Требуется проектирование экспозиций, посвященных культуре других национальностей. Требуется ремонт в зале «Боевой славы» Недостаточный уровень подготовки школьных экскурсоводов	Организация выездов, экскурсий за пределы поселка Организация курсовой подготовки руководителя музея	Отсутствие финансовых средств
Здоровье	Наличие в ОО условий для обеспечения обучающихся горячим питанием: - проведен капитальный ремонт на пищеблоке - охват одноразовым горячим питанием на уровне НОО - 100% ; на уровне ООО – более 90% ; - охват двухразовым	Недостаточно сформирована культура здорового питания в отдельных семьях, в связи с чем дети отказываются от некоторых блюд горячего питания.	Совершенствование организации школьного питания посредством родительского контроля и общественного контроля; Организация производственного контроля со стороны комбината Приглашение руководителей комбината на родительские	Материальное обеспечение семей не позволяет обеспечить каждому ребенку двухразовое питание; Работники пищеблока не являются сотрудниками школы, в связи с чем невозможно по отношению к ним применить систему

	питанием обучающихся с ОВЗ – 100%		собрания	поощрения/наказания
	В школе реализуется единая программа по здоровьесбережению, противодействию и профилактике вредных привычек	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к ЗОЖ (табакокурение) В части реализации программы здоровьесбережения требуется усиление контроля со стороны заместителя директора по ВР	Организация взаимодействия с врачом общей практики ФАПа поселка, узких специалистов ЦРБ	Курение в семье является распространенным явлением (в том числе мамами)
	Школьный спортивный клуб включен во Всероссийский реестр ШСК Высокий уровень работы по привлечению обучающихся к участию во ВФСК «ГТО» (100% обучающихся)	Недостаточно развита материально – техническая база ШСК Недостаточное количество квалифицированных кадров не позволяет расширить виды спорта более 5	Сетевая форма реализации программ	Отсутствие квалифицированных кадров на территории сельского поселения
	Наличие спортивной площадки на территории школы	Требуется спортивное оборудование	Привлечение внебюджетных средств	Отсутствие внебюджетного фонда (оборудование является дорогостоящим продуктом)
	Обучающиеся участвуют в массовых физкультурно – спортивных мероприятиях	Наличие побед ограничивается школьным и муниципальным уровнем Основные работники имеют профессиональные дефициты	Непрерывная система повышения квалификации через АИС « Кадры в образовании» Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме	
Творчество	Спектр услуг дополнительного	Выбор направлений не удовлетворяет в полном	Расширение направлений дополнительного	Ограниченность средств на ГСМ для подвоза

	образования реализуется не менее чем по 5 направлениям, в том числе в сетевой форме;	объеме потребности обучающихся Отсутствие педагогических кадров для реализации программ	образования посредством развития сетевой формы	обучающихся
	Наличие помещений для занятий дополнительным образованием и внеурочной деятельностью: есть рекреации для проведения выставок, КТД; спортивный зал; ЦДИ	Требуются костюмы для танцевальных номеров, театральных постановок	Спортивный зал капитально отремонтирован Привлечение родителей к изготовлению костюмов Заключение договоров на аренду костюмов	
	Материально – техническая база соответствует минимальным требованиям: в наличии музыкальная колонка, микрофоны.	Отсутствие финансов не позволяет приобрести качественное музыкальное оборудование	Привлечение внебюджетных средств; Взаимодействие с отделом культуры	
	Положительная мотивация учащихся к развитию творческих способностей; Родители положительно оценивают результаты занятий, направленные на развитие творческих способностей обучающихся Организация мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Недостаточное количество родителей отзывается на приглашение школы посетить КТД, общешкольные мероприятия	Популяризация мероприятий через соцсети	Отсутствие поселкового транспорта (ограничение во времени)
Профориентация	Реализация общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в рамках проекта профминимума	Обеспечивается недостаточная подготовка обучающихся к чемпионатам по профессиональному мастерству	Участие в чемпионате «Профессионалы» Сетевое взаимодействие с образовательными организациями района, развитие дистанционного	Снижение численности обучающихся Отсутствие контингента обучающихся на уровне СОО

