

Согласовано
Председатель
управляющего совета
/Логунова Е.А./
« 12» января 2026 г.
Протокол №1



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
пос. Коммунарский
_____/Шалимова О.В./
«12» января 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Коммунарский
муниципального района Красноярский Самарской области
за 2025 год**

Структура отчета о самообследовании:

- 1 .Аналитическая часть
2. Результаты образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения.

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Коммунарский проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области (сокращенное наименование: ГБОУ СОШ пос. Коммунарский) введено в эксплуатацию в 1964 году.

Юридический адрес: 446375, Самарская область, Красноярский район, п. Коммунарский, ул. Центральная, д.20

Фактический адрес: 446375, Самарская область, Красноярский район, п. Коммунарский, ул. Центральная, д.20. Телефон/Факс: 8 (84657) 4-11-81 e-mail: kommun_sch@63edu.ru , сайт: <http://kommunar.yartel.ru> .

Плановая мощность составляет 320 обучающихся, в школе на 01 января 2026 года обучается 91 обучающийся (9 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, Порядка оформления возникновения, приостано-

новления и прекращения отношений между ГБОУ СОШ пос. Коммунарский и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия ОУ: : № Л035-01213-63/00200066, дата выдачи 24 ноября 2015 года.

Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Самарской области.

Действующий статус ОУ: государственное бюджетное учреждение.

тип - Общеобразовательное учреждение;

вид - Средняя общеобразовательная школа.

Учредители: Министерство образования Самарской области в отношении деятельности учреждения.

Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

Наименование филиала: не имеет.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

На бесплатной основе для обучающихся и детей Учреждение может реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1) начальное общее образование по направленностям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической.

2) основное общее образование по направленностям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической; туристско-краеведческой.

3) среднее общее образование по направленностям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической; туристско-краеведческой.

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № А007-01213-63/01153555 от 25.12.2015 г. действительно по 31 декабря 2099 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20 декабря 2011 года серия 63 № 005596538.

4. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.08.000.М.000908.10.13 от 02.10.2013г.

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом; имеет печать и штамп организации.

Учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора Учреждения; положений; правил; договоров; инструкций; планов, порядков, графиков.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ пос.Коммунарский на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: - **первый уровень управления:**

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно- общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся. (Положение об общем собрании трудового коллектива)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет обучающихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района
Красноярский Самарской области, объединяющая в своем составе: структурное
подразделение дошкольное отделение детский сад «Снежинка».

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация ГБОУ СОШ пос. Коммунарский представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Шалимова Ольга Вячеславовна	Высшее, учитель начальных классов, Самарский педагогический институт	13	13	соответствие занимаемой должности

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Основные задачи развития ОО:

- Реализация ФГОС НОО,ООО, СОО;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Коммунарский является гибкой, быстро реагирующей на изменения в образовательной политике государства, региона,

ориентирующей на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору (из часов, отведенных на внеурочную деятельность).

На уровне среднего общего образования реализуются идеи профильного обучения.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ пос. Коммунарский) являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ пос. Коммунарский осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский направлен на решение следующих задач:

4. обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;

6. обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

7. формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

8. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

9. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности и специфика образовательной организации ГБОУ СОШ пос. Коммунарский предоставляет обучающимся возможности для образования, реализации индивидуальных запросов на уровнях начального общего, общего, среднего общего образования, способствует овладению навыками исследовательской работы.

*уровень начального общего образования - 1-4 классы;

*уровень основного общего образования - 5-9 классы;

*уровень среднего общего образования - 10-11 классы.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы (курсы) получают на последующих уровнях свое развитие.

В ОО реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- запросов участников образовательных отношений на обучение по программам среднего общего образования на 2024-2025 учебный год не поступало.

1.2. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Коммунарский составлен на основе федеральных учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

1.3. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования ОО устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Учебные занятия проводятся в первую смену на всех уровнях общего образования. Даты начала и окончания учебного года ГБОУ СОШ пос. Коммунарский:

- начало учебного года - 02.09.2024 г.
- окончание учебного года - 31.08 2025 г.
- окончание образовательного процесса - 26.05.2025 г.

Для 9 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	02.09.2024		26.10.2024
2 четверть	05.11.2024		28.12.2024
3 четверть	08.01.2025		21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025 34 учебная неделя 19.05.2025 - 26.05.2025	26.05.2025

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	07.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

1.4. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего

Сроки Промежуточных аттестаций	2	3	4	5	6	7	8	9
Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры								
22.04.2025 - 26.05.2025				+	+	+	+	
05.05.2025 - 26.05.2025	+	+	+					
Итоговая, по результатам года и ОГЭ								
После получения результатов ОГЭ								+

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по отдельным предметам учебного

плана школы проводится промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры в конце учебного года.

Педагогическим советом принимается решение о сроках, формах, перечне предметов промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры.

Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры			
Предмет	Класс	Форма проведения	Время
Русский язык	2-8	ВПР	40 минут, 80 минут
Математика	2-8	ВПР	40 минут, 80 минут
Обществознание	8	Тестирование	80 минут
Биология	5,6	Устный экзамен (по билетам)	
Геометрия	7,8	Устный экзамен (по билетам)	
Физика	7	Устный экзамен (по билетам)	
Информатика	8	Письменный экзамен в формате ОГЭ	40 минут

1.5. Регламентирование образовательного процесса на день

В I классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по четыре урока по 35 минут каждый; январь - май по четыре урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока для II - XI класса - 40 минут. Обучение в I классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Перерыв между уроками и занятиями по внеурочной деятельности не менее 45 минут. Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПиН 2.4.3648-20) по классам:

Классы	При 5-дневной учебной неделе	При 6-дневной учебной неделе
1 класс	21	
2-4 классы	23	
5 класс	29	
6 класс	30	
7 класс		35
8 -9 класс		36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 их классах - 1,5 ч, в 4-5 -х классах - 2 ч, в 6-8 - х классах - 2,5 ч, в 9-11 -х классах - до 3,5 ч.

2. Начальное общее образование

2.1. Недельный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план в 2024 - 2025 учебном году состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными областями: **«Русский язык и литература»**: учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» изучаются в 1-4 классах. На 2024-2025 учебный год со стороны родителей (законных представителей) заявлений о **преподавании родного языка** на уровне начального общего образования не поступало, поэтому предметная область **«Родной язык и родная литература»** в учебном плане ОО не представлена.

«Иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса по 4 класс. При его изучении деление класса на группы не осуществляется.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в 1- 4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Выбор модулей «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся добровольно и зафиксирован письменными заявлениями родителей.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» с 1 - 4 классы, «Музыка» с 1 - 4 классы.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом Труд (технология) с 1-4 классы.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» с 1 - 4 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в **1 - 3** классах используется для предмета «Физическая культура» по 1 часу в неделю.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Классы	О*	*	О*	*	О*	*	О*	*
Обязательная часть		21		23		23		23	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5	5
	Литературное чтение	4		4		4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1		1		1
Аудиторная нагрузка при пятидневной неделе.	21		23		23			23

*О - обязательная часть учебного плана

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3. Основное общее образование

3.1. Недельный учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов на 2024 - 2025

Пояснительная записка

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, имеющей государственную аккредитацию, реализующей основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными областями: **«Русский язык и литература»:** учебные предметы «Русский язык», «Литература» изучаются в 5-9 классах».

Предметная область **«Иностранные языки».** Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается с 5 класса по 9 класс. При его изучении деление класса на группы не осуществляется.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» в 7-9 классах., «Вероятность и статистика» в 7,8 классах, «Информатика» с 7 по 9 классы. На изучение предмета «Алгебра» выделено 4 ч., в том числе 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** представлена учебными предметами «История России». Всеобщая история» с 5-9 классы, «Обществознание» с 6-9 классы, модуль «Введение в новейшую историю России» представлен в 9 классах, «География» с 5 - 9 классы.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами: «Биология» с 5-9 классы, «Физика» с 7 - 9 классы, «Химия» с 8-9 классы.

Предметная область **«Основы духовно - нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно - нравственной культуры народов России», который изучается в 5, 6 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» с 5-8 классы, «Музыка» с 5-8 классы.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом Труд (технология) с 5-9 классы.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметом «Физическая культура» в 5 - 9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

- **1 час в 7 классе** на учебный предмет «Информатика» для актуализации и систематизации знаний по предмету; развития умений и навыков практического применения знаний, формирования универсальных учебных действий, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по предмету;
- **в 7, 8, 9 классах 1 час** для изучения предмета «Алгебра» и реализации 4-х часовой учебной программы, для подготовки к ОГЭ;

- в 9 классах выделен 1 ч. на предпрофильную подготовку;
- в 9 классах 0,5 часа на русский язык для подготовки к ОГЭ;
- в 5 классе на учебный предмет «Математика» » для актуализации и систематизации знаний по предмету; развития умений и навыков практического применения знаний, формирования универсальных учебных действий, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по предмету; во время адаптации при переходе на уровень основного общего образования;
- в 7,8 классах на русский язык для развития умений и навыков практического применения знаний, формирования универсальных учебных действий, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по предмету;
- в 7 классе 1 ч отводится на биологию для формирования универсальных учебных действий, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по предмету
- в 8 классе 1 ч отводится на обществознание с целью качественной подготовки к ГИА, для формирования универсальных учебных действий, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по предмету
- в 5-7 классах выделен 1 час на учебный предмет «Физическая культура» для реализации 3-х часовой учебной программы.

