

Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский  
муниципального района Красноярский Самарской области

---

446375, Самарская область, Красноярский район, п. Коммунарский, ул. Центральная, 20.  
Тел: (84657)-4-11-81; 4-11-32. E-mail: [kommun@sch.yartel.ru](mailto:kommun@sch.yartel.ru)

*Приложение 3  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
к основной общеобразовательной про-  
грамме основного общего образования*

## План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год

Пос. Коммунарский  
2022

## Содержание:

|       |                                                                  |   |
|-------|------------------------------------------------------------------|---|
| I.    | Пояснительная записка                                            | 3 |
| II.   | Планирование внеурочной деятельности                             | 3 |
| III.  | Цель и идеи внеурочной деятельности                              | 5 |
| IV.   | Отличительные особенности программы                              | 6 |
| V.    | Формы внеурочной деятельности                                    | 6 |
| VI.   | Ожидаемые результаты                                             | 7 |
| VII.  | Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью | 8 |
| VIII. | Режим внеурочной деятельности                                    | 8 |
| IX.   | Недельный план внеурочной деятельности                           | 9 |

## **I Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами в сфере общего образования.

## II. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности                                                                                        | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | 1                         | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими |

|                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |   | асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                  | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне- профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над- профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Занятия, связанные с реализацией                                                                | 3 | <i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их осо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                     |   | <p>бых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>                                                        |

### III. Цель и идеи внеурочной деятельности

#### Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответ-

вующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### **IV. Отличительные особенности программы**

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### **V. Формы внеурочной деятельности:**

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.

- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

## **VI. Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

## **VII. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в электронном журнале.

## **VIII. Режим внеурочной деятельности**

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (за счёт привлечения специалистов ДЮЦ, ДЮСШ с. Красный Яр, музея боевой славы, сельской библиотеки, а также деятельность классного руководителя, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

#### **IX. Недельный план внеурочной деятельности**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ пос. Коммунарский**  
**муниципального района Красноярский Самарской области 2022-2023 уч. г.**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Обновленный ФГОС НОО**

| Направления внеурочной деятельности                       | наименование                                                                 | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего часов (выбор) |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
|                                                           |                                                                              | I                         | II        | III       | IV        |                     |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>             | Мини-футбол                                                                  | 1                         |           |           |           | 3 (2-4 кл)          |
|                                                           | Ритмика                                                                      | 1                         |           |           |           | 2 (2,3 кл)          |
|                                                           | Динамическая пауза                                                           | 2                         |           |           |           | 2 (1 кл)            |
|                                                           | Подвижные игры                                                               |                           |           | 1         |           | 1(4 кл)             |
| <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>            | Разговоры о важном                                                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4                   |
|                                                           | Финансовая грамотность                                                       |                           | 1         |           | 1         | 2                   |
|                                                           | Шахматы                                                                      | 1                         |           |           |           | 3 (2-4 кл)          |
|                                                           | Робототехника в начальной школе                                              | 1                         |           |           |           | 1 (3 кл)            |
| <i>Коммуникативная деятельность</i>                       | Основы православной культуры (ОПК)                                           | 1                         |           |           |           | 2(2,3 кл)           |
|                                                           | Все профессии нужны                                                          |                           | 1         |           |           | 2 (3-4 кл)          |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i> | Театральная студия «Золотой ключик»                                          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4                   |
| <i>Интеллектуальные марафоны</i>                          | Что мы знаем о том, что нас окружает<br>Что мы знаем о том, что нас окружает | 1                         |           |           |           | 2 (1,2 кл)          |
| <i>Учение с увлечением</i>                                | Рассказы по истории Самарского края                                          |                           |           |           | 1         | 1                   |
| <b>Итого</b>                                              |                                                                              | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40(29)</b>       |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ пос. Коммунарский**  
**муниципального района Красноярский Самарской области 2022-2023 уч. г.**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Обновленный ФГОС ООО (5 класс)**

| Направления внеурочной деятельности | наименование                       | V (выбор)     |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i>    | Мини-футбол                        | 2 (2)         |
| <i>Духовно-нравственное</i>         | Основы православной культуры (ОПК) | 1(1)          |
|                                     | Разговоры о важном                 | 1(1)          |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>         | Финансовая грамотность             | 1(1)          |
|                                     | Функциональная грамотность         | 2(2)          |
|                                     | Практическая биология              | 1(1)          |
| <i>Общекультурное</i>               | Театр и мы                         | 2 (1)         |
| <b>Итого к финансированию</b>       |                                    | <b>10 (9)</b> |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-9 кл)**

| Направления внеурочной деятельности | наименование                               | Количество часов в неделю |              |              |              | Всего часов        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
|                                     |                                            | VI                        | VII          | VIII         | IX           |                    |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i>    | Мини-футбол                                | 2                         |              |              |              | <b>8(4=6-8 кл)</b> |
| <i>Духовно-нравственное</i>         | Разговоры о важном                         | 1                         | 1            | 1            | 1            | <b>4 (4)</b>       |
| <i>Социальное</i>                   | Экологическая культура и здоровье человека | 1                         |              |              |              | <b>1(1)</b>        |
|                                     | Предпрофильная подготовка                  |                           |              |              | 1            | <b>1(1)</b>        |
|                                     | Исследовательские задачи на стыке наук     |                           |              | 1            | 1            | <b>2(2)</b>        |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>         | Финансовая грамотность                     | 1                         |              |              |              | <b>4(2=7-8 кл)</b> |
|                                     | Функциональная грамотность                 | 2                         | 2            | 2            | 2            | <b>8</b>           |
|                                     | Практическая биология                      | 1                         |              |              |              | <b>4 (1= 6 кл)</b> |
|                                     | Юный исследователь                         | 1                         |              |              |              | <b>4 (1=6 кл)</b>  |
|                                     | Химия в быту                               |                           | 3            |              |              | <b>3(1= 9 кл)</b>  |
| <i>Общекультурное</i>               | Информационная безопасность                |                           | 1            |              |              | <b>1 (1)</b>       |
|                                     | История Самарского края                    | 1                         |              |              |              | <b>1 (1)</b>       |
| <b>Итого</b>                        |                                            | <b>10 (9)</b>             | <b>10(6)</b> | <b>10(6)</b> | <b>10(6)</b> | <b>40(27)</b>      |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ СОШ пос. Коммунарский  
муниципального района Красноярский Самарской области 2022-2023 уч. г.  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Запросов на обучение по основным образовательным программам среднего общего образования от участников образовательного процесса не поступало.