	Обучающиеся являются участниками проекта «Билет в будущее» Обеспечено посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Отсутствие профессиональных кадров	обучения Взаимодействие с предприятиями	
Учитель. Школьная команда	Слаженный, трудоспособный, опытный коллектив 100% педагогов непрерывно повышают личностные и профессиональные компетенции 3 человека являются наставниками для своих коллег Высокий уровень взаимопонимания в коллективе Разработан локальный акт о системе материального стимулирования	Предпочтение традиционным, привычным методам работы; Недостаточное количество педагогических кадров в возрасте до 35 лет Большинство педагогов не стремятся получить квалификационную категорию, ежегодно планируют оставить работу; Часть педагогов ведут непрофильные предметы Требуется улучшить систему материального и нематериального стимулирования Требуется активизировать систему мотивации педагогов к участию в конкурсном движении Административные работники выполняют свои обязанности на условиях внутреннего совместительства	Педагогический коллектив имеет возможность обучения, обмена опытом на уровне округа, региона и других площадок	Отсутствие жилья для привлечения молодых педагогов Снижение численности обучающихся Снижение воспитанников в дошкольном учреждении Малочисленность педагогического состава увеличивает перегрузку учителей, способствует профессиональному выгоранию Принятие в штат дополнительных работников влечет за собой снижение заработной платы
Школьный климат	Психолого – педагогическое	Отсутствует система	Переподготовка кадров из	Заработанная плата не

	сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом - психологом	сопровождения целевых групп учителем - логопедом, учителем – дефектологом Ограниченность средств финансирования не позволяет принять данных специалистов в штат на полную ставку Высокий риск выгорания педагогических работников по причине отсутствия зон отдыха	числа штатных работников/ сетевое взаимодействие	покрывает затраты на ГСМ для прибытия на место работы
	100% обучающихся приняли участие в СПТ За время проведения СПТ в школе не было ни одного отказа от участия в тестировании	Отсутствует система сопровождения обучающихся «группы риска» социальным педагогом	Переподготовка кадров из числа штатных работников/ сетевое взаимодействие	Заработанная плата не покрывает затраты на ГСМ для прибытия на место работы
		Отсутствие отдельного кабинета педагога – психолога, тематических зон по причине размеров кабинета психолога	Привлечение внебюджетных средств	
	Создана служба медиации Развитие системы сопровождения детей – инофонов, детей мигрантов	Увеличение детей, находящихся на ВУ. Недостаточно выстроено межведомственное взаимодействие с различными ведомствами профилактики деструктивного поведения обучающихся Наличие дефицита	Взаимодействие с межведомственными структурами Повышение квалификации педагогических работников с целью преодоления дефицита компетенций	Асоциальный образ жизни отдельных семей

		компетенций у некоторых педагогических работников ОО		
Образовательная среда	Наличие и обновление IT – инфраструктуры ОО Соблюдены меры по борьбе с нежелательным контентом В наличии необходимые локальные акты Реализуется государственная политика в части внедрения ФГИС «Моя школа» Обучающиеся, родители, учителя используют ИКОП «Сферум» в МАХ	Требуется продолжить обучение педагогических работников, обучающихся, родителей по ознакомлению с возможностями ФГИС «Моя школа» Не все педагогические работники используют ресурсы ФГИС «Моя школа» в учебной деятельности в полном объеме	Инструктажи всех участников образовательных отношений Использование контроля	Низкая грамотность родителей в использовании платформ
	Наличие школьной библиотеки 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками	Отсутствие ШИБЦ Отсутствие необходимого оборудования Должность библиотекаря отсутствует в штатном расписании. Старение библиотечного фонда (художественная литература)	Выделение средств на финансирование ШИБЦ Введение в штатное расписание должности школьного библиотекаря	Отсутствие средств

3. Основные направления развития организации.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	1.Реализовать углубленное изучение отдельных предметов	1.Анализ потребности родителей и детей 2.Разработанные программы углубленного изучения отдельных предметов (УИП–далее) 3. Реализация программ УИП	Декабрь 2025 г. Июнь 2026 г. Сентябрь 2026 г	1.Изучение потребностей родителей и детей 2.Разработка и реализация УИП (при наличии потребностей родителей и детей)	1. Информационные ресурсы 2.Модуль АСУ РСО 3.Анкеты для изучения потребностей	ЗД УВР Молотки на ЕА.	1.Приказ о изучении потребности родителей и детей 2.Аналитическая справка по итогам анкетирования 3.Приказ о создании рабочей группы по разработке программ УИП 4. Протокол ПС о рассмотрении и приказ об утверждении и программ	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет УС и ПС течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов

1	Знание	Развитие инклюзивного образовательного пространства	1.Повысить компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП – далее)	1.Анализ потребностей родителей и детей	Декабрь 2025 г.	1.Изучение потребностей родителей и детей 2.Разработка и реализация программ АДОП (при наличии потребностей родителей и детей)	1. Информационные ресурсы 2.Модуль АСУ РСО ДО 3.Анкеты для изучения потребностей	ЗД ВР Лог уно ва ЕА.	1.Приказ о изучении потребностей родителей и детей 2.Аналитическая справка по итогам анкетирования 3.Приказ о создании рабочей группы по разработке программ АДОП 4. Протокол ПС о рассмотрении и приказ об утверждении и АДОП	инновационного развития ОО. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях ПС и УС, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора
				2.Разработанные АДОП	Июнь 2026 г					
				3.Реализация АДОП	Сентябрь 2026					

			1. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1. Анализ обученности педагогических работников по вопросам образования учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Январь 2026 г	1. Повышение квалификации педагогов по теме: «Организация образования учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2. Организация контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1. Модуль АИС «КАДРЫ»	1.3Д УВР Молотки на Е.А.	1. График повышения квалификации педагогов по теме: «Организация образования учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2. Удостоверения педагогов о повышении квалификации	
				2. 100% педагогических работников прошли обучение по вопросу ОВЗ	2026 – 2030 годы					

			3.Обеспечить учебно-дидактическими пособиями (УМП) обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	1.75% педагогов (по 25% в течении 3 лет) принимают участие в разработке УМП обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ	Март 2026 г; - 2030 г. (ежегодно в марте)	1.Организация контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	1.Информационные ресурсы	1.3Д УВР Молотки на Е.А.	1. Протоколы заседаний ШМО по теме: «Обеспечение УМП обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ» 2.Банк УМП для обучающихся с ОВЗ, разработанный педагогами школы	
			4. Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации	1.Назначение ответственного за информационный блок	Январь 2026 г ежегодно	4.1. Организация административного контроля обеспечения информационной открытости,	1.Сайт ОО 2.Информационные ресурсы	1.3Д УВР Молотки на Е.А.	1.Приказ о назначении ответственного за информационный блок	

			образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2. Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ	Октябрь (ежегодно)	доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью			на официальном сайте ОО с регулярно обновляемой информацией	
				3. Информационный блок на официальном сайте ОО с регулярно обновляемой информацией	Декабрь (ежегодно)				2. План ВШК 3. Аналитическая справка по результатам ВШК	

			5. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1.75% педагогов (по 25% в течении 3 лет) принимают участие в во внутришкольных мероприятиях (педагогических советах, методических мероприятиях) по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Март 2026 г; - Март 2030 г. Ежегодно в марте	1. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. 2. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию	1. Изменения в Приложение 1 Положения Об оплате труда в части добавления критерия в Лист оценки эффективности труда	1.3Д УВР Молотки на Е.А.	1. Протоколы заседаний ШМО и ПС по теме: «Обеспечение обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» 2. Приказ о закреплении наставников, план работы. 4. Приказ об утверждении и Приложении 1 Положения Об оплате труда (Лист оценки	
--	--	--	---	---	--	---	---	--------------------------	--	--

				2. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. (в т. ч. наставничество)		эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 3. Организация участия педагогов во внутришкольных мероприятиях (педагогических советах, методических мероприятиях) по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 4. Участие в окружных методических событиях.			эффективности труда) с изменениями 5. План ВШК 6. Аналитическая справка по результатам ВШК	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2	Воспитание	Советник директора по воспитанию	Предусмотреть резерв должности педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	1.Предусмотреть резерв на должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Январь 2026 г.	1.Выдвижение кандидатов в резерв на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 2.Обеспечение подготовки кадров- претендентов в резерв на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	1. Модуль АИС «КАДРЫ»	Директор Шалимова ОВ	1. Штатное расписание, включающее должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию» 2.Документ о подготовке претендента в резерв на должность советника директора по воспитанию	Осуществляется директором ОО непрерывный контроль выполнения программы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
---	------------	----------------------------------	--	---	----------------	--	-----------------------	----------------------	---	---