Занятия по учебным курсам и занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Предметные области	Класс/ Учебный предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Обязательная часть		*О	*	*О	*	*О	*	*О	*	*О	*
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	6	-	4	1	3	1	3	0,5
	Литература	3	-	3	-	2	-	2	-	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
Математика и информатика	Математика	5	1	5	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	1	3	1	3	1
	Геометрия	-	-	-	-	2	-	2		2	
	Модуль «Вероятность и статистика»	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-
Общественно-научные предметы	История России.	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-
	Модуль «Введение в новейшую историю России»									0,5	
	Обществознание	-	-	1	-	1	-	1	1	1	-
	География	1	-	1	-	2	-	2	-	2	-
Естественно - научные предметы	Физика	-	-		-	2	-	2	-	3	-
	Химия	-	-		-	-	-	2	-	2	-
	Биология	1	-	1	-	1	1	2	-	2	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	-	2	-	2	-	1	-	1	-

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	3		3		3	
Итого:		27		29		31		32		33,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		1		4		4		2,5
Предпрофильная подготовка											1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		30		35		-		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-		-		-		36		36	

*О - обязательная часть учебного плана

* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

4. Среднее общее образование

Заявлений от участников образовательных отношений на получение среднего общего образования на 2024-2025 учебный год не поступало.

5. Внеурочная деятельность

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Коммунарский - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор). **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. **Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по следующим направлениям развития личности:

- ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность
- ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
- ВД по организации деятельности ученических сообществ
- ВД по организации педагогической поддержки
- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся
- ВД по учебным предметам образовательной программы

5.1. Недельный учебный план внеурочной деятельности начального общего образования

В ГБОУ СОШ пос. Коммунарский используются следующие формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность реализуется непосредственно в образовательной организации, в организации которой принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Реализация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

№	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	1	2	3	4
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	8	8	8
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Спортивный клуб. Волейбол" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спортивный клуб. Волейбол". Автор учитель физической культуры Фролова О.В., приказ ОО №52/11 от 29.08.2022			1	
		"Спортивный клуб. Баскетбол" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спортивный клуб. Баскетбол". Автор учитель физической культуры Корсун Н.В., приказ ОО №52/11 от 29.08.2022			1	
		"Спортивный клуб. Мини-футбол" Рабочая программа курса внеурочной деятельности			1	

		"Спортивный клуб. "Мини-футбол" Автор: учитель физической культуры Корсун Н.В. приказ ОО №52/11 от 29.08.2022				
		"Динамическая пауза" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Динамическая пауза". Автор учитель начальных классов Мошненко Т.Н, приказ ОО №52/1 от 29.08.2022	2			
		"Подвижные игры народов России" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Подвижные игры народов России". Автор учитель физической культуры Фролова О.В., приказ ОО №52/11 от 29.08.2022				1
2	Проектно-исследовательская деятельность	"Наша Родина от края и до края" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Наша Родина от края и до края (музейное дело)" (начальное общее образование). М.: ИСРО РАО, 2023				1
		"Все профессии нужны" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Все профессии нужны". Автор учитель начальных классов Мошненко Т.Н., приказ ОО №52/1 от 29.08.2022		1		
3	Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном" Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 класс. Рекомендована ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г https://clck.ru/39Xqtt	1	1	1	1
		«Орлята России» Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, ФГБОУ ВДЦ "Орлёнок", Краснодар "Новация", 2022 г. https://sh3-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/orlyata_rossii.pdf	1	1	1	1
		"Русский язык для инофонов" Программа курса внеурочной деятельности "Русский язык для детей-инофонов" /Примерная рабочая программа индивидуальных/индивидуально-групповых занятий по русскому языку для детей-инофонов (1-6-е классы) МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара, 2023 (РЕКОМЕНДОВАНО Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 23 января 2023 года № 54)		1		
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Хоровое пение» Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Хоровое пение" 1-4 класс и 5-8 класс. Рекомендована Программа внеурочной деятельности ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва, 2022 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМу-		1		

		зыка Хоровое-пение Новая.pdf				
		"Музыкальный театр" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр" (НОО и ООО) Институт стра-тегии развития образования Российской академии об-разования, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelno	2			
5	Информаци-онная культура	"Основы логики и алгоритмики" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" (для 1-4 классов об-разовательных организаций). - М.: ИСРО РАО, 2022г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf	1	1	1	1
6	Интеллектуаль-ные марафоны	"Словесное творчество" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Словесное творчество" (для 1-4 классов образова-тельных организаций). - М.: ИСРО РАО, 2023г.			1	
7	Учение с увле-чением!	«Рассказы по истории Самарского края» Рабочая программа "Рассказы по истории Самарского края" Начальное общее образование / Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А. Рекомендовано Ко-ординационным советом учебно-методических объ-единений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019) - Самара, 2019 г.				1
		«Английский язык. Samara Files." Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский язык. Samara Files. Начальная школа». Гашимов Э.А., Меднова С.С., М.: Просвещение, 2021			1	
		"Функциональная грамотность" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность": / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 г	1		1	

