

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
пос. Коммунарский муниципального района Красноярский
Самарской области**

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации

Стегалина ЕА
Протокол № 1
от 15.01.2026г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол № 4 от 15.01.2026

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
пос. Коммунарский

Шалимова ОВ
Приказ № 1\1- од
от 15.01. 2026

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ пос. Коммунарский) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", письма Минпросвещения России, Общероссийского профсоюза образования от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756.

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников,

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст.48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст. 47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч.4 ст.48).

III. Основные принципы и нормы профессиональной этики педагогических работников

Педагогический работник в своей профессиональной деятельности обязан:

3. 1. В отношении обучающихся и их родителей (законных представителей):

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям);
- в) соблюдать конфиденциальность информации, касающейся частной жизни обучающихся и их семей, в соответствии с частью 1 статьи 23 Конституции РФ.

3.2. В отношении профессиональной деятельности:

- а) добросовестно исполнять свои должностные обязанности;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- г) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей;
- д) повышать свой профессиональный уровень.

3.3. В отношении общения и взаимодействия:

- а) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных

высказываний, неправомерных обвинений, угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению;

б) поддерживать коллегиальность и уважительные отношения с коллегами, администрацией образовательной организации.

в) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

3.4. В сфере культурных и социальных отношений:

а) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп;

б) способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию и взаимопониманию между обучающимися;

в) соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3.5. В сфере информационной безопасности и внешнего вида:

а) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, руководствуясь видами информации, перечисленными в статье 5 Федерального закона № 436-ФЗ;

б) соблюдать осторожность и этические нормы при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством сети «Интернет» и иных цифровых средств коммуникации;

в) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника.

IV. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. ГБОУ СОШ пос. Коммунарский стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического

климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.