

Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский
муниципального района Красноярский Самарской области

446375, Самарская область, Красноярский район, п. Коммунарский, ул. Центральная, 20.
Тел: (84657)-4-11-81; 4-11-32. E-mail: kommun_sch@63edu.ru

«Рассмотрено на заседании
ШМО»
Протокол № 1
Руководитель МО:
Логунова Е.А.

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УВР:

/ Е.А. Молоткина/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ
пос. Коммунарский:

/О.В. Шалимова/

«29» августа 2025 г.

«29» августа 2025 г.

«29 »августа 2025 г.
.

Рабочая программа
занятий с родителями обучающихся 1 – 9 классов
«Цифровая гигиена»

Составитель:

заместитель директора по воспитательной работе
Логунова Е.А;
учитель информатики Кудряшов Н.И

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся 1–9 классов с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» для основной школы и линии учебников М.С.Наместникова Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы/ М.: Просвещение

Основная цель изучения курса «Цифровая гигиена» – формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Данный курс предполагает организацию работы с родителями обучающихся в рамках культурно-просветительской и профилактической деятельности педагогического коллектива школы.

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Методы реализации курса: репродуктивный – (беседа, вопросы); проблемный; частично-поисковый – (творческие задания); объяснительно-иллюстративный.

Составители курса предполагают, что родители с бóльшей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск, развивающие игры, просмотр отрывков из познавательных, научно-популярных фильмов, видеороликов, обсуждение ситуативных иллюстраций, творческая работа, работа в группах и т.п. Вместе с тем формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро-обучение на основе технологий он-лайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Занятия с родителями проводятся в первую среду месяца в 18.00 ч. В конференц-зале школы.

**Календарно-тематическое планирование курса занятий
«Цифровая гигиена»**

1	Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни	октябрь
2	Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	ноябрь
3	Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.	декабрь
4	Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	январь
5	Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	февраль
6	Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	март
7	Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	апрель
8	Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.	май

Литература

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432с
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. – 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384с.
4. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/journal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 239с.
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В. Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018. – 558с.
7. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Ру-сайнс, 2017. – 64 с.
9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2019. – 80с.
10. Основы кибербезопасности // <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
11. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005. – 304с.
12. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербезопасности // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. №22(66)
13. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144с.