3	Здоровье	Условия для занятий физической культурой и спортом	Обеспечить участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне и выше	1.Привлечение 100% обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Сентябрь 2026	1.Организация детско-взрослой событийной общности. 2. Систематизировать работу по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	1. Информационные ресурсы 2.Модуль АСУ РСО ДО 3.Анкеты для изучения потребностей	ЗД УВР Лог уно ва Е. А.	1.Приказ о изучении потребностей родителей и детей 2.Аналитическая справка по итогам анкетирования 3.Приказ о создании рабочей группы по разработке программ ШСК 4. Протокол ПС о рассмотрении и приказ об утверждении программ ШСК 5. План по организации детско-взрослой событийной общности.	Осуществляется директором ОО непрерывный контроль выполнения программы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
				2.Анализ потребностей родителей и детей (ШСК)	Апрель- май 2026 г.					
				3.Разработанные программы ШСК	Июнь 2026 г					
				4.Реализация программ ШСК	Сентябрь 2026-2030					

4	Творчество	Школьные творческие объединения	Развитие школьного медиацентра.	1.Создание рабочей группы по развитию модуля «Школьные медиа»	Сентябрь 2026 г	1.Разработка программы воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности"	1. Информационные ресурсы 2.Модуль АСУ РСО ДО	ЗД УВР Лог уно ва Е. А.	1.Приказ о создании рабочей группы по развитию модуля «Школьные медиа» 2.Развитие вариативного модуля "Школьные медиа", разработанного в программе воспитания. 3. Протокол ПС о	Осуществляется директором ОО непрерывный контроль выполнения программы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации
				2.Вариативный модуль "Школьные медиа", разработанный в программе воспитания. 3. Разработка и реализация программы ДО	Ноябрь 2026 Январь 2027	развитие вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. 2.Привлечение педагогов для разработки и реализации				

						дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».			рассмотрен и приказ об утверждении программы ДО	проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
5	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Создание механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	1.Анализ ближайшего окружения или дистанционного взаимодействия с целью определения сетевых партнеров. 2.Наличие сетевых партнеров и заключение соглашений 3.	Март 2026 г Сентябрь 2026 Сентя	1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2.Заключение	1.Модуль АИС «ПРОФВЫБОР» 2.Информационные ресурсы.	ЗД УВР Логунова Е. А.	1.Приказ о создании рабочей группы по организации сетевого взаимодействия 2.Соглашения с сетевыми партнерами 3.План совместных профориентационных мероприятий	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет УС и ПС течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых

				Реализация плана совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся	брю 2026 г Ежегодно	соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.			й с целью профессионального определения обучающихся	показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ОО. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях ПС и УС, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора
6	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение	Обеспечить повышение квалификации	1.План повышения квалификации	Январь 2026 г	1.Формирование плана повышения квалификации	1.Финансирование обучения	1.3Д УВР Мол	1.План повышения квалификац	Осуществляется директором ОО.

		квалификации педагогических работников	штатного педагога-психолога.	и педагога-психолога по программам повышения квалификации. 2.Обучение педагога-психолога по программам повышения квалификации.	Апрель 2026 г	педагога-психолога по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2.Организация обучения педагога-психолога по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	(ПХД) 2. Модуль АИС «КАДРЫ»	отки на Е.А.	ии педагога-психолога по программам повышения квалификации. 2.Удостоверение педагога-психолога о повышении квалификации по программам повышения квалификации.	Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет УС и ПС течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ОО. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях ПС и УС, публикуются на сайте как часть отчёта о
--	--	--	------------------------------	--	---------------	---	-----------------------------	--------------	---	---