5.2 Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образо-вания

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образова-тельной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности в основной и средней школе включает в себя:

Напр ав-ление ВД в соот-ве-ствии	Реализуемая программа	5	6	7	8	9

с ФОП						
	Расчет общего количества часов на уровень ООО	9	9	6	6	6
1	ВД по фор- ми- рова- нию функц и- ональ- ной гра- мот- ности, про- ект- ная дея- тель- ность	"Функциональная грамотность: Учимся для жизни" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: Учимся для жизни" ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва, 2022 https://clck.ru/39XrtL				
2	ВД, напра в- лен- ная на раз- витие лич- ности, про- фо- риен- та- цию, пред- про- филь- ную подго- товку	«Россия - мои горизонты». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» по профминимуму 6-11 классов, г. Москва, 2023. https://storage.yandexcloud.net/bvbpublish/ped/prog_vnd.pdf				
		«Рассказы по истории Отечества» Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» по развитию личности. Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20) https://fgosreestr.ru/uploads/files/368ad0a66725fdaede2eee912a296479.pdf				
		«История Самарского края» Рабочая программа курса внеурочной деятельности "История Самарского края", г. Самара, 2019 https://clck.ru/39YeLZ				
		"Музыкальный театр" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр" (НОО и ООО) Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 https://edsoo.ru https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelno				
		"Профориентация" Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование) - М.: ИСПО РАО, 2022. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm				
	"Хоровое пение" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Хоровое пение" (для 1-4 и 5-8 классов образовательных организаций)	1				

		Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022							
		"Спортивный клуб. Мини-футбол" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спортивный клуб. Мини-футбол". Автор учитель физической культуры Корсун Н.В., приказ ОО №52/11 от 29.08.2022	1						
		"Спортивный клуб. Волейбол." Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спортивный клуб. Волейбол". Автор учитель физической культуры Фролова О.В., приказ ОО №52/11 от 29.08.2022	1						
		"Спортивный клуб. Баскетбол." Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спортивный клуб. Баскетбол". Автор учитель физической культуры Корсун Н.В., приказ ОО №52/11 от 29.08.2022	1						
3	ВД по реализации комплексных воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном" Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 класс. Рекомендована ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г https://clck.ru/39Xqtt	1	1	1	1	1	1	
		«Я, ты, он, она - вместе целая страна» Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я, ты, он, она - вместе целая страна» по активной социализации обучающихся 5-х классов. М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023. https://clck.ru/39YeQU	1						
		"Памятные места моего края " Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Памятные места моего края " (основное общее образование) - М.: ИСРО РАО, 2023. https://edsoo.ru/Rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Pamyatnie_mesta_moego_kraya_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm		1					
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Умей вести за собой» Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Умей вести за собой" по организации деятельности ученических сообществ, Москва, 2022 https://clck.ru/39Xrow	1	1					
5	ВД по организации педагогической поддержки	"Я выбираю профессию" Предпрофильные курсы ГБУ ДПО СО "Региональный центр развития трудовых ресурсов , "Методическое пособие "Теоретический профориентационный курс для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций "Я выбираю профессию" ,2022г https://rc.yartel.ru/images/kalashnikova/Teoreticheskiy_kurs_PP.pdf							1

	и						
6	ВД по обес- пе- чению без- опас- ности жизни и здоро- вья обу- чаю- щихся	"Информационная безопасность. Цифровая гигиена" Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Информационная безопасность/ Цифровая гигиена" по формированию общекультурных навыков работы с информацией для 7/ 8/ 9 классов. Координационный совет учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), г. Самара, 2019, https://clck.ru/39Ye4J			1		
7	ВД по учеб- ным пред- метам обра- зова- тель- ной про- грамм ы	"Английский с увлечением. Samara Files Рабочая программа курса внеурочной деятельности Английский с увлечением. Samara Files. Авторы: Гашимов Э.А., Меднова С.Т. Английский язык. Samara Files: основная школа: учебное пособие / — М : Просвещение, 2021 https://clck.ru/3ARPxС Развитие математического мышления. Рабочая программа курса внеурочной деятельности. Автор Фотина И. В. Математика. 5-9 классы. Развитие математического мышления: олимпиады, конкурсы/ Волгоград, Издательство "Учитель", 2024	1				
						1	1

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В ГБОУ СОШ пос. Коммунарский на 01.01.2026 г 91 обучающийся обучаются в 9 классах- комплектах: начальное общее образование - в 4 классах-комплектах, основное общее образование - в 5 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 11 человек.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 95% обучающихся.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня функционируют детские объединения по интересам.

