

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Коммунарский
ГБОУ СОШ пос. Коммунарский
протокол №8

от «09» 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ пос.

Приказ №38|1 - од

О.В. Шалимова

от «09» 06 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании психолого-педагогической обучающимся
в СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский**

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует организацию деятельности по оказанию психолого-педагогической (далее - ППС-помощь, помощь) обучающимся в СП д/с «Снежинка» ГБОУ СОШ пос. Коммунарский (далее - образовательное учреждение, ДОО).

1.2. Деятельность по оказанию ППС-помощи обучающимся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

1.3. Цель деятельности по оказанию ППС-помощи заключается в обеспечении предоставления обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее – обучающиеся), комплексной психолого-педагогической и социальной помощи.

1.4. Проведение мероприятий ППС-помощи осуществляется с учетом санитарных правил.

1.5. Предоставление помощи обучающимся оказывается на бесплатной основе.

2. Формы и направления оказания ППС-помощи

2.1. Субъектами деятельности по оказанию ППС-помощи являются:

1) дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, включая детей раннего возраста; категория детей проживающих в семьях, признанных находящимися в социально опасном положении (СОП) и состоящих на учете муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП); иные категории, относящиеся к группам риска.

2) педагогические работники;

3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. ППС-помощь предоставляется в следующих формах:

1) психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

3) психолого-педагогические реабилитационные мероприятия;

4) помощь обучающимся в социальной адаптации к условиям ДОО, к сообществу сверстников и взрослых ДОО.

2.3. ППС-помощь оказывается по направлениям в соответствии с формой ее предоставления:

- * просветительское - консультирование педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, развития, социальной адаптации детей;

- * коррекционно-развивающее - проведение индивидуальных (групповых) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, направленных на преодоление нарушений поведения и развития, трудностей в освоении образовательной программы и социализации;

- * диагностическое - обследование обучающихся специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения для определения содержания и продолжительности оказания ППС-помощи;

- * профилактическое - оказание помощи обучающимся, направленной на полноценное психологическое развитие ребенка на каждом возрастном этапе, и своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и социальной адаптации.

3. Порядок организации оказания ППС-помощи

3.1. ППС-помощь обучающимся предоставляется педагогами- психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и социальными педагогами.

3.2. Состав специалистов и план работы по оказанию ППС-помощи в образовательном учреждении формируется и утверждается приказом руководителя на учебный год.

4. Организация деятельности по оказанию ППС-помощи

4.1. Оказание ППС-помощи представляет целостную деятельность специалистов, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, и состоит из трех этапов:

- * постановка проблемы (определение оснований для оказания ППС-помощи);

- * выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации (проведение углубленной диагностики специалистами с согласия родителей (законных представителей));

- * разработка и (или) реализация комплекса мероприятий, направленных на преодоление выявленных у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

4.2. Основаниями для организации ППС-помощи являются:

- * личное обращение родителя (законного представителя) обучающегося относительно проблем в освоении образовательных программ ДОО, психического состояния;

- * обращение специалистов ППк к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости углубленной диагностики и организации психолого-педагогического сопровождения по итогам плановой психодиагностики.

4.3. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся включает углубленную диагностику для определения содержания и продолжительности ППС-помощи. Функции по определению методов, содержания и продолжительности оказания ППС-помощи обучающимся, а также по динамическому наблюдению за эффективностью проводимых мероприятий осуществляет психолого-педагогический консилиум (ППк) образовательного учреждения.

4.4. Оказание ППС-помощи обучающимся включает разработку и(или) реализацию комплекса мероприятий, направленных на преодоление выявленных у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации:

- * разработка и согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов с учетом заключений ПМПк, ребенка-инвалида;

4.5. Решение о прекращении ППС-помощи принимается ППк на основании динамического контроля развития обучающегося. Решение доводится до сведения родителей и фиксируется в протоколе заседания ППк.

4.6. ППС-помощь обучающимся оказывается на основании заявления в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.7. В заявлении на оказание помощи родителей (законных представителей) указываются:

- 1) наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую оно адресовано;
- 2) существо вопросов;
- 3) форма получения помощи обучающимся;

4) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты (при наличии);

5) фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося.

4.8. Заявление на оказание ППС-помощи подлежит регистрации в журнале в день его поступления и должно быть рассмотрено в течение 3 рабочих дней со дня их регистрации.

4.9. Образец заявления на оказание психолого-педагогической и социальной помощи приведен в приложении 1 к настоящему положению.

4.10. В течение 3 рабочих дней с момента рассмотрения заявления на оказание помощи должностным лицом, осуществляющим руководство деятельностью по оказанию ППС-помощи, доводится информация до родителей (законных представителей) о предоставлении помощи обучающемуся устно при личной встрече или по адресам (в том числе адресам электронной почты), указанным в заявлении на оказание помощи.

5. Заключительные положения

5.1. Положение об оказании ППС-помощи обучающимся в образовательном учреждении утверждается приказом руководителя.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.2 настоящего Положения.