										самообследования в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора
			Обеспечить повышение квалификации членов управленческой команды.	1.50% членов управленческой команды прошли курсы повышения квалификации.	Сентябрь 2027 г	1.Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды 2. Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам	1.Финансирование обучения (ПХД) 2. Модуль АИС «КАДРЫ»	Директор Шалимов	1.Анализ диагностики управленческих компетенций 2.План повышения квалификации членов управленческой команды. 3.Удостоверение членов управленческой команды о повышении квалификации по программам повышения	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет УС и ПС течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов

						повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3.Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.			квалификац ии.	и уникальных результатов инновационног о развития ОО. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях ПС и УС, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследова нии в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора
			Организация участия педагогов в конкурсном движении	1.Не менее 30% педагогов принимают участие в конкурсном движении (не менее 1	Декабрь 2026 г; - Декабрь 2030 г.	1.Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.	1. Изменения в Приложение 1 Положения Об оплате	Директор Шалимова ОВ	1. Приказ об утверждении Приложения 1 Положения Об оплате труда (Лист	

				педагога в год)		2. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. 3. Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. 4. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 5. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри,	труда в части добавления критерия в Лист оценки эффективности труда		оценки эффективности труда) с изменениями и 2. Приказ о закреплении наставников, план работы. 3. План мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. 4. Приказы об участии работников в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри.	
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	---	--

						руководителя краткосрочного проекта. 6.Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному у конкурсу. 7.Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, семинарах и т.д.				
7	Школьный климат	Психологическое сопровождение	Создание специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога	1. Наличие специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога	Сентябрь 2026 г	1.Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей	Изменения в ПХД	Директор Шалимова ОВ	1.Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта «Зонирование школьного пространства для возможностей	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет УС и ПС течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке

						работы.			проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционной работы» 2. Дорожная карта реализации проекта.	достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ООО. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях ПС и УС, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора
--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	---

8	Образовательная среда	ЦОС	В ИКОП Сферум. МАХ создать сообщества во всех учебных классах	1. Во всех учебных классах 100% созданы сообщества в ИКОП Сферум. МАХ	Январь 2026 г	1. Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. 2. Включение в рабочие программы учебных предметов виды учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». 3. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). 4. Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.	1. Информационные ресурсы	Директор Шалимова ОВ	1. Приказ о назначении ответственного за организацию работы в ИКОП Сферум. МАХ 2. План ВШК, включающий вопросы использования возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. 3. Рабочие программы учебных предметов, включающие виды учебной деятельности с использованием	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет УС и ПС течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ОО. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях ПС и УС, публикуются
---	-----------------------	-----	---	---	---------------	--	---------------------------	----------------------	--	---

									ресурсов ФГИС «Моя школа». 4.План организации разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) 5.Протоколы родительских собраний, заседаний ПС по данному вопросу.	на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора
8	Образовательная среда	ШБИЦ	1.Организация внутришкольного пространства	1.Созданный и функционирующий ШБИЦ	2027	1.Решение кадрового вопроса путем привлечения совместителя 2. Разработка и утверждение Положения о ШБИЦ. 3. Разработка программы развития ШБИЦ	1.Кадровый ресурс 2.Финансирование (внесение в ШР изменений)	Директор Шалимова ОВ	1.Штатное расписание, включающее должность библиотекаря 2.Положение о ШБИЦ 3.Программа развития ШБИЦ	

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Функционирование объективной ВСОКО.
2. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.
3. Повышение уровня обеспечения условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
4. Эффективное функционирование здоровьесберегающей среды.
5. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
6. Формирование кадрового потенциала для модернизации воспитательной работы посредством создания резерва на должность советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями
7. Реализация основного уровня профориентационного минимума.
8. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в окружных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
10. Развитие управленческой модели школы.
11. Улучшение качества психолого-педагогического сопровождения.
12. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через цифровизацию образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	-Устав ГБОУ СОШ пос. Коммунарский; -договоры сотрудничества -локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения; -положения о конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах.	да		учредитель
• Материально-техническое обеспечение	кабинеты, в том числе центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	14	14	учредитель
		1	1	
	спортивный зал	1	1	
	библиотека	1	1	
	столовая	1	1	
	учительская	1	1	
	широкополостной интернет	1	1	
	интерактивная доска	3	3	
	мультимедийные проекторы	4	4	
3. Кадровые ресурсы	учитель	8	8	учредитель
	педагог-психолог	1	1	
	дефектолог	1	1	
	логопед- дефектолог	1	1	
	библиотекарь	1	1	
4. Финансовые ресурсы	изменения в ПХД			бюджетные средства
	изменения оплаты стимулирующих выплат по Листу эффективности в соответствии с Положением об оплате труда			
	ремонтные работы в соответствии с предписаниями надзорных органов	необходим ремонт спортзала, кабинетов	по сметной документации	
5. Иное (при необходимости)	учебники и учебно-методические комплексы			федеральный бюджет