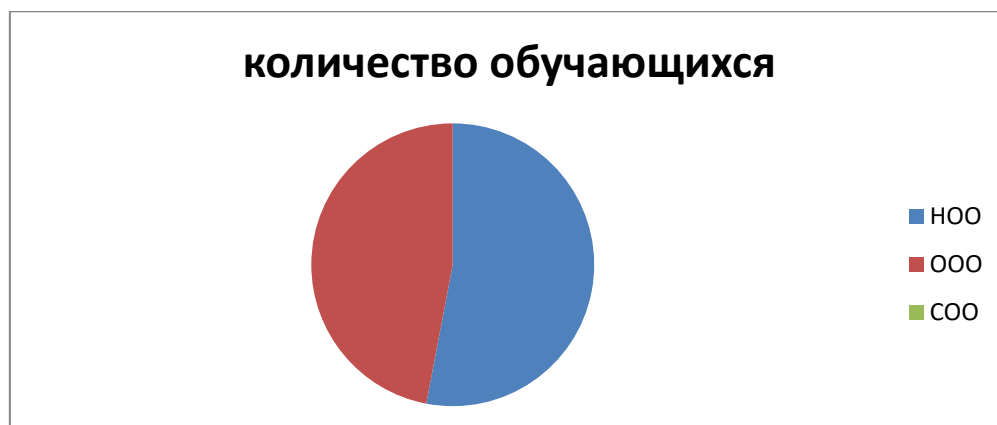
Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение ведется по системе «Школа России».

Педагоги школы, обучающиеся и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2026 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	
Всего обучающихся	91	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	53	

- на уровне основного общего образования		38	
- на уровне среднего общего образования		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	90	100
	На дому	1	0.1
Дети с ОВЗ		17	18



Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2024-2025 учебного года распределение выпускников ГБОУ СОШ пос. Коммунарский выглядит следующим образом:

2025 г.	Учебное заведение	Поступили в ОО региона	Поступили в вузы других регионов
Выпускник 1	ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золо- тухина	+	
Выпускник 2	ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золо- тухина	+	
Выпускник 3	СПО Кинель-Черкассы	+	
Выпускник 4	ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золо- тухина	+	
Выпускник 5	ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золо- тухина	+	
Выпускник 6	ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золо- тухина	+	

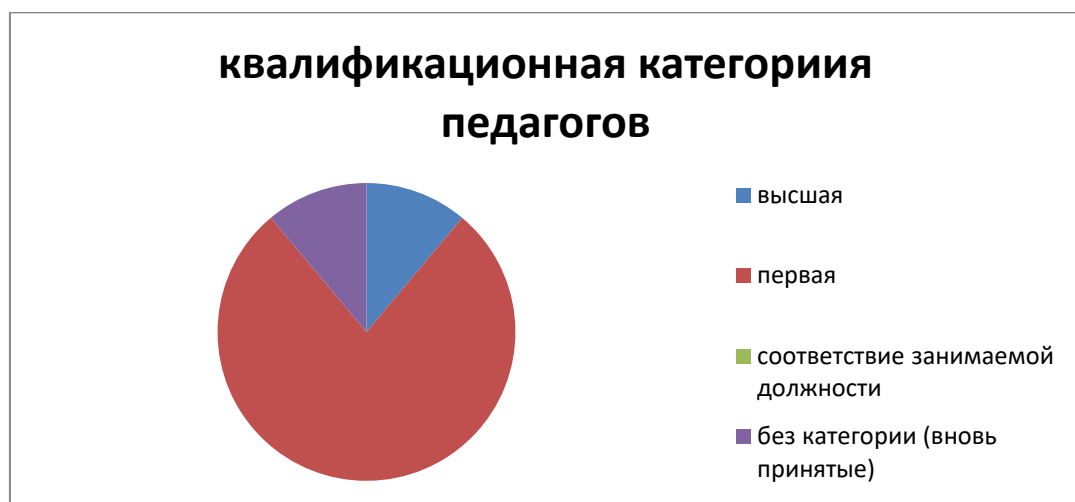
Выпускник 7	ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина	+	
Выпускник 8 (инвалид)	ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина		
Количество поступивших в средние ОО Самарской области		0	
Количество выпускников поступивших в СПО		8	
Доля поступивших в ОО Самарской области		100%	

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2026 года составляет 9 человек.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	
Всего педагогических работников		9	
в том числе:			
а)учителей		9	
из них:			
- на уровне начального общего образования		3	33
- на уровнях основного и среднего общего образования		6	67
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	80
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	2	20
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	1	100
	история, право, обществознание	1	100
	математика	1	100
	информатика		
	физика	1	100
	химия, природоведение		
	география, природоведение		
	биология	1	
	английский язык, немецкий язык		
	учителя начальных классов	3	100
	православная культура, ОРКСЭ		
	изобразительное искусство, искусство, МХК		
	музыка, искусство		
	технология, экономика		
	основы безопасности жизнедеятельности		
	физическая культура	1	100
	-др. должности (указать наименование):		
	директор	1	100