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Оценка учебной деятельности	<u>Результативность реализации основной образовательной программы школы за прошедшие годы:</u> -общая успеваемость; - доля поступивших в сузы; - результаты ОГЭ; -количество участников и победителей предметных олимпиад; -результаты мониторинга уровня обучения; -количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью	Не менее 100%; 100% поступивших; Средний балл ОГЭ; Кол-во чел. и до 10% победителей олимпиад; 100% уровень обученности; До 10% учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью
Оценка образовательной деятельности	<u>Качество образовательной деятельности:</u> -соотношение количества учащихся и проектной мощности школы; - доля охвата детей, проживающих на территории общеобразовательной организации; -количество классов особых форм обучения (углубленного изучения отдельных предметов); -показатели состояния здоровья учащихся; -удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательной деятельности (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) по результатам анкетирования; - уровень использования современных образовательных технологий, использование ИКТ, степень индивидуальной мотивированности учащихся.	100% соответствие 100% соответствие По запросу участников образовательного процесса 100% прохождение комиссии 100% удовлетворенность 100% использование ИКТ
Оценка условий организации образовательной деятельности:	<u>Качество условий организации образовательной деятельности:</u> -оценка состояния школьного здания для организации безопасного образовательной деятельности (ремонт, территория, противопожарная система, безопасность); -оценка условий для занятий физической культурой и спортом; -оценка условий для полноценного питания учащихся;	100% соответствие 100% соответствие 100% соответствие питания

	- уровень медицинского обслуживания учащихся; - состояние библиотечного фонда школы; - динамика изменения материально-технической базы организации образовательной деятельности (количество компьютеров, их тип, количество на одного учащегося, наличие лабораторий и кабинетов, мультимедийное оборудование, средняя скорость Интернета).	100% соответствие 100% соответствие обеспеченности учебниками динамика положительная
Оценка профессиональных качеств педагогического коллектива	<u>Профессиональные качества педагогического коллектива:</u> - квалификация, - активность участия в методических объединениях, - частота повышения квалификации, - участники и победители конкурсов профессионального мастерства разных уровней.	от 30% от общего кол-ва педагогов; 100% педагогов; 100% непрерывное обучение От 10% от общего кол-ва педагогов;
Оценка системы школьного дополнительного образования	<u>Система школьного дополнительного образования:</u> - число программ дополнительного образования по уровням образования; - доля учащихся и педагогов школы, занятых в системе дополнительного образования; - удовлетворенность учащихся и родителей определенными направлениям дополнительного образования; - результативность программ по количеству участников и победителей различных конкурсов; - анализ портфолио учащихся для оценки результативности дополнительного образования.	100% обеспеченность программами 100% занятость 100% удовлетворенность 100% результат дважды в год в соответствии с критериями Рейтинга
Оценка воспитательной работы	<u>Воспитательная работа:</u> - доля учащихся, задействованных в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование и т.д.), принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях;	100% участие

	-результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив учащихся в рамках школьной жизни и муниципального образования, -договоры с учреждениями культуры и спорта; -наличие школьных СМИ; -совместная работа с органами внутренних дел, социальными службами, с родительской общественностью; - удовлетворенность учащихся и родителей качеством воспитательной работы.	Динамика положительная 100% наличие договоров 100% наличие СМИ Динамика положительная 100% удовлетворенность
Оценка инновационной деятельности	<u>Инновационная деятельность:</u> -число семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных силами школы на различных уровнях; -количество публикаций, методических разработок, авторских программ; - число договоров о совместной деятельности.	До 10% ведущих семинаров, мастер-классов До 10% педагогов 100% сотрудничество с партнерами
Оценка управления качеством образовательной деятельности	<u>Управление качеством образовательной деятельности:</u> -параметры системы государственно-общественного управления школой; -характеристика системы финансовой самостоятельности образовательной организации; -участие школы в профессиональных объединениях, общественных структурах, международных сообществах; -параметры работы школы с социальными партнерами (муниципалитет, вузы, выпускники, родители, ветераны).	100% функционирование структур управления школой 100% финансирование из регионального бюджета Сохранение удовлетворительного уровня участия Увеличение на 5% кол-ва социальных партнеров