		заместители директора		
		педагог дополнительного образования		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			10	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		7	70
	- высшую		1	11
	- первую		7	77
	- соответствие занимаемой должности			
	- без категории (вновь принятые)		1	10
Состав педагогического коллектива	а)учитель		8	88
	б) другие педагогические работники, в том числе:		1	12
	- преподаватель-организатор ОБЖ		0	0
	- мастер производственного обучения		0	0
	- учитель-логопед		0	0
	- педагог-психолог		0	0
	- социальный педагог		0	0
	- советник директора		1	12
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-15 лет		2	20
	16-25 лет		4	40
	26-34 года		2	40
	Свыше 35 лет		2	20



Качественный состав педагогических работников ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

- Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области - 3

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2026 г. составляет 7329 экземпляров, из них художественная и методическая - 4212 экземпляров, учебники- 1435. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.7. Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ пос. Коммунарский имеется 16 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования - 4, на уровнях основного общего и среднего общего образования - 12, а именно:

- Кабинеты информатики - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет химии и биологии - 1
- Кабинеты математики - 2
- Кабинеты истории - 2
- Кабинет русского языка и литературы - 2
- Кабинет географии - 1
- Кабинет музыки - 1
- Кабинеты технологии - 1
- Кабинет начальных классов - 4

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актный зал
- Спортивный зал
- Столовая
- Кабинет директора
- Учительская
- Туалеты - 2

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении довольно высок. В рамках ПНПО в школе имеется следующее лабораторное оборудование: кабинет химии, кабинет русского языка, 2 кабинета начальных классов, Точка Роста. Оборудованы кабинеты труда (технологии) и ОБЗР.

Имеется 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, 4 интерактивные доски, 2 документ-камеры.

В школе имеется обеденный зал на 100 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В настоящее время в школе установлены:

- Пожарная сигнализация

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, включая основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития ГБОУ СОШ пос. Коммунарский. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:
- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в ГБОУ СОШ пос. Коммунарский проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Качество подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности

1.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4-е	67	67	57
5-9-е	37	27	27
10-11-е	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
Всего по школе	52	47	47

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год стабильна.

1.2. Достижение минимального уровня подготовки

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла 2025 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолев-	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла),	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГ О доля участников, получивших низкие ре-
------------------------------	-----------------------	---	---	---	--	--	--

			("2"), в %	шие порога на 1-2 балла)	в %		зультаты, в %
ОГЭ Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	7	0	0	0	0	0	0
ВПР Математика, 5	8	1	12,5	1	12,5	2	25
ВПР Математика, 6	8	1	12,5	0	0	1	12,5
ВПР Русский язык, 5	8	1	12,5	2	25	3	37,5
ВПР Русский язык, 6	8	1	12,5	0	0	1	12,5

- 0 % с низкими результатами по ОГЭ;
- 25 % с низкими результатами по ВПР (математика 5 кл);
- 37,5% с низкими результатами по ВПР (русский язык 5 кл);
- 12,5% обучающихся 6 класса с низкими результатами ВПР по математике и русскому языку.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся **5 класса по русскому языку** показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому, в том числе уровень ниже базового сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов:

- проводить фонетический анализ слова
- проводить морфемный анализ слова
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды; соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

Выводы:

У учащихся хорошо развиты умения: подбирать синонимы \ антонимы к словам; проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова; проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение; принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова

1.3 Достижение высокого уровня подготовки Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

2025 г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ГИА	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ГИА, в %
ВПР 5 Русский язык	8		
ВПР 5 Математика	8		
ВПР 6 Русский язык	8		
ВПР 6 Математика	8		
ОГЭ Русский язык	7		
ОГЭ Математика	7		

Доля обучающихся высокого уровня подготовки снизилась за последние три года. Выявить причины снижения «высоких результатов». Определить «западающие» элементы. Учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми высокой мотивации.

2. Управление системой образования

2.1.Объективность оценочных процедур Оценка уровня объективности результатов

2025 г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		Количество участников	Доля участников	Количество участников	Доля участников	Количество участников	Доля участников
ВПР 5 Русский язык	8	1	12,5	7	87,5	0	0
ВПР 5 Математика	8	1	12,5	6	75	1	12,5
ВПР 6 Русский язык	8	1	12,5	7	87,5	0	0
ВПР 6 Математика	8	1	12,5	7	87,5	0	0
ОГЭ Русский язык	7	1	14	5	71	1	14
ОГЭ Математика	7	1	15	6	100	0	0
ОГЭ Информатика	7	0	0	7	100	0	0
ОГЭ Обществознание	7	1	15	6	85	0	0

Объективность результатов

*соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 5,6 -х классов результатам ВПР;

*доля выпускников, набравших по всем предметам ОГЭ 19-20 баллов по 5-балльной шкале, составляет 0%;

- в ОУ соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов составляет 85% по математике и обществознанию; 71% по русскому языку - результатам ОГЭ 100% соответствия результатам по информатике.