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Подпроект «ЗНАНИЕ» / Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования						
Актуализация плана мероприятий/программы ВСОКО	12.01.2026 - 30.06.2026		100% учителей и члены управленческой команды школы соблюдают локальные акты, регламентирующие ВСОКО, формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Аналитические справки по итогам проверки мероприятий в рамках ВШК	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО Учителя-предметники Педагог - психолог	Директор Заместитель директора по УВР
	2026 – 2030 гг		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по			

	2026 – 2030гг		итогам учебного года Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Аттестаты об ООО и СОО (информация в системе ФИСФРДО)		
Подпроект «ЗНАНИЕ» /обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся/ развитие олимпиадного движения						
Актуализация программы «Одаренные детьми»	12.01.2026 - 30.06.2026		Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ Наличие победителей и (или) призеров муниципального и регионального этапа	Программа «Одаренные дети» Программы внеурочной деятельности, направленные на развитие интересов и потребностей обучающихся (направления: Интеллектуальные марафоны, Исследовательская и проектная деятельность)	Руководитель ШМО, учителя – предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР
Подпроект «ЗНАНИЕ» / обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью						
Актуализация программы (плана) мероприятий по развитию инклюзивного образовательного пространства	С 1.09.2026		Программно – методическое обеспечение обучения и воспитания (при наличии обучающихся с ОВЗ, инвалидностью) полностью	Адаптированные образовательные программы Адаптированные основные общеобразовательные программы Адаптированные дополнительные общеобразовательные		

			соответствует требованиям ФАОП	программы		
			Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: повышение квалификации педагогов по теме: «Организация образования учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1.График повышения квалификации педагогов по теме: «Организация образования учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2. Удостоверения педагогов о повышении квалификации	ЗД УВР	Директор ОО
Работа психолога – педагогической комиссии ОО	В течение года, но не реже 1 раза в четверть		Учебно – дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП соответствует рекомендованным ПМПК вариантам АОП	Учебники, учебные пособия по вариантам АОП Дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ, разработанные педагогами ОО Протоколы заседаний	Учителя, реализующие АОП Члены ППк	Заместитель директора по УВР Педагог - психолог
Профессиональное	2026-2027		Не менее 80%	Удостоверения о	Ответственный	Заместитель

развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2028 - 2030		педагогических работников прошли обучение Не менее 100% педагогических работников прошли обучение	повышении квалификации	работник АИС «Кадры в образовании»	директора по УВР
Актуализация программы методической работы ОО			Образовательная организация систематически транслирует опыт по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Сертификаты, приказы об участии	Учителя, реализующие АОП, руководитель МО, руководитель ППк, педагог – психолог, педагог – логопед, дефектолог	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Здоровье»/ обеспечение здоровьесберегающей среды						
Организация деятельности школьного спортивного клуба			ШСК реализует свою деятельность по 5 и более видам спорта	Программы дополнительного образования План работы ШСК График занятий	Руководитель ШСК, учителя физической культуры	Директор Заместитель директора по ВР
Организация занятий внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления			Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на всех уровнях	Календарный план воспитательной работы Учебный план Сертификаты, приказы		
			Наличие победителей и призеров	Грамоты, сертификаты, пресс - релизы		

			спортивных соревнований			
			Сохранение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО	Удостоверения, подтверждающие знаки отличия ВФСК ГТО		
Подпроект «Творчество»/ обеспечение условий для развития талантов обучающихся						
Организация дополнительного образования	2026-2027		Реализация дополнительных программ по 5 направлениям, в том числе в сетевой форме с 2 и более организациями	Договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ Программы дополнительного образования Отчеты в системе АСУ РСО	Педагоги допобразования Заместитель директора по ВР	Директор ОО Заместитель директора по ВР
	2028-2030		Реализация дополнительных программ по 6 направлениям в том числе в сетевой форме с 2 и более организациями			
Совершенствование работы школьных творческих объединений	2026- 2030		Функционирование ШТО по 3 направлениям: школьный театр, школьный музей, школьный хор.; Доля обучающихся, являющихся членами ШТО, от общего количества обучающихся 30% и более;	Паспорт музея, план работы музея Программа ВД «Школьный театр» Программа ВД « Школьный хор» Календарный план воспитательной работы	Советник директора по воспитанию, Руководители ШТО	Заместитель директора по ВР

			Количество мероприятий ШТО более 2 в год			
Организация работы школьных творческих объединений - медиацентра	2027 - 2030		Функционирование ШТО по 5 и более направлениям Создание Школьной газеты	Дорожная карта (план мероприятий) развития медиацентра		
Подпроект «Воспитание»/						
Создание резерва по должности педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	2026		Организация воспитательной деятельности и взаимодействия с детскими общественными объединениями советника по воспитанию	1. Документ о подготовке претендента на должность советника директора по воспитанию	Директор	Директор
Корректировка рабочей программы воспитания в части взаимодействия ОО с родителями	2026 -2030		Взаимодействие ОО и родителей осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм ОО транслирует опыт по организации взаимодействия с родителями	Рабочая программа воспитания План работы с родителями Календарный план воспитательной работы	Классные руководители Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог – психолог Председатель Совета родителей	Заместитель директора по ВР
Подпроект «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии						

Пробные ознакомительные занятия в Кванториумах, IT – клубах, Точках Роста	2026 - 2030		1.Определение сетевых партнеров, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	План профориентационной работы Приказ о назначении ответственного за организацию профминимума План посещения обучающимися профессиональных проб	Классные руководители Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР
Пробные ознакомительные занятия в организациях высшего и среднего профессионального образования	2026 -2030		2.Заключение соглашений с региональными ОО, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий	Договоры о сетевой форме взаимодействия с организациями СПО и ВУЗами		
Профессиональные пробы в виртуальной форме	2026 -2030					
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Развитие и повышение квалификации	2026-2030		Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Удостоверения	Учителя-предметники	ЗД УВР
	2026-2030		Организация	Удостоверение	Педагог -	Директор

			обучения педагога-психолога по программам повышения квалификации		психолог	
	2026-2030		Повышение квалификации членов управленческой команды	Удостоверение	Управленческая команда	Директор
Развитие системы наставничества	2026-2030		Доля учителей для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ составляет 10% и более	Индивидуальные образовательные маршруты учителей на основе самодиагностики профессиональных компетенций	Учителя-предметники	ЗД УВР
Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	2026-2030		Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсов	План методической работы План педагога - наставника Грамоты, дипломы, сертификаты Листы эффективности деятельности учителя	ЗД УВР	Директор ОО
Ключевое условие «Школьный климат»						
Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога.	2026		Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической	дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога Договор пожертвования денежных средств	Директор ОО Управляющий совет	Директор ОО

			разгрузки, коррекционно- развивающей работы			
Проект «Образовательная среда»/						
Организация внутришкольного пространства	2026 г		1. Во всех учебных классах 100% созданы сообщества в ИКОП Сферум. МАХ	1.Приказ о назначении ответственного за организацию работы в ИКОП Сферум. МАХ 2.План ВШК, включающий вопросы использования возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. 3.Рабочие программы учебных предметов, включающие виды учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». 4.План организации разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) 5.Протоколы родительских собраний, заседаний ПС по данному вопросу.	Директор ОО ЗД УВР	Директор ОО
Функционирование школьного библиотечного информационного центра:	2027-2030		Созданы условия для функционирования ШБИЦ	ЛА о школьном библиотечном информационном центре. Модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.	Директор ОО Управляющий совет	Директор ОО

- осуществление поиска источников дополнительного финансирования - заключение допсоглашений с работниками ОО - повышение квалификации работников				График повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ. Программа развития школьного библиотечного информационного центра.		
--	--	--	--	---	--	--