Сохранить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечить в 2026 г на ОГЭ соответствие не менее 75% годовых отметок по всем предметам.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2025 г.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2025 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Математика		Русский язык		Обществознание		Информатика/биология		Сумма баллов за 4 экзамена	аттестат с отличием
		год.	экзамен	год.	экзамен	год.	экзамен	год.	экзамен		
1.	Вып.1	3	3	3	3	3	3	3	3	12	
2.	Вып.2	3	3	3	4	3	3	3	3	13	
3.	Вып.3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	
4.	Вып.4	3	3	3	3	3	3	3	3	12	
5.	Вып.5	3	3	3	3	3	3	3	3	12	
6.	Вып.6	3	3	3	3	3	3	3	3	12	
7.	Вып.7	5	4	5	4	5	4	5	4	16	да
8.	Вып.8(ОВЗ)	4	5	5	5						
Средний балл ОГЭ											
Качество в %											
Доля соответствия годовых отметок результатам ОГЭ		85%		71%		85%		Информатика – 100%/ биология – 0%			

- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;

- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;

- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА - 9) не менее, чем у 75% обучающихся.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	91	91
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52	53
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39	38
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	29/31%	35/38%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,14	3,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,28	3,67
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было обучающихся на уровне среднего общего образования	Не было обучающихся на уровне среднего общего образования
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не было обучающихся на уровне среднего общего образования	Не было обучающихся на уровне среднего общего образования
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес чис-	человек/%	Не было обу-	Не было обу-

	ленности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		чающихся на уровне среднего общего образования	чающихся на уровне среднего общего образования
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было обучающихся на уровне среднего общего образования	Не было обучающихся на уровне среднего общего образования
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было обучающихся на уровне среднего общего образования	Не было обучающихся на уровне среднего общего образования
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было обучающихся на уровне среднего общего образования	Не было обучающихся на уровне среднего общего образования
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	85/893%	87/95%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	31/34%	35/38%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	3/3%	3/3%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным	человек/%	0/0%	0/0%

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	7/7%	32/35%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/67%	6/67%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/67%	6/67%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33%	3/33%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33%	3/33%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/88%	9/100%
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/11%	0/0%

1.29.2.	Первая	человек/%%	7/77%	6/67%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%%	1/11%	1/11%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%%	2/22%	2/22%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%%	1/11%	1/11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%%	3/33%	3/33%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%%	9/100%	9/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%%	11/100%	11/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	4 единицы	4 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	11 единиц	11 единиц
2.3.	Наличие в образовательной орга-	да/нет	Да	Да

	низации системы электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	91/100%	90/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7 кв.м	5,7 кв.м

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения детский сад «Снежинка»
ГБОУ СОШ пос. Коммунарский за 2025 г.

Самообследование СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля. Самообследование проводится в форме анализа

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Структурное подразделение детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области.

Полное наименование:

структурное подразделение детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

Краткое наименование:

СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Юридический адрес: 446375, Самарская область, Красноярский район, п. Коммунарский, ул. Центральная, д.20

Фактический адрес: 446375, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Коммунарский, ул. Центральная, д. 15.

ДОО не является юридическим лицом по российскому

праву и выступает в гражданском обороте от имени, по поручению и под ответственность Учреждения. Юридические действия Учреждения создают права и обязанности для ДОО.

Режим пребывания воспитанников в ДОО: полный день, с 12-часовым пребыванием, с 07-00 ч до 19-00 ч., пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) возможно функционирование дошкольной группы в режиме продленного дня, без организации дополнительного питания, при увеличении длительности пребывания ребенка в группе на 1 час с 19.00 до 20.00

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия: серия 63Л01, № 0002023, дата выдачи 24 ноября 2015 года №6239. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения.

Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

Предметом деятельности СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20 декабря 2011 года серия 63 № 005596538.

3. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Коммунарский муниципального района Красноярский Самарской области

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.000.М.003965.10.10 от 18.10.2010г.

Порядок осуществления образовательной деятельности определяется Уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский и Положением о структурном подразделении детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский и регламентируются локальными актами: Положение Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Положение Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о режиме занятий воспитанников.

Положение о порядке постановки детей на учет для получения места в ДОО.

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о рабочей программе педагога структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о малом Педагогическом совете структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о ведении алфавитной книги записи воспитанников

Положение о контрольной деятельности структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение об организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Положение о родительском собрании структурного подразделения детский сад "Снежинка" ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о Совете родителей структурного подразделения детский сад "Снежинка" ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о внебюджетных средствах структурного подразделения детский сад "Снежинка" ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о бракеражной комиссии структурного подразделения детский сад "Снежинка" ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Положение о порядке установления, взимания и расходовании родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность структурного подразделения детский сад «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7-и лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основная цель образовательной организации по реализации Программы дошкольного образования: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Гарантия успешного осуществления образовательной деятельности – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. Развивающая среда в детском саду организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрально-художественная деятельность, экспериментальная деятельность. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели, чтобы дети имели возможность закрепить знания, умения и навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне непрерывной непосредственно образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский посещают 45 воспитанника

Группа	Количество воспитанников
Вторая младшая смешанная дошкольная группа (1,5 -5 лет)	24
Старшая смешанная дошкольная группа (5-7 лет)	21

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Управление СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Непосредственное управление СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский осуществляет директор ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Старший воспитатель решает вопросы организации образовательного процесса и осуществляет управление текущей деятельности СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Органы управления, действующие в СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО. Также используются педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психолого-физиологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

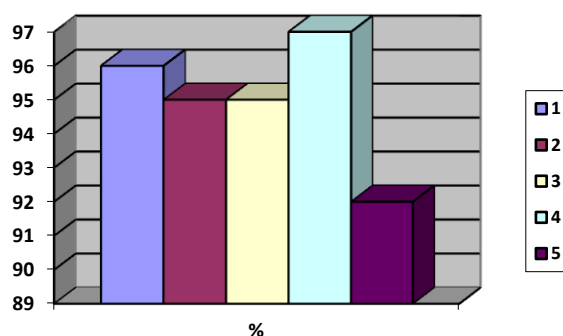
В соответствии с ФГОС ДО и региональными компонентами разработано комплексно-тематическое планирование, которое позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на оптимальном уровне. Организационной основой

реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в детском саду ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно высоком и среднем уровне, что является показателем развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Анализ динамики развития воспитанников за 2025 г.



- 1 – физическое развитие 96%
- 2 – познавательное развитие 95 %
- 3 – социально – коммуникативное развитие 95%
- 4 – художественно-эстетическое развитие 97%
- 5- речевое развитие 92%

Средний показатель качества подготовки

воспитанников составляет 95%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, можно сделать вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 95%, 5% детей усвоили программу как «условно-достаточно».

Самые низкие результаты показали воспитанники в образовательной области «Речевое развитие». В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми выявлены следующие факторы:

- возраст детей до 3 лет;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;

Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из непосредственно образовательной деятельности переносился в свободную, самостоятельную деятельность детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность с детьми проводится по всем направлениям развития ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

В детском саду соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (страничка сайта ГБОУ СОШ пос. Коммунарский, персональные сайты педагогов, электронная почта, группы в социальной сети).

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к укомплектованию кадрами, показал, что в детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	4
Старший воспитатель	1
Воспитатели	3

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное
4 (100%)	1(25%) из них: с педагогическим	3 (75%) из них:

	образованием – 2 (100%)	- дошкольное образование – 3 (100%);
--	-------------------------	--------------------------------------

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4(100%)	1 (25%)	0 (0%)	2(50%)	

Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 30 лет
количество	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	

Состав педагогов по возрасту

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
количество	0 (0%)	3(75%)	1(25%)

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в СИПКРО. Постоянно повышают свою профессиональный уровень, принимают участие в окружных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, делятся своим опытом работы.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. За 2025 г. увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

Информационное обеспечение детского сада включает: 2 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа.

1.7. Оценка материально – технической базы

Здание детского сада построено в 1983 г. по типовому проекту и оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1129 м², из них на 562 м² составляет площадь, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями с учетом ФГОС ДО.

Имеются условия

- для физического развития детей:
 - ✓ игровой зал;
 - ✓ оборудование центров двигательной активности в группах.
- для эстетического развития детей:
 - ✓ музыкальный центр;
 - ✓ комплект музыкальных инструментов;
 - ✓ театральные костюмы.
- для организации образовательной деятельности:

- ✓ комплект демонстрационных и раздаточных материалов для реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ методическая литература;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ познавательная литература.

Анализ оснащения ТСО показал, что все имеющиеся технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и используются с принципом необходимости для организации образовательной деятельности. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере организовать образовательный процесс на современном этапе – это недостаточная оснащенность необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Количество и соотношение возрастных групп детей определено учредителем, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников проведены следующие мероприятия:

- разработаны графики дежурств сотрудников;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- имеется пожарная декларация;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности регламентируется локальными актами: «Положение об оценке индивидуального развития ребенка» и «Положение о контрольной деятельности».

Оценка индивидуального развития ребенка ведется по 5 образовательным областям. И фиксируется в индивидуальные карты развития воспитанников. Периодичность - сентябрь, май.

Контроль за организацией образовательной деятельности осуществляется старшим воспитателем в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществляется контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации.

План – график контроля образовательного процесса на 2025 г. реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности, использование педагогами современных технологий обучения дошкольников, реализация ФГОС ДО в образовательном процессе.

При оценке результативности работы коллектива также используется внешняя оценка – анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности детского сада. Результаты опроса показывают, что 100% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены организацией образовательной деятельности детского сада.

II. Показатели деятельности

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	45
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	45
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	45/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	45/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессио-	человек/%	3/75

	нальное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/25
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/75
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/